

ESTRATEGIA CON **VIVIR** MEJOR



HONORABLE AYUNTAMIENTO DE COLIMA
Administración 2009-2012

L.E. José Ignacio Peralta Sánchez
Presidente Municipal

INSTITUTO DE PLANEACIÓN PARA EL
MUNICIPIO DE COLIMA

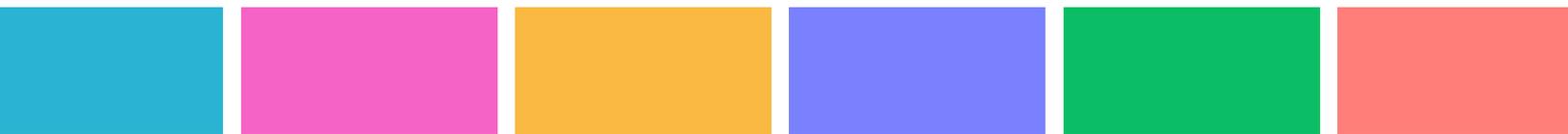
Directora General
Arq. Gisela Irene Méndez

Coordinación del proyecto
Arq. Marcelino Vázquez Chávez

Planeación y Participación Ciudadana
Arq. María de los Ángeles Olivas García
Arq. Ivonne Elizabeth Gariel Ramírez

Análisis Socioeconómico y Estadístico
L.E. Julio Cesar Rodriguez González.
L.E. Candy Garibay Isais.

Análisis Geoestadístico y Geomático.
ITG. Esmeralda Elizabeth Nuñez Serratos.
ITG. Katia Berenice Ávalos Martínez.



Noviembre de 2012

PRESENTACIÓN

A nivel nacional, hay una corriente de pensamiento que denuncia a los procesos de planeación urbana como escasos e ineficientes. Paralelamente, otra corriente menciona que hay un exceso de planeación en las ciudades, pero que sin embargo no están teniendo impacto en el quehacer de la ciudad. Ambas aseveraciones tienen un común denominador: los procesos de planeación en México están alejados de su instrumentación y seguimiento. Estamos acostumbrados a diagnosticar y no sabemos que hacer para implementar. Como resultado, nuestras ciudades siguen padeciendo de nuestra falta de consenso, comunicación y coordinación para llevar lo planeado a cabo, o bien, para integrar las acciones decididas en un marco de planeación integral.

Bajo esta premisa, se propuso como iniciativa la estrategia Convivir Mejor, que durante el 2011 se instaló en todas las ciudades capitales de estado en el país. Esta estrategia tiene como objetivo realizar un mapa de acciones de los tres niveles de gobierno dirigidas al mejoramiento de las condiciones urbanas y de calidad de vida de los grupos más vulnerable en la ciudad.

Un objetivo de este tipo lo encontramos como encabezado en muchos programas de gobierno, ya sea de educación, seguridad, rescate de espacios públicos, fomento al empleo, desarrollo social o comunitario, etc. Lo que descubrimos en este ejercicio, es que ninguno de estos programas se vincula entre sí, todos actuamos dentro de nuestro propio marco de actuación en el territorio sin buscar las sinergias que entre las instituciones debe existir para lograr una verdadera y tangible mejora en las condiciones de vida de los habitantes que son la población objetivo de nuestros programas.

A través de una metodología de participación ciudadana en la construcción de conocimiento

colectivo que el H. Ayuntamiento de Colima a través del Instituto de Planeación ha implementado como línea rectora en la toma de decisiones públicas, construimos el siguiente documento de diagnóstico y estrategia que tiene como objetivo mostrar en que momento las necesidades y peticiones de la gente deben encontrarse con las ofertas y políticas de gobierno, que en muchas ocasiones, como lo veremos en el documento, no coinciden en su totalidad.

Durante la elaboración de este documento algunas lecciones hemos aprendido: 1) La comunidad tiene una gran capacidad para proponer soluciones e involucrarse en ellas, que debe ser tomado en cuenta cuando desarrollamos e implementamos las políticas públicas; 2) Muchas políticas y programas públicos siguen aplicándose porque deben hacerlo y no porque sean la prioridad de la población, dejando muchas demandas desatendidas solo por la inexistencia de un sistema de políticas que solo se mantiene en el tiempo; 3) Es necesario establecer un sistema de monitoreo y evaluación constante de las acciones, donde cada sector tenga indicadores concretos e interdependientes, para lograr así un nivel básico de integración y eficiencia en la aplicación de los recursos.

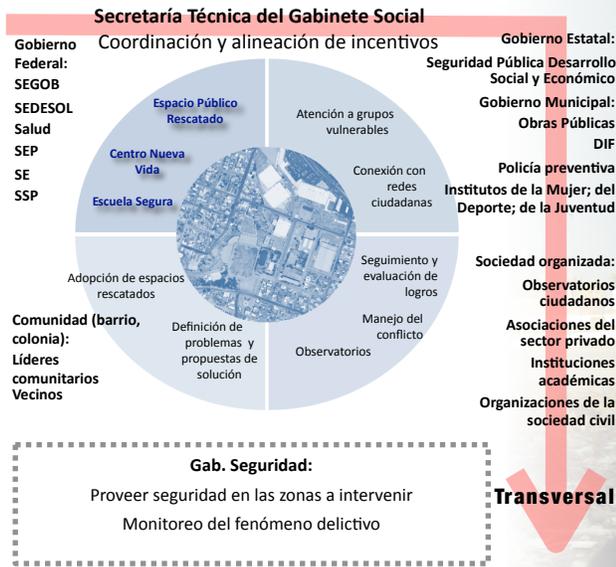
Solamente entablando un dialogo continuo y constructivo de conocimiento compartido con la ciudadanía es que podremos hacer más eficiente nuestro sistema de gobernanza urbana para mejorar las condiciones y la calidad de vida de sus habitantes. Este documento es una aportación a la mejora del sistema, consientes que el éxito está en el paso siguiente, la implementación.

Arq. Gisela Irene Méndez.
Directora General del Instituto de
Planeación para el Municipio de Colima.
Secretaría Técnica Convivir Mejor.

INDICE

ANTECEDENTES	5	Zona A: De Los Trabajadores y El Moralete.	34
Objetivo	5	Zona B: El Tecolote, San Carlos, Rinconada de San Pablo, Los Volcanes, Francisco Villa I, II y III.	37
Alcances	5	Zona C: El Tívoli, Quinta el Tívoli, Patios del Ferrocarril, Leonardo B. Gutiérrez, Popular y De Los Periodistas.	41
EL ÁREA DE ESTUDIO	6	Zona D: La Albarrada, Albarrada Indeco, Benito Juárez y Arboledas.	44
POLÍGONO	7	Zona E: Gregorio Torres Quintero.	47
DIAGNÓSTICO DOCUMENTAL	9	Zona F: Prados Del Sur.	50
Medio Físico Natural	9	LA VÍA DEL TREN	54
Localización	9	VISIONES COMUNITARIAS	56
Características Demográficas	10	Comunidades con problemas sociales arraigados	56
Condiciones Sociales	13	Comunidades con fuerzas para el cambio.	58
Acceso a Servicios de Salud	13	Comunidades que nacen	58
Educación	13	GRANDES FINES	60
Marginación	15	Acciones y Proyectos.	62
Organización y Participación Comunitaria.	16	Acciones por Dependencia	63
Disponibilidad de Infraestructura y Equipamiento Urbano.	17	VIGILANCIA Y MONITOREO	64
Usos del Suelo	17	Planteamiento Global	64
Equipamiento Urbano e Infraestructura	23	Sistema de Indicadores	65
Condiciones de la Vivienda	25	Diagnóstico y Evaluación de Resultados	66
Movilidad, Vías de Comunicación y Transporte.	27	RECOMENDACIONES	67
DIAGNÓSTICO COMUNITARIO	30	ANEXOS	68
Metodología	30		
El Proceso de los Talleres	32		
La Voz de las Comunidades	34		

ANTECEDENTES



Convivir Mejor es una **estrategia Interinstitucional**, implementada por el Gobierno Federal y encabezada por la Secretaría de Desarrollo Social, en la que participan los tres niveles de gobierno e Instituciones y Organizaciones Sociales, **sumando esfuerzos para implementar acciones conectadas y coordinadas inter-institucionalmente**, que logren el **desarrollo y cohesión de la comunidad** dentro de un área específica y prioritaria.

Objetivo

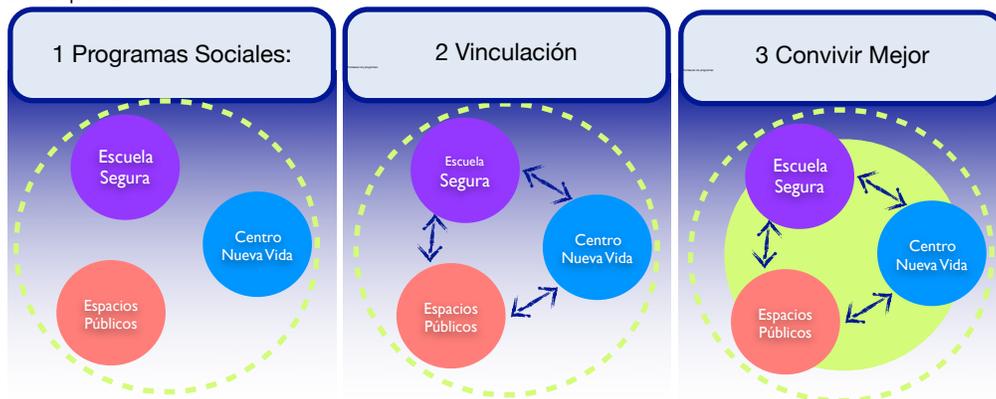
Fortalecer **dinámicas comunitarias** a través de la implementación y réplica de un **modelo de acompañamiento** federal a iniciativas locales para la construcción de **cohesión social**, logrando:

- **Articular y potenciar** programas sociales ya establecidos.
- **Generar sinergias** entre recursos humanos y financieros disponibles.

- **Participación ciudadana y liderazgo municipal.**
- **Corresponsabilidad** de actores públicos, privados y sociales.
- **Focalizar** las intervenciones en unidades territoriales definidas.

Alcances

1. Establecer un diagnóstico que caracterice el estado en el que se encuentra la comunidad, identificando potencialidades que permitan el desarrollo de la comunidad.
2. Involucrar a la comunidad en los procesos de planeación de su comunidad, como actor y experto de su comunidad.
3. Establecer una estrategia y plan de acción, que programe las actividades a realizar durante el año y que responda a las necesidades de la comunidad ya identificada.



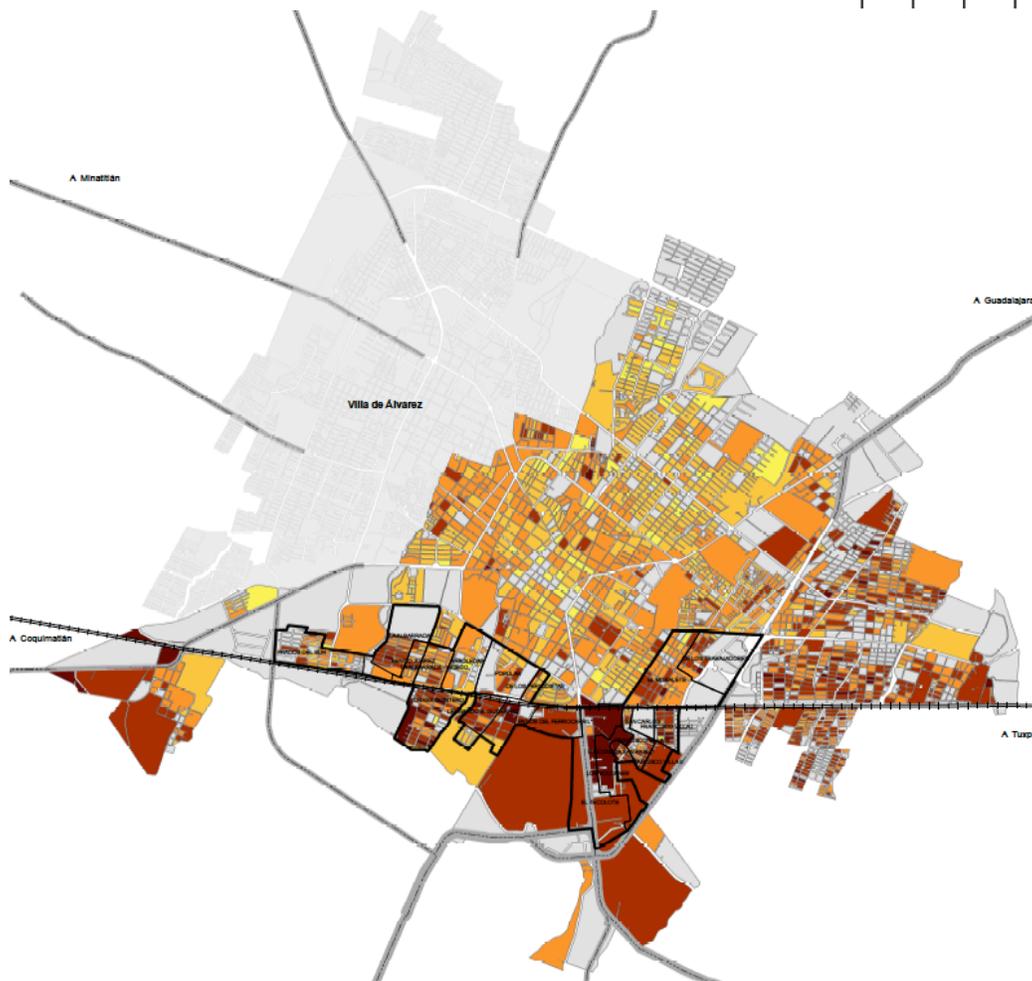
EL ÁREA DE ESTUDIO

La definición del polígono de aplicación fue a partir de una metodología establecida por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), en la que toda la ciudad fue ponderada a partir de 4 variables: 1) marginación, 2) pobreza patrimonial¹ (en nuestro caso se sustituyó por una marginación), 3) densidad poblacional y 4) porcentaje de población joven entre 15 y 29 años. En esta ponderación realizada a nivel manzana, se estableció una escala de 1 a 5, en donde 1 representa la relevancia mínima del indicador en la zona, mientras que 5 representa la máxima relevancia.

Esta ponderación fue procesada en un Sistema de Información Geográfica, conformando así el Polígono Convivir Mejor, con 20 colonias, y una población de 20,222 habitantes.

Tabla 1.1 Muestra de ponderación.

Indicadores	Calificaciones					Suma
	1 (Muy Baja)	2 (Baja)	3 (Medi a)	4 (Alta)	5 (Muy Alta)	
Marginación			3			3
Marginación (Substituyendo a Pobreza Patrimonial)			3			3
Densidad Poblacional					5	5
% Jóvenes 15-29 años				4		4
Suma	0	0	6	4	5	15



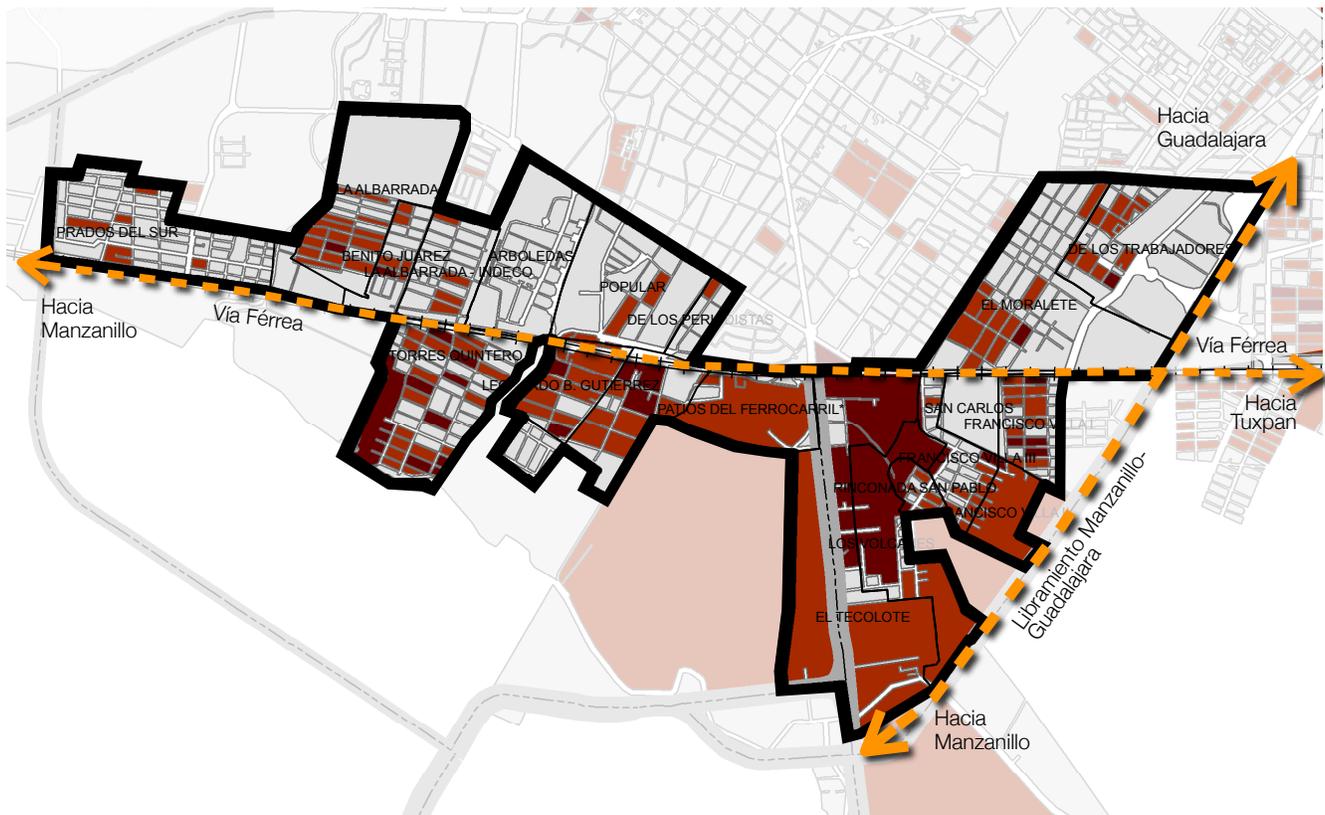
Mapa 1.1. Ponderación de indicadores: Marginación, Densidad Poblacional y Población entre 15-29 años.

¹ La ponderación realizada para la ciudad de Colima, se sustituyó el Indicador de pobreza Patrimonial por Marginación, debido a que el índice de marginación contiene información del estado patrimonial de las familias y sus viviendas.

POLÍGONO

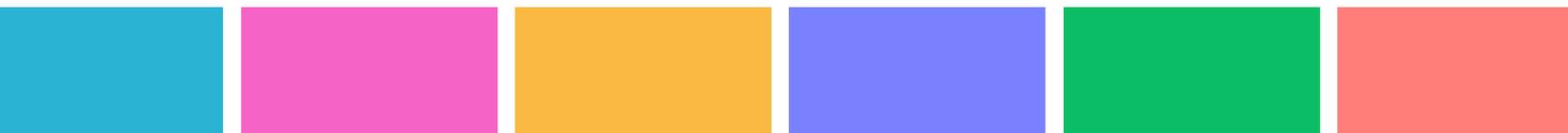
El polígono definido suma en total 20 COLONIAS, en donde según el Censo de Población y Vivienda del INEGI 2005, viven 20,222 HABITANTES. Las colonias que se ubicaron dentro de este polígono son: Prados del Sur, La Albarrada, Benito Juárez, La Albarrada Indeco, Arboledas, Torres Quintero, Popular, De Los Periodistas, Leonardo B. Gutierrez, Tívoli, Quinta

el Tivoli, Patios del Ferrocarril, El Tecolote, Los Volcanes, Rinconada San Pablo, Francisco Villa I, II, III, El Moralete y De Los Trabajadores. Teniendo en común todas estas colonias su ubicación a lo largo de la vía del tren, al sur y sur-oriente de la ciudad de Colima.



Mapa 1.2. Localización de colonias que conforman el Polígono Convivir Mejor.

DIAGNÓSTICO DOCUMENTAL



DIAGNÓSTICO DOCUMENTAL

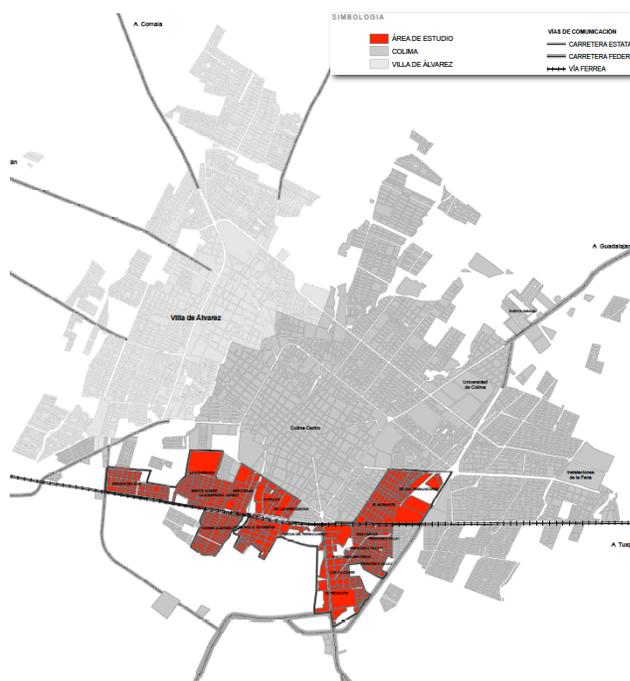
Medio Físico Natural

Localización

El polígono Convivir Mejor se encuentra en el Municipio de Colima. La ciudad de Colima se localiza entre los 18° 53' y 19° 21' latitud norte y entre los 103° 32' y 103° 43' de longitud oeste del meridiano de Greenwich. Se encuentra en un valle, a una altura aproximada de 550 m.s.n.m. El municipio es la capital del Estado y limita al norte con el municipio de Cuauhtémoc; al sur con Ixtlahuacán; al suroeste con Tecomán; al sureste con el estado de Michoacán; al Este con el Estado de Jalisco; al oeste con el municipio de Coquimatlán y al noroeste con el de Villa de Álvarez. Forma parte de la Zona Metropolitana del Norte del Estado de Colima, conformada por los municipios de Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc y Villa de Álvarez, por lo que la dinámica de la población esta estrechamente relacionada con este fenómeno urbano.

El municipio posee un clima cálido sub-húmedo, una temperatura media anual de 24 a 26 °C, precipitación pluvial de 800 a 1000 mm con lluvias en verano.

La ciudad de Colima, cabecera del municipio, se encuentra asentada en un depósito de escombros volcánicos, que conforman un gradiente topográfico no obstruido por barreras u obstáculos importantes, a excepción de algunos montículos aislados. Posee una topografía sensiblemente plana con inclinación norte-sur y pendientes muy ligeras.



Mapa 2.1. Localización del Polígono Convivir Mejor.

La cuenca hidrológica sobre las que se encuentra la ciudad de Colima, hace que existan muchos escurrimientos que impactan en la orografía e imagen de la ciudad. En la Zona Sur y Sur Oriente de la ciudad, en la que se encuentra el polígono, existen cinco escurrimientos que determinan su estructura urbana e impactan en la vida de sus habitantes: el Río Colima, el arroyo Manrique, el arroyo Pereira, y escurrimiento cuyo nombre no identificado y el arroyo Chiquito.

Son los márgenes de estos elementos, espacios de oportunidad para la construcción de nuevos lugares para sus habitantes, que actualmente lejos de ser espacios públicos, son espacios de segregación y percepción de inseguridad.

El polígono es atravesado por dos vías Federales de gran importancia: libramiento Guadalajara-Manzanillo que corre de norte a su; y la vía del ferrocarril que cruza de oriente a poniente. Esto espacios que forman parte de la vida diaria de quienes habitan la zona, determinan en gran medida su realidad social y económica.

ANÁLISIS SOCIO-ECONÓMICO



Características Demográficas

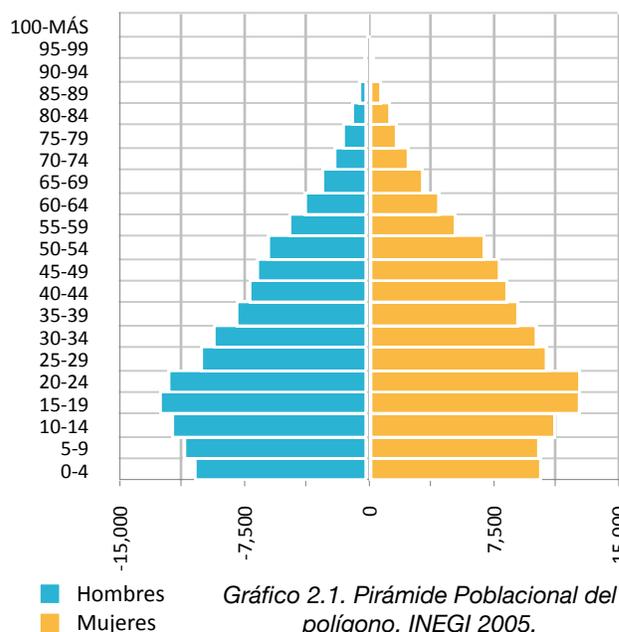
El polígono cuenta en total con 20,222 habitantes (INEGI 2005), distribuidos en las colonias de la siguiente manera:

COLONIAS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Prados del Sur	1,770	889	881
La Albarrada	2,313	1,133	1,180
Benito Juárez	1,094	509	585
La Albarrada-Indeco	1,708	787	921
Arboledas	845	389	456
Popular	1,344	671	673
De Los Periodistas	282	133	149
Torres Quintero	2,434	1,214	1,220
Leonardo B. Gutierrez	1,087	519	568
El Tivoli	832	397	435
Quinta el Tivoli	498	243	255
Patios de Ferrocarril	257	118	139
El Moralete	2,705	1,308	1,397
De los Trabajadores	1,370	680	690
El Tecolote	181	88	93
Los Volcanes	251	125	126
Rinconada San Pablo	207	102	105
San Carlos	n.d.	n.d.	n.d.
Francisco Villa I	495	263	232
Francisco Villa II	n.d.	n.d.	n.d.
Francisco Villa III	549	272	277
Total	20,222	9,840	10,382

Nota: A pesar de no contar con datos de población en 2005 se incluyeron en el polígono a las colonias San Carlos y Francisco Villa II en virtud de su posición geográfica y de sus características físicas y sociales. Fuente: INEGI (2005), Censo de Población y Viviendas, Microdatos.

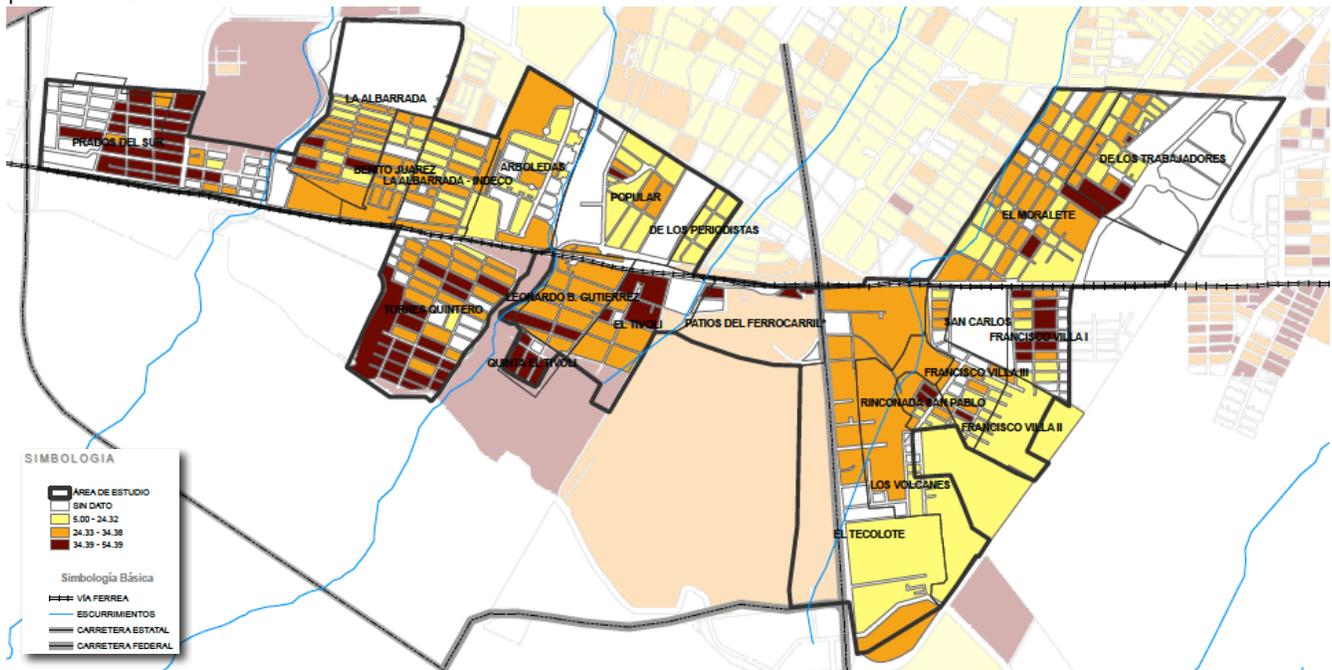
Tabla 2.1. Distribución de la Población en las Colonias del polígono. INEGI 2005.

En el gráfico 1.1, se puede observar la distribución de la población del polígono por quinquenios (rangos de 5 años). En el 2005 más del 40% de la población se encontraba entre 0 y 24 años, rangos en los que se ubica la población escolar, punto clave para el desarrollo económico-social del polígono que implica el nivel educativo de la población.

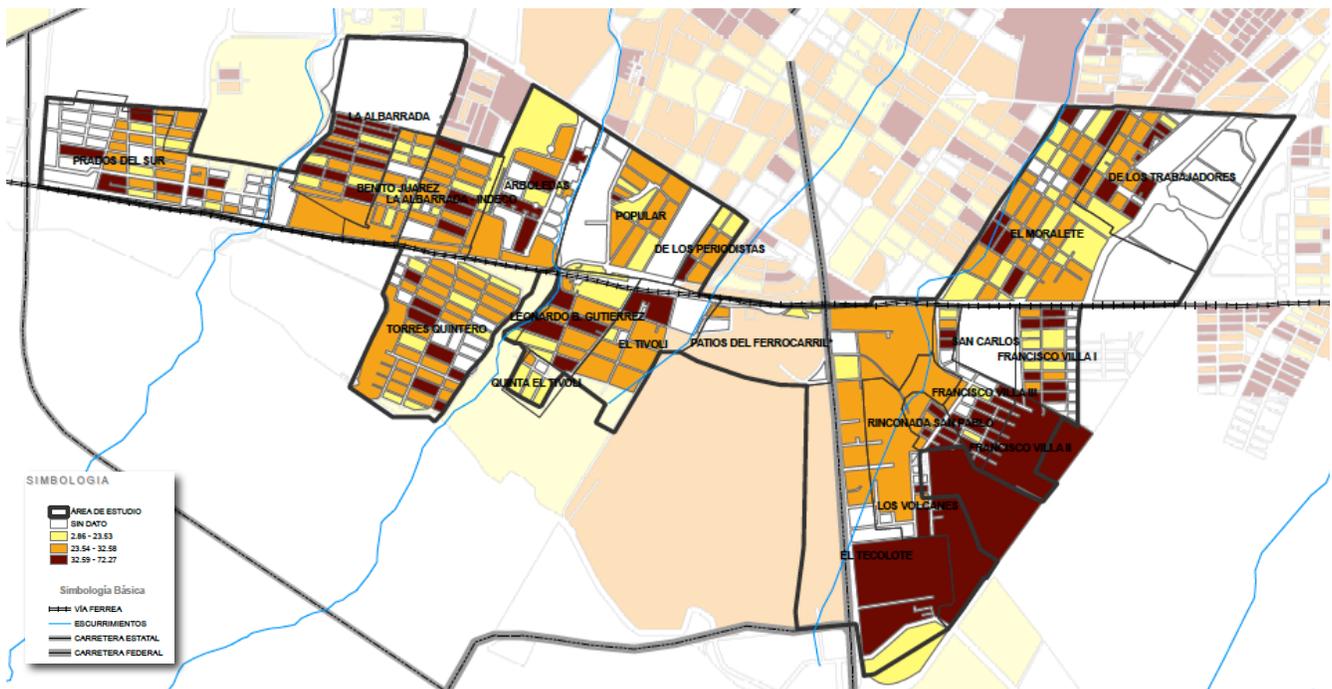


Se puede observar la disminución porcentual de esta población, lo cual provocará un problema serio en el futuro, esto significa que en unos años habrá más adultos mayores que personas en edad laboral provocando con ello una falta de mano de obra que sostenga al resto de la población.

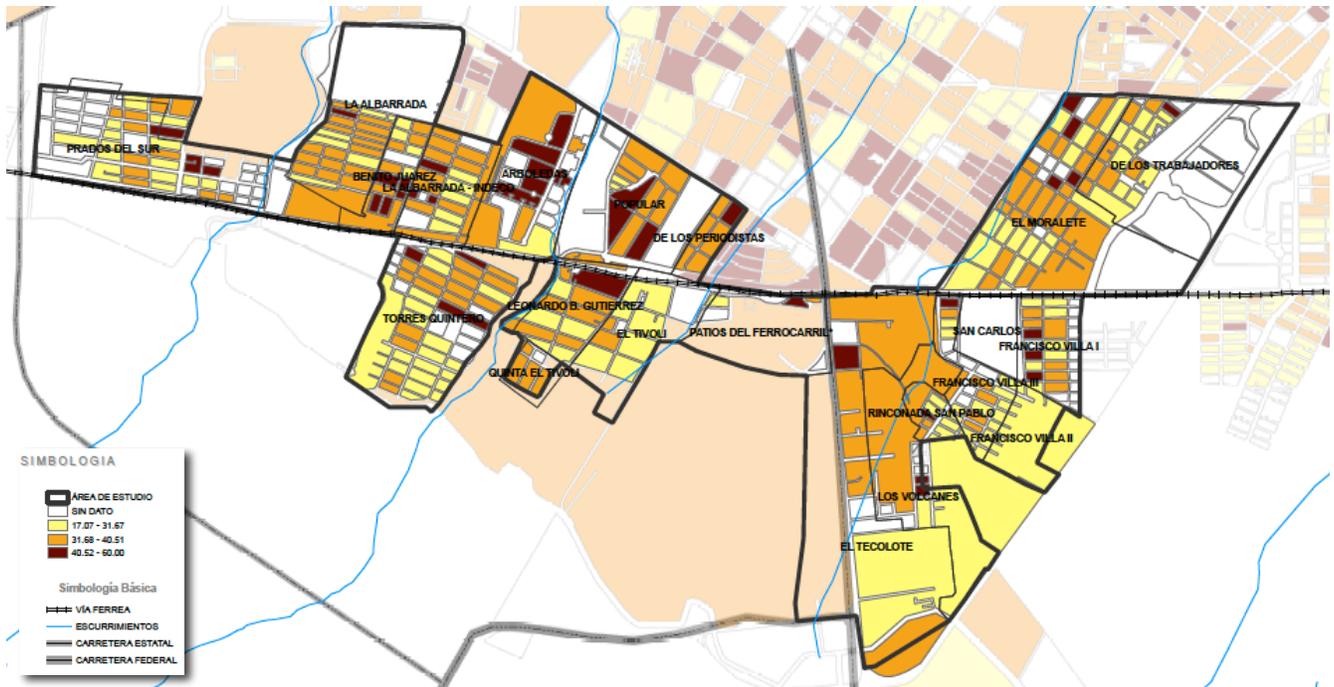
En los siguientes mapas en donde se ubica a la población según los grupos de edades dentro del territorio en el que viven; es posible observar como se concentra población con distintas edades en distintas colonias, teniendo con ello dinámicas sociales y necesidades distintas.



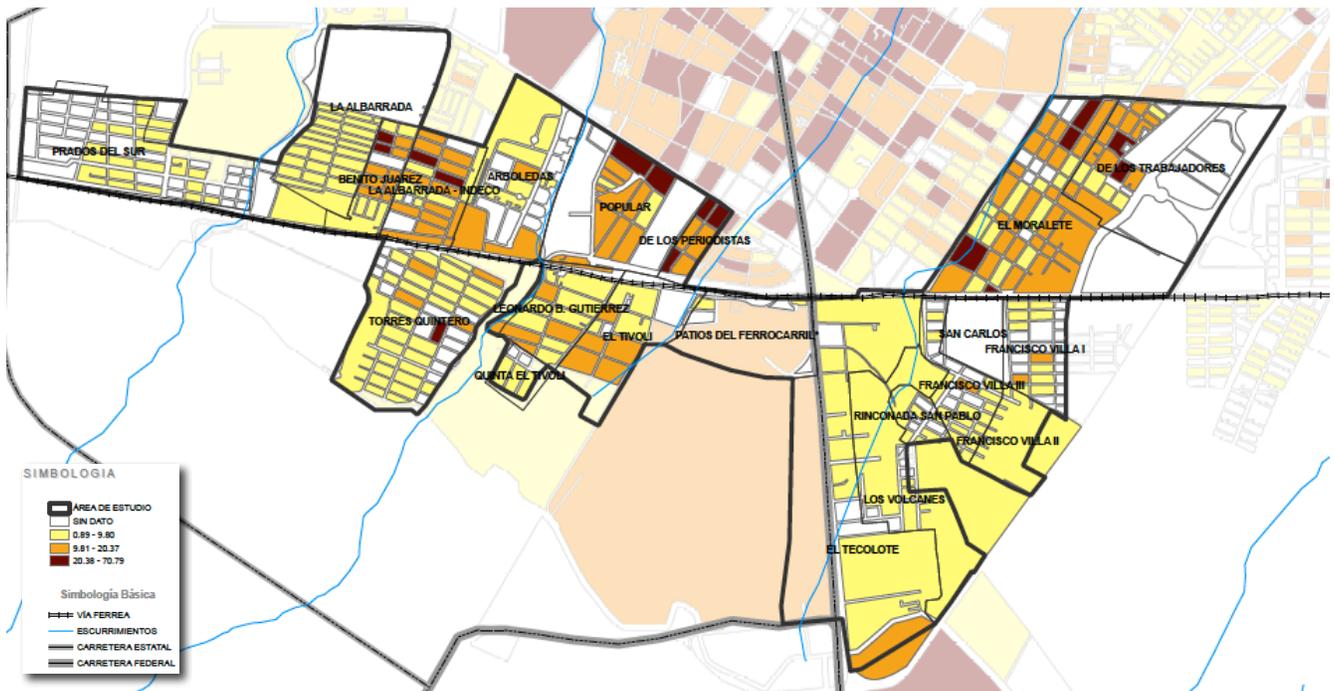
Mapa 2.2. Plano de porcentaje de niños en el polígono. INEGI 2005.



Mapa 2.3. Plano de porcentaje de jóvenes en el polígono. INEGI 2005.



Mapa 2.4. Plano de porcentaje de adultos en el polígono. INEGI 2005.



Mapa 2.5. Plano de porcentaje de adultos mayores en el polígono. INEGI 2005.

En la mayoría de las colonias existe una gran diversidad de grupos de edad, es decir, existe un alto potencial para la convivencia entre generaciones. Por ejemplo, Colonias como De Los Trabajadores y La Albarrada tienen manzanas

con alto porcentaje de niños, pero también de jóvenes y adultos e incluso adultos mayores.

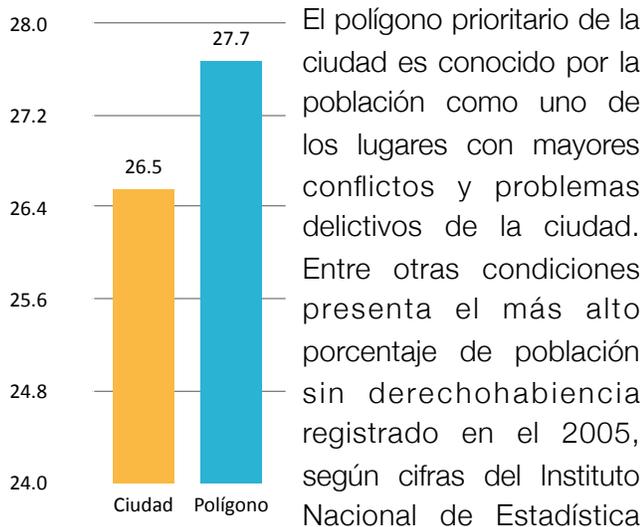
Sólo las colonias de reciente creación el peso mayor recae más en un sólo grupo: En las

colonias Prados del Sur y Quinta El Tivoli se trata de los niños, es decir que son familias jóvenes con hijos; en la colonia Francisco Villa III se trataba sólo del grupo de jóvenes, lo que se pudiera deber a un predominio de matrimonios o parejas jóvenes sin hijos.

Sobresale también la Colonia Torres Quintero por su elevado peso de niños, lo que hace necesario verificar si sobresale el número de familias monoparentales, particularmente de madres solteras, según su rango de edad.

Condiciones Sociales

Acceso a Servicios de Salud

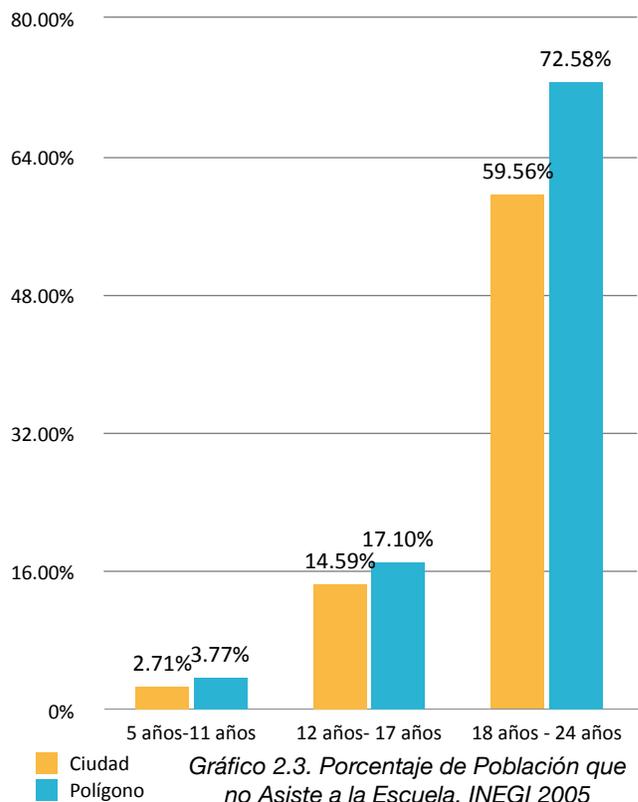


Geografía (INEGI)²; un porcentaje aún mayor al registrado para la ciudad en su conjunto. Una de las razones por las cuales pudiera deberse esto es la falta de información de la población sobre las maneras en la que pueden incorporarse a una institución de salud y así obtener el servicio.

Educación

En lo que respecta a la población que no asiste a la escuela observamos que, más del 95% de la población de 5 a 11 años está actualmente

estudiando la educación primaria. Solo el 80% de la población continúa sus estudios de Secundaria y Bachillerato. En lo que se refiere a Nivel Superior en el 2005 solo el 20% se encontró cursándolo. Esto puede ser causado por el bajo nivel de vida y la necesidad de incorporarse a la vida laboral y apoyar al gasto familiar, así como, la influencia de pandillas a incorporarse a la vagancia, vandalismo y las drogas dejando su educación a un lado.



En lo que se refiere a promedio de escolaridad de la población se puede observar, que las colonias Arboledas y Popular son las que presentan el mayor promedio. Como es de conocer la colonia Arboledas es un coto privado donde la mayoría de la población se encuentra en una buena situación económica por lo que se explica el nivel escolar, con respecto a la colonia Popular es una colonia que tiene una buena ubicación en ella se

² Se utilizan datos del Censo de Población del 2005, debido que hasta la fecha no se encuentran disponibles los microdatos del Censo de Población y Vivienda del 2010.

encuentran escuelas y secundarias que puede explicar el resultado, así como la accesibilidad y la

fácil conexión con el centro de la ciudad y de igual manera con el resto de Colima.

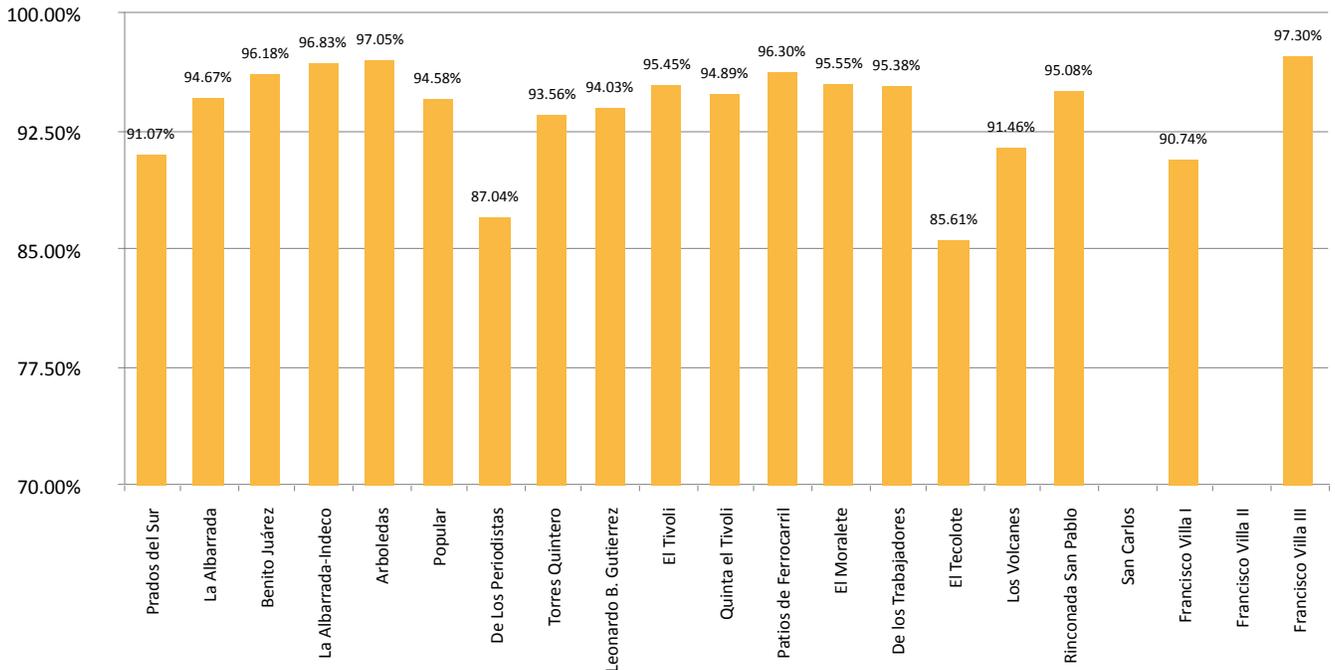
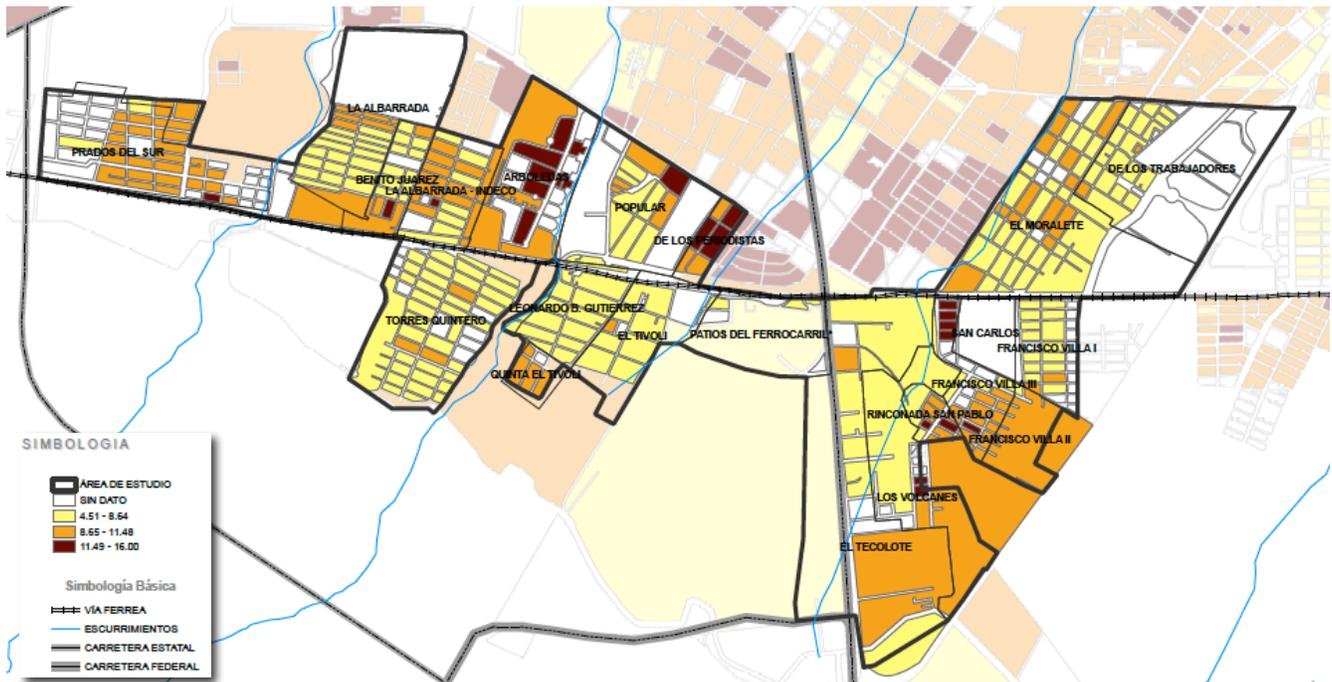
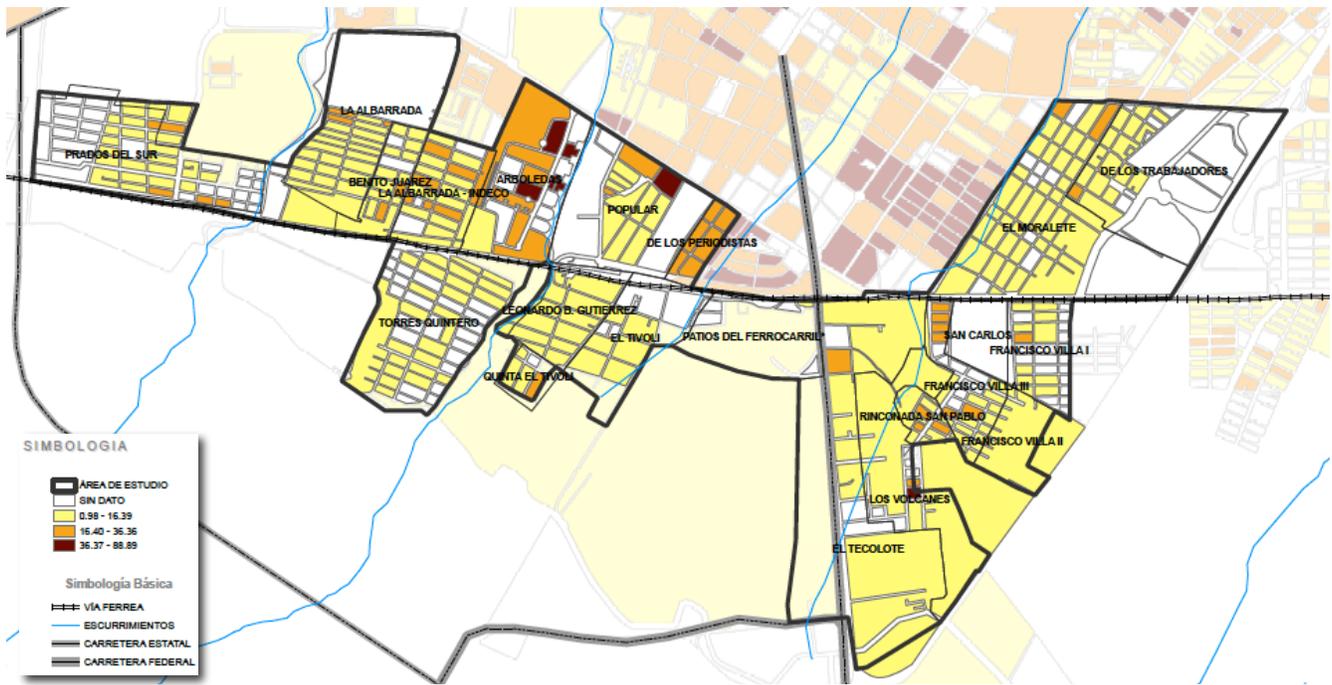


Gráfico 2.4. Promedio de Escolaridad. INEGI 2005



Mapa 2.6. Plano de escolaridad promedio en el polígono. INEGI 2005.



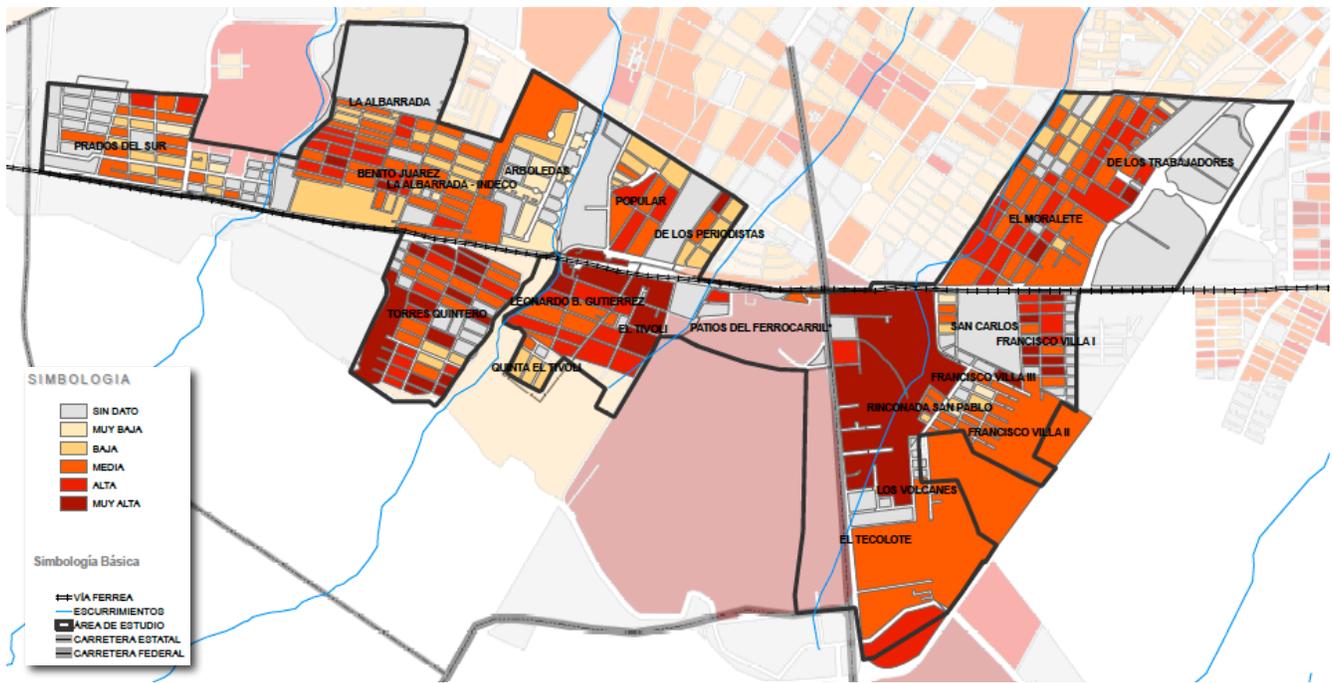
Mapa 2.7. Plano de Porcentaje de Personas con Estudios Superiores en el polígono. INEGI 2005.

Se requiere elevar los años de escolaridad sobre todo en las colonias Torres Quintero, Leonardo B. Gutierrez, El Tecolote y Los Volcanes. Este esfuerzo no debe limitarse a la educación básica, pues en la mayor parte de las manzanas pocos habitantes han logrado cursar hasta los estudios superiores. Es posible que la población que vive en estas colonias sólo haya terminado hasta primaria más no la secundaria. Quienes viven aquí tiene que trasladarse hacia otras colonias para ingresar a una Secundaria, aunado a esto, al hecho de encontrarse al sur de la vía del tren y las condiciones económicas en las que se encuentran sus familias contribuyen a esta situación.

Marginación

Las manzanas con un mayor grado de marginación, ya sea por carencias en educación, salud o en la calidad de las viviendas se concentran más del lado sur de la vía del tren. Se ubican sobre todo en las colonias Torres Quintero, B. Gutierrez, El Tecolote y Los Volcanes.

Ahí se podrían focalizar las acciones en materia de educación y mejora de las condiciones físicas y de equipamiento de las viviendas, siendo la ampliación del número de cuartos uno de los aspectos a valorar. A nivel ciudad, se encontró que el hacinamiento en los hogares es una causa importante de desigualdad entre manzanas. Esto finalmente repercute de manera importante en la calidad de vida de los habitantes.



Mapa 2.8. Plano de Índice de Marginación en el Polígono.. INEGI 2005.

Organización y Participación Comunitaria.

Las colonias están organizadas por medio de Comités de Participación Ciudadana convocados por el Municipio, a partir de la Dirección de participación Ciudadana del Ayuntamiento de Colima. A través de estos comités es que el municipio puede conocer de viva voz las necesidades de la comunidad y promover las acciones específicas. Dichos comités están conformados por un presidente, un secretario y un tesorero además de un grupo de vocales, quienes tienen comisiones sobre áreas específicas. Es a partir de estos comités que se convocó a los talleres de participación ciudadana dentro de esta estrategia.

El nivel de compromiso y participación que tiene cada comunidad es muy distinto, ha coincidido que las comunidades más antiguas y que arrastran más fracturas en sus relaciones como sociedad, son quienes se resisten más a la participación. Les es muy difícil pensar en los cambios. Por el contrario, las comunidades con más jóvenes están llenas de entusiasmo y les interesa formar parte activa de los cambios que pueden suceder en su colonias.

Sin embargo, sí es de reconocer que en todas las comunidades existen grupos de líderes interesados en los cambio de sus comunidades y fueron ellos quienes atendieron al llamado y asistieron a los talleres para pensar sobre el futuro de sus colonias.

ANÁLISIS DEL ESPACIO FÍSICO



Las condiciones físicas de una colonia son producto de las condiciones sociales que prevalecen en la comunidad. Sin embargo, existen elementos físicos que impactan en sus habitantes y sus condiciones de vida. En el siguiente apartado se realiza un análisis del espacio físico. Para el análisis de la información de éste apartado, el polígono fue seccionado en 6 zonas. Cada zona corresponde a una extensión del territorio que está delimitada por elementos de comunicación de importancia, que dividen y marcan condiciones físico-sociales distintas.

Disponibilidad de Infraestructura y Equipamiento Urbano.

Usos del Suelo

Los predios que conforman el polígono Convivir Mejor, son predominantemente de uso habitacional, abarcando desde las viviendas populares, de interés social, medio y hasta medio

alto. Su principal característica es que se encuentran en torno a la vía de Ferrocarril, impactando de forma contundente la vida de sus habitantes y generando en torno a industrias de bajo impacto que hoy en día se encuentran en abandono.

La colonia **Prados del Sur** es una colonia habitacional de nivel medio. Con apenas un poco más de 6 años de haber sido creada, la colonia esta en proceso de consolidación, por lo que más del 20% de sus predios se encuentran baldíos (ver mapa 2.5)

Los comercios básicos en Prados del Sur, se concentran sobre la avenida Paseo de los Sabinos, corazón y acceso principal a la colonia.

A pesar de que no tenemos datos sobre el uso de suelo de una parte de la colonia, sigue el mismo patrón en esta zona, pues se concentran lotes baldíos en su periferia

La Colonia **Arboledas** (mapa 2.10), es una comunidad atípica, pues existen viviendas de tipo medio alto y alto al norte de la colonia, mientras que conforme nos acercamos al sur (las vías del tren), comienzan a aparecer viviendas de interés medio. Inicialmente y durante muchos años tenía vigilancia privada quien controlaba el único acceso por la avenida 20 de Noviembre. No existe una comunicación directa con el resto de las colonias y es en ella donde se concentran la mayor cantidad de predios baldíos, principalmente al borde del río Colima con quien limita al oriente. Es una colonia urbanística y socialmente desconectada de su contexto inmediato.

La Colonia **Torres Quintero**, que se localiza al sur de la vía del tren, se conforma por vivienda popular. Existe un alto número de predios baldíos, principalmente en la zona norte, primer parte de la colonia en urbanizarse, así como en las periferias (mapa 2.11).

Los usos comerciales no se concentran hacia alguna zona de la colonia, aunque en la zona norte existen más. A la entrada de la colonia, por la avenida Isidro Sánchez Torres es donde se ubican la mayoría.

No existen suficientes áreas verdes que brinden el servicio a la comunidad, por lo que sus calles y los elementos naturales, son los lugares a los que acuden los colonos como espacios de recreación.



Mapa 2.11. Plano de Usos de Suelo de la colonia Torres Quintero. INEGI 2005. IPCo 2011.

Las colonias **Tívoli**, **Leonardo B. Gutiérrez**, **Quinta el Tívoli** y **Patios del Ferrocarril**, que conforman un grupo con características similares,

debido a que se ubican al sur de la vía del Tren; y las colonias **Popular** y **De los Periodistas**, son colonias de vivienda popular. Su urbanización a

obedecido en gran medida a la presencia de l paso del ferrocarril por la ciudad, pues han sido trabajadores férreos, familias que llegaron de otros estados con el tren y familias que se dedicaban a trabajos relacionados con el mismo; quienes comenzaron a habitar estas colonias, algunas de éstas su origen ha sido irregular, por lo que arrastran problemas que genera éste fenómeno urbano, tales como, falta conectividad, marginación, falta de equipamiento, entre otros (mapa 2.12).

Estas colonias tienen un gran valor histórico para la ciudad, pues alojan edificios de la estación del ferrocarril y una de las áreas verdes de mayor tradición para los colimenses: El Parque Hidalgo.

La actividad económica que generaba la presencia del tren se ha terminado, por lo que

abundan los edificios abandonados, principalmente bodegas de almacenamiento o instalaciones de empresas e industrias que necesitaban del servicio férreo. La mayoría de estos espacios se ubican en torno a las vías del tren.

Al sur de la vía, el comercio en la zona se concentra sobre la calle 27 de marzo y en torno al jardín de la colonia El Tívoli, aunque no satisface las necesidades de la población en lo que refiere a medicamento y alimento.

Al norte de las vías, el principal comercio se ubica sobre la Av. 20 de Noviembre y un poco más entorno al Parque Hidalgo. Al Sur de este parque se instala un Tianguis al cual acude la población de toda esta zona.



Mapa 2.12. Plano de Usos de Suelo de las colonias Populares, De los Periodistas, Tívoli, Quinta el Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez y Patios del Ferrocarril. INEGI 2005. IPCo 2011.

Las colonias **El Tecolote, San Carlos, Rinconada de San Pablo, Los Volcanes, Francisco Villa I, II y III** (mapa 2.13) son de

creación nueva. La vivienda que existe en su mayoría es de interés social habitada por familias jóvenes. Existe un alto porcentaje de lotes baldíos

debido a que se encuentra en un proceso de consolidación. Es muy poco el equipamiento que satisface las necesidades de sus habitantes.

El frente de estas colonias, por la avenida Carlos de la Madrid Béjar, está conformado por una serie de predios de uso comercial: (automotriz, institucional, industria de bajo impacto), edificios de gran altura que obstruyen la comunicación

visual con las colonias, generando un sentido de aislamiento.

Es muy poco el comercio que existe en dicha colonia, por lo que tienen la necesidad de moverse hacia otros lugares para acceder a los productos básicos; los pocos usos comerciales se concentran en la colonia Francisco Villa I. Es en esta misma colonia que se ubica el poco equipamiento que existe en la zona.



Mapa 2.13. Plano de Usos de Suelo de las colonias El Tecolote, Rinconada de San Pablo, Los Volcanes, San Carlos, Francisco Villa I, II y III. INEGI 2005. IPCo 2011.

De las distintas zonas, es la conformada por las colonias **De los Trabajadores y el Moralete** la más antigua (mapa 2.14). El espacio físico denota este paradigma. Predomina la vivienda popular plurifamiliar y los usos mixtos de vivienda-comercio.

Los principales comercios se ubican sobre la Calle Francisco I. Madero (que conduce al centro

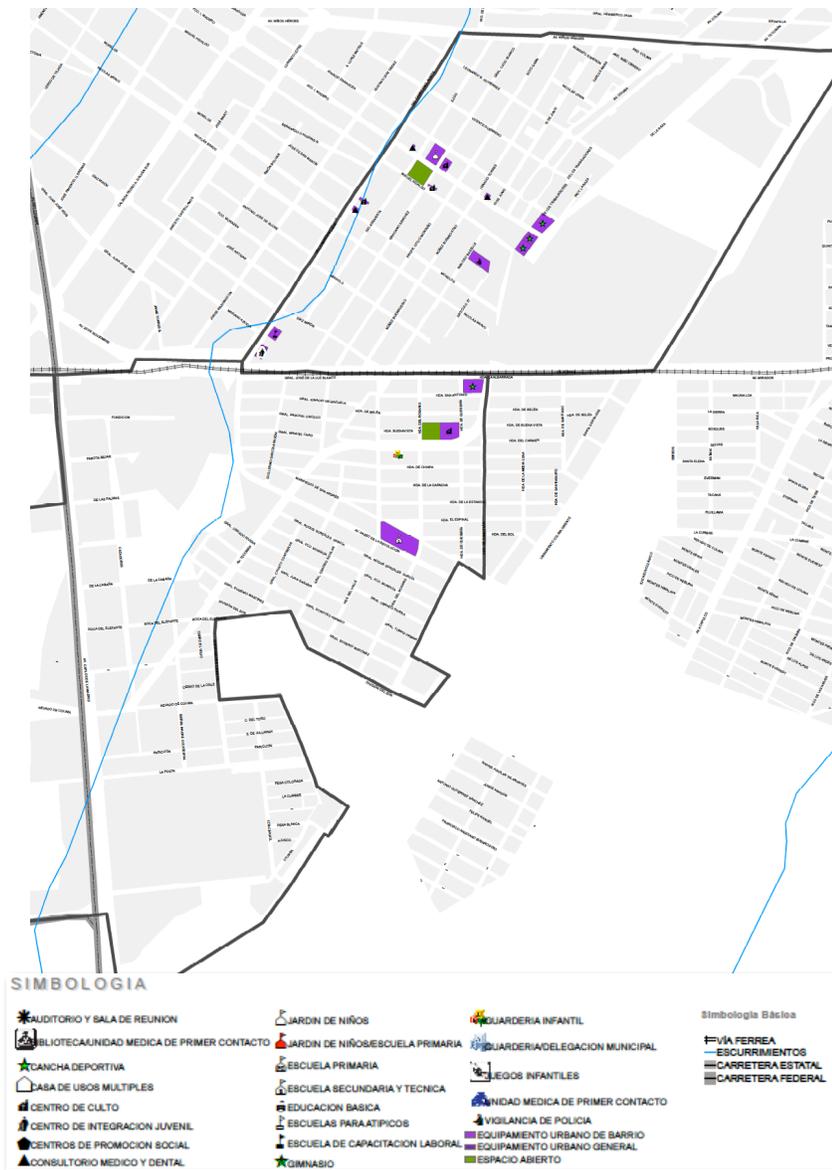
de la ciudad), la calle Zaragoza y la Av. Niños Héroes. Es la zona con mayor densidad de construcción y de población, por lo que existen muy pocos lotes baldíos y espacios de oportunidad para construir en beneficio de sus habitantes. Son muy pocos los espacios públicos que brinda servicio a la colonia y es demasiada la población para la superficie total de áreas verdes que existen.



Mapa 2.14. Plano de Usos de Suelo de la colonias De los Trabajadores y el Moralete. INEGI 2005. IPCo 2011.

Equipamiento Urbano e Infraestructura

La infraestructura con la que cuentan las colonias del polígono es: empedrados, alumbrado público, agua potable y drenaje, teniendo en estos aspectos casi al cien por ciento su cobertura. Sólo en las colonias Francisco Villa, San Carlos, El Tecolote, Rinconada de San Pablo y Patios del Ferrocarril existen aun zonas que faltan de pavimentos en sus vialidades. También aun falta completar la red de banquetas y rampas en muchas partes de la zona, considerando a todo tipo de personas. Este es un rubro muy importante, pues en esta zona la población camina para llegar a todos sus espacios.



Mapa 2.15a. Plano de Equipamiento en el Polígono. IPCO 2010.

Ahora, los esfuerzos se tienen que concentrar en dar mantenimiento y comenzar a consolidar a las zonas en este sentido. Infraestructura de protección en los escurrimientos, las zonas en que hace contacto la vía del tren y el asegurar pasos seguros en las vías, escurrimientos y para los colonos serán los retos para los siguientes años.

Si lugar a dudas, la vía del tren y el libramiento a Manzanillo-Guadalajara, son dos de los elementos que coartan y marginan el polígono, y es entorno a estos elementos donde se necesita mayor infraestructura sobre todo para la movilidad.

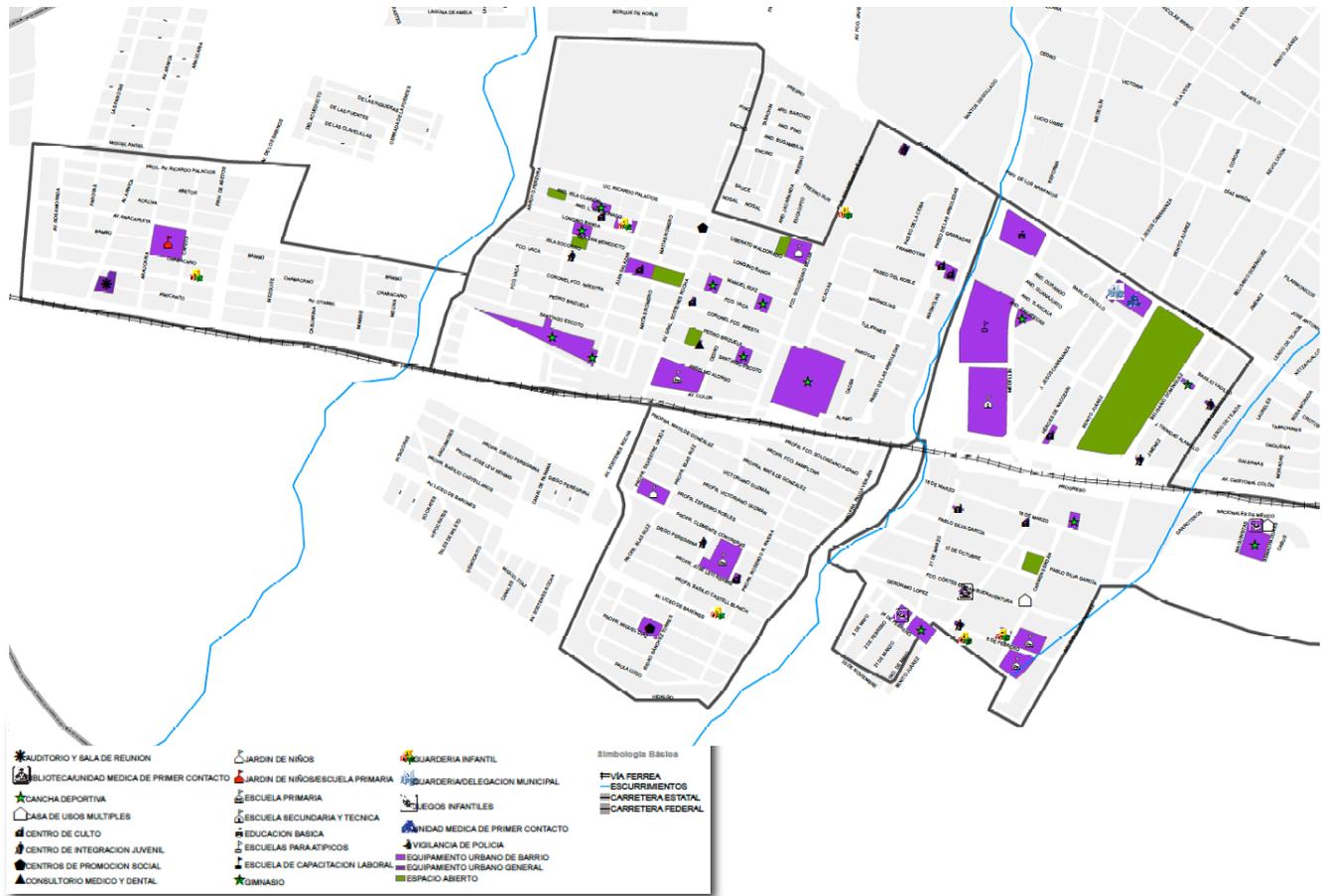
La vía del tren ha generado una gran segregación entre las colonias, hablar sobre el equipamiento que sirve a la población, refuerza esta afirmación, pues éste ha sido un factor importante para que la población pueda hacer uso de estos espacios.

Al norte de la vía se concentran la mayoría de los espacios que satisfacen las necesidades de la población, las escuelas de educación básica, servicios de salud, e inclusive espacios de recreación; que si bien no tienden a concentrarse en ciertos lugares, toda la población puede acudir a ellos, pues las distancias son cortas y accesible.

Por el contrario, las colonias ubicadas al sur de la vía del tren

existen pocos espacios de equipamiento, por lo que determina a que la población tenga que trasladarse hacia el norte para acceder a ellos. Sin embargo, moverse fuera de esta zona, les

implica mayor esfuerzo que impacta en su economía y finalmente en su calidad de vida.

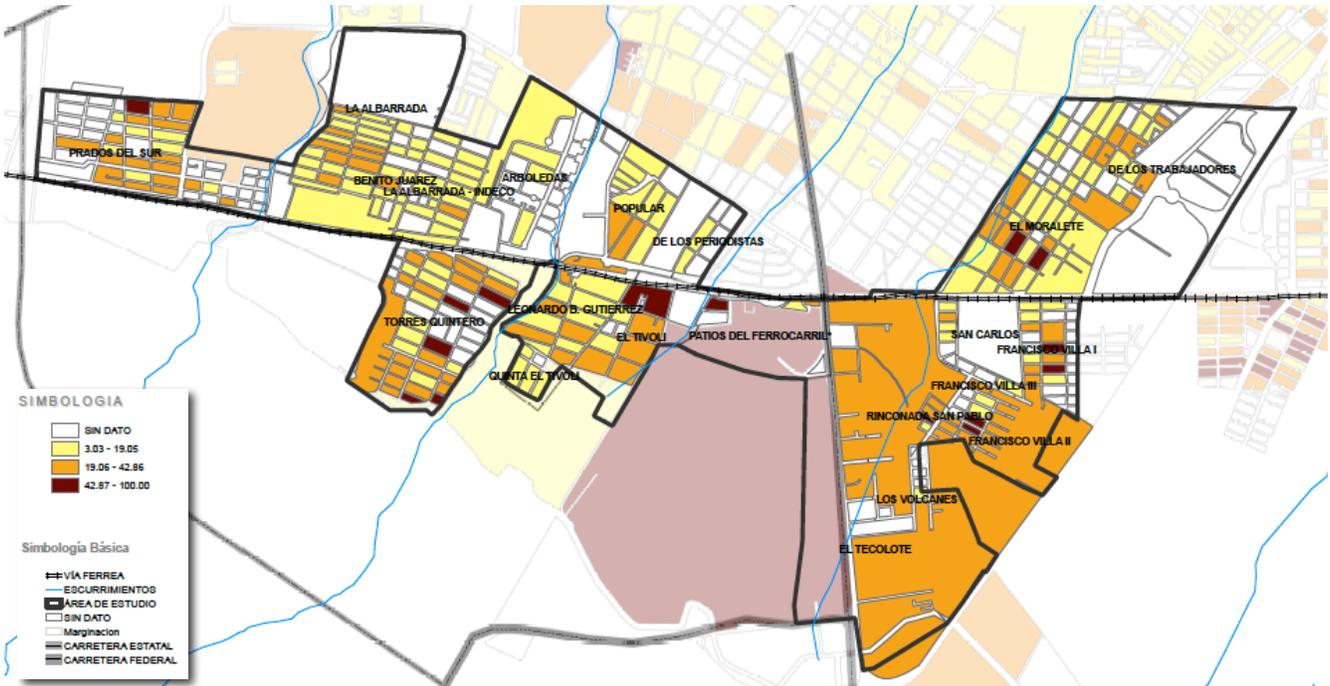


Mapa 2.15b. Plano de Equipamiento en el Polígono. IPCO 2010.

Condiciones de la Vivienda

En el polígono predominan las casas de interés social. En su mayoría, fueron entregadas como pies de casa y se han ido transformando agregando nuevas habitaciones y con ello aumentando el número de habitantes que viven en ella, generando un hacinamiento.

Si prescindimos de los niveles graves de hacinamiento (que afortunadamente ocurre en un número limitado de manzanas), y nos enfocamos en los medios (19 a 43%) la atención debiera centrarse a las Colonias El Tecolote, Los Volcanes, Torres Quintero, y Francisco Villa III. (mapa .15)



Mapa 2.16. Plano de Porcentaje de Viviendas con Hacinamiento. INEGI 2005.

Con respecto a viviendas poco más del 80% cuentan con equipo de televisión, refrigerador y lavadora (*) si se incorpora la disposición de de equipo de cómputo (**) se observa una considerable baja en el porcentaje de disposición de bienes.

Mejoras en la calidad del piso de las viviendas convendría focalizar más a las colonias de la parte sur del polígono.

Si la mayor parte de las manzanas del polígono no disponen de los 4 bienes básicos, esto se explica sobre todo por la ausencia de computadoras en las viviendas.

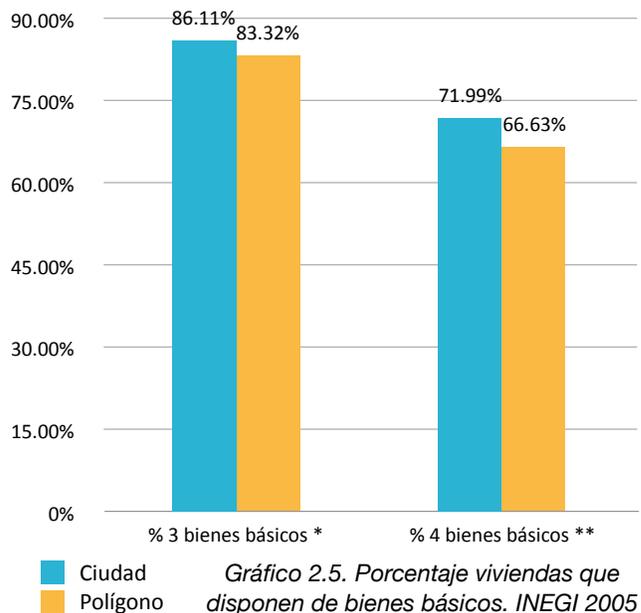
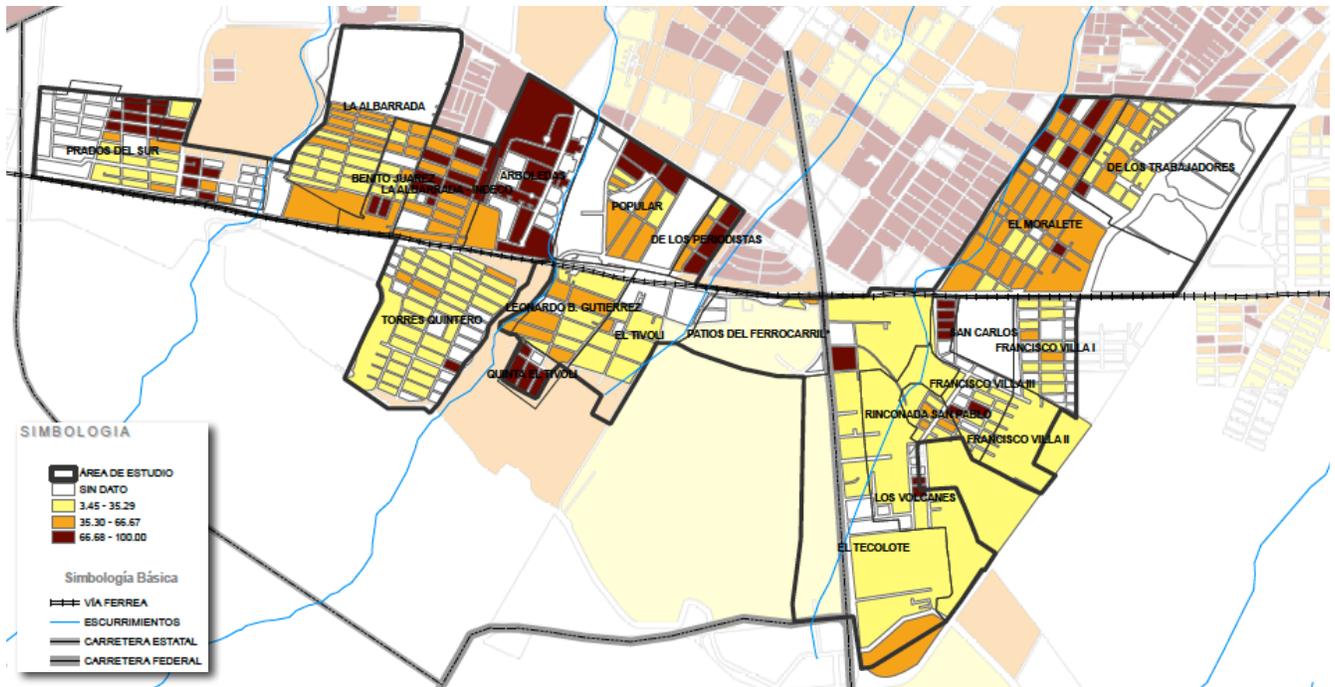
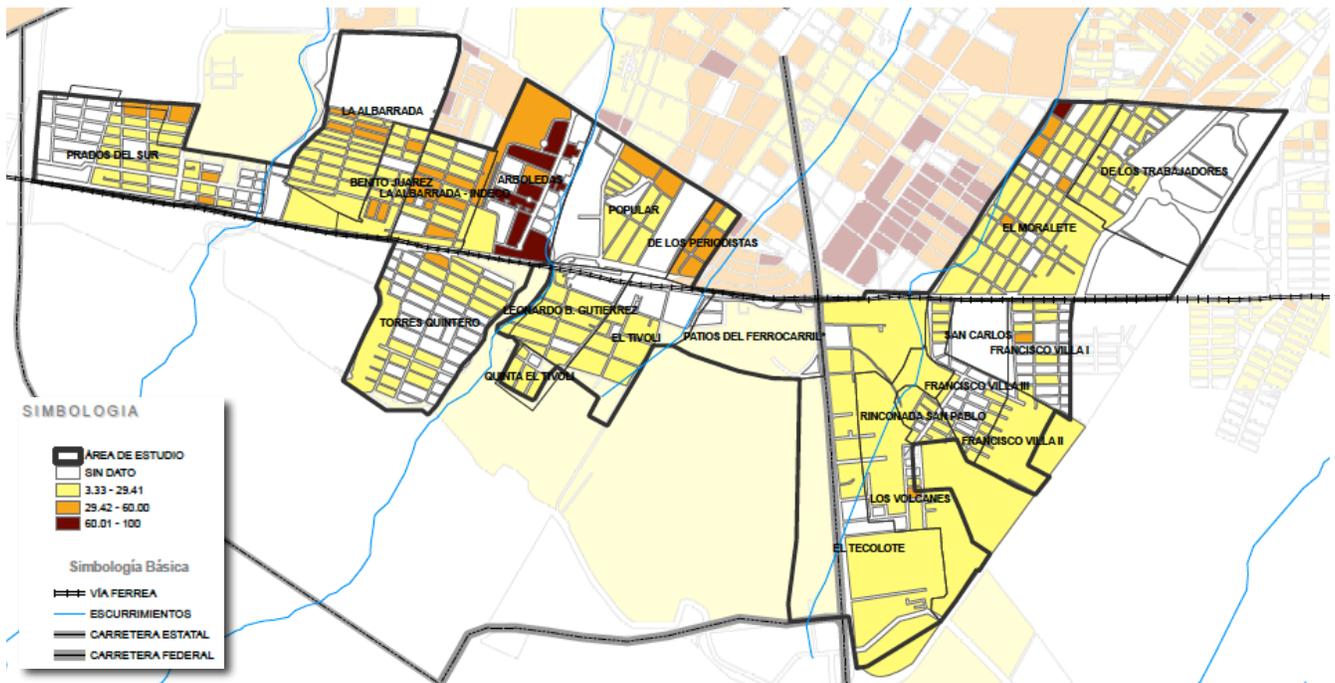


Gráfico 2.5. Porcentaje viviendas que disponen de bienes básicos. INEGI 2005



Mapa 2.17. Plano de Porcentaje de Viviendas con Piso de Mosaico. INEGI 2005.



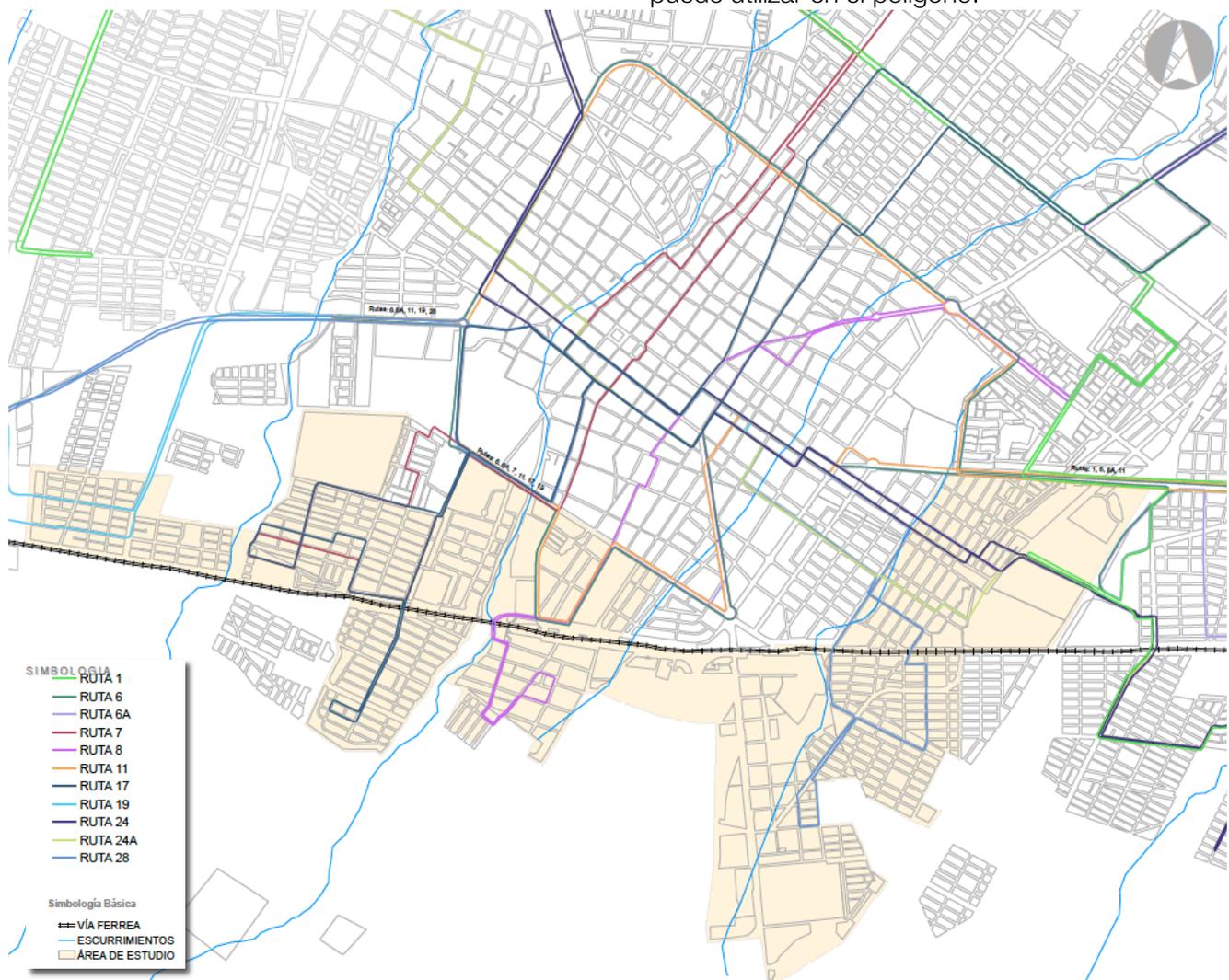
Mapa 2.18. Plano de Porcentaje de Viviendas que Disponen de Cuatro Bienes Básicos (Refrigerador, Lavadora, Teléfono y Computadora). INEGI 2005.

Movilidad, Vías de Comunicación y Transporte.

La ciudad de Colima no ofrece múltiples maneras de moverse en la infraestructura de la ciudad. El transporte colectivo que existe se basa en una red de camiones que siguen una ruta de circulación. El sistema que opera es hombre-camiión, generando con ello una gran cantidad de problemas y vicios que repercuten finalmente en el usuario y en la manera de moverse en la ciudad, tales como paradas no definidas, tiempos largos de esperar, largos trayectos por circular antes de llegar al destino, inseguridad,

competencia entre camiones por subir el mayor número de usuarios, camiones sucios y poco confortables, etcétera.

El transporte público es el medio más utilizado por la población del polígono para trasladarse hacia otras zonas de la ciudad. Existe el servicio de taxis, que organizados a partir de una base, circulan por la ciudad, sin embargo el servicio es para quienes tiene la posibilidad de pagar por ello, aunado a que en muchas ocasiones las tarifas aumentan al acceder a estas zonas de la ciudad. Sin duda el camión público es el medio de transporte que el grueso de la población puede utilizar en el polígono.



Mapa 2.19. Plano de Rutas de Transporte Público dentro del Polígono. INEGI 2005. IPCo 2011.

La red de rutas que circulan por la zona se puede observar en el mapa anterior. En él se muestran las rutas que ingresan a la zona, otras más circulan por la avenida Niños Héroes o 20 de Noviembre, por lo que la población se mueve hasta ella para utilizarla. El principal problema que existe al respecto no es que tengan que caminar hasta una de las avenida para transportarse, sino que no hay rutas que vallan directamente a lugares de importancia para la población como hospitales o puntos de comercio, entre otros, teniendo que abordar dos camiones para llegar al destino o haciendo largos recorridos; aunado a esto las paradas de autobús no están bien definidas (falta infraestructura al respecto) haciendo que el conductor del camión se pare en cualquier lugar para subir y bajar usuarios o por el contrario que el conductor no se detenga cuando se le hace la parada.

Es evidente la falta infraestructura para otras formas de moverse, donde incluyan maneras más sustentables y pasivas, tales como la bicicleta o por propio pie. La manera de moverse de la

población al interior de las colinas es caminando, sin embargo carecen de una apropiada infraestructura: falta de banquetas en algunos puntos y algunas están en mal estado, o con obstáculos, falta de rampas, falta de señalización y falta de cruces seguros en las vías del tren.

La colonia Albarrada, concentra una gran cantidad de equipamiento educativo (Bachillerato, Secundaria) y la población de las colonias de alrededor acuden a ella para acceder al servicio, sin embargo a su paso tienen que cruzar por la vía del tren (quienes viven en Torres Quintero), cruzar el arroyo Pereira (quienes viven en Prados del Sur, ó tomar un camión que te conduzca a este lugar viviendo en cualquier parte de la ciudad. Sin embargo, de las tres maneras, existen problemas por falta de infraestructura adecuada.

De todos los problemas que se generan sobre movilidad dentro del polígono, el principal problema al que se enfrentan los habitantes es a la vía del tren, por lo que se decidió agregar un apartado específico.

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO



DIAGNÓSTICO COMUNITARIO



La **Planeación Participativa** es una estrategia que utiliza el compromiso y conocimiento local de la comunidad para desarrollar y crear un plan integral. Ésta es una manera de potencializar a los colonos y ciudadanos, permitiendo fortalecer el sentido de pertenencia, orgullo e identidad comunitaria en su entorno. Además, la participación de los ciudadanos brinda la oportunidad para desarrollar las capacidades individuales, sociales y comunitarias, así como la formación y organización de mecanismos de liderazgo local y vecinal en donde ellos planean su propio espacio y opinan sobre soluciones para sus problemas.

Metodología

El **proceso participativo para la estrategia Convivir Mejor** no sólo se ha limitado a la etapa de la elaboración del Diagnóstico Comunitario sino que se ha planeado también, para que las comunidades participen en la generación de

proyectos prioritarios. De esta manera los colonos comienzan a identificar y valorar lo que conforma su colonia y su comunidad, mientras se activan e involucran en la elaboración del Plan. Bajo estos principios la participación sería continua, interactiva, inclusiva y abierta para todas las edades (niños, jóvenes, adultos y los de adultos mayores); funcionando bajo el entendimiento de que la comunidad es el experto, con el fin de lograr un desarrollo sustentable de la comunidad a partir de la generación y participación de la ciudadanía.

Para trabajar dentro de al comunidad se optó por dividir el Polígono en las siguientes zonas:

1. **Zona A:** Colonias: De los Trabajadores y el Moralete. Punto de Reunión probable: Centro de Desarrollo Comunitario del DIF Estatal
2. **Zona B:** Colonias: San Carlos, Francisco Villa I, II, y III, Los Volcanes, Rinconada de San Pablo. y El Tecolote. Punto de Reunión

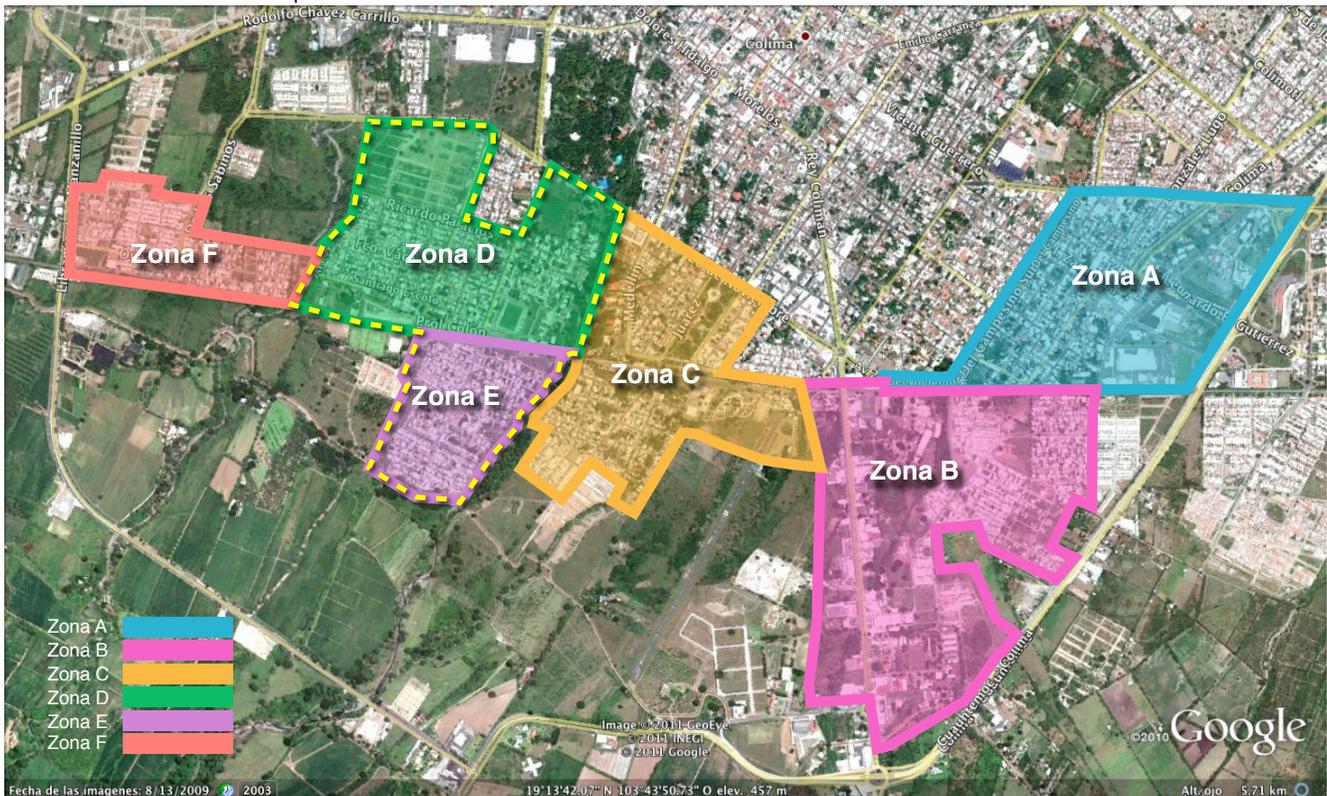
probable: Escuela Secundaria de Educación Especial

3. **Zona C:** Colonias: Tívoli, Quinta el Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez, Popular y De los Periodistas. TALLERES YA REALIZADOS.

4. **Zona D:** Colonias: La Albarrada, Albarrada Indeco, Albarrada Benito Juárez y Arboledas. Punto de Reunión probable:

5. **Zona E:** Colonias: Torres Quintero. Punto de Reunión probable: Centro de Desarrollo Comunitario del DIF Estatal

6. **Zona F:** Colonias: Prados del Sur. Punto de Reunión probable: Auditorio del Sindicato del H. Ayuntamiento de Colima.



Los participantes fueron contactados e involucrados de múltiples maneras, como estrategia de promoción. Llamada a la acción a los Comités de Participación Social de cada colonia (como líderes comunitarios formales), a través de la cooperación de la Dirección del Área de Atención y Participación Ciudadana del H. Ayuntamiento de Colima. Y segundo el uso de un servicio de perifoneo (contratada por una

empresa privada), que pasaría dos veces al día, por la mañana y por la tarde en cada colonia en la zona, justo el día en que habría taller.

Los talleres se realizaron en Centros Comunitarios (del DIF estatal y Municipal) e Instalaciones del Sindicato de Trabajadores del Ayuntamiento de Colima.

Zona	Colonias	Fecha	Lugar del evento	Actividades
F	Prados del Sur	Martes 21/ junio/2011	Auditorio del Sindicato Municipal Calle Sauz esq. Árnica	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de diagnóstico participativo. • Mapa de valores y necesidades • Recorrido con los representantes de las diferentes instituciones.
A	De los Tabajadores El Moralete	Miércoles 22/ junio/2011	Centro de Desarrollo Comunitario col. los Trabajadores Andador de los Trabajadores No. 102	
E	Torres Quintero	Jueves 23/ junio/2011	Centro de Desarrollo Comunitario colonia Torres Quintero. Isidro Sánchez no. 584	
B	Francisco Villa I, II, III San Carlos El Tecolote Los Volcanes Rinconada de San Pablo	Lunes 27/ junio/2011	Centro de Desarrollo Comunitario Colonia Fco. Villa II Hacienda San Antonio esq. Hacienda el Pedregal	
D	La Albarrada La Albarrada Indeco Benito Juárez Arboledas	Martes 28/ junio/2011	Casa de usos múltiples de la albarrada en Sostenes Rocha esq. Liberato Maldonado (por confirmar)	
C	Patios del Ferrocarril Leonardo B. Gutierrez Tivoli Quinta el Tivoli Popular De los Periodistas	--	--	Taller de diagnóstico ya realizado, durante los primeros meses del presente año.

El Proceso de los Talleres

El proceso de participación para la elaboración de plan incluyó juntas vecinales a partir de talleres y actividades para los colonos e instituciones que participan en la estrategia. Los talleres se dividieron en las siguientes sesiones y bajo las siguientes actividades:

Primer Sesión. Introducción, Mapa de Valores y Necesidades.

1. Se introdujo a la estrategia CONVIVIR MEJOR mencionando las instituciones que participaban, el trabajo de cada parte, así como el proceso general de la estrategia.
2. Se inició lanzando una pregunta a todos los participantes sobre ¿que les gusta de su colonia? con el fin de que descubran cosas buenas por las que se identifica su colonia.

3. Continuamos con un diálogo sobre cómo las cosas que nos gustan en la colonia, son un valor para conservar.
4. Lanzamos tres preguntas para que la comunidad respondiera: ¿qué cosas con valiosas de tu colonia?, ¿Que cosas no te gustan y son problemas para tu colonia? y ¿Que necesitas que se mejore en tu colonia?. Sus respuestas se anotaron en una lámina.
5. Trabajamos en mesas de trabajo con los participantes y colonos sobre las necesidades, problemas y las cosas que faltan en la comunidad. Pensamos en las necesidades para mejorar la vida vecinal, social, económica y para lograr una comunidad más unida. Se reflexionó sobre qué nos falta para mejorar la calidad de vida y lograr el desarrollo de nuestra comunidad, basados en las preguntas:
 - *¿Qué necesitas en tu comunidad?
 - *¿Qué falta en la comunidad?

6. Creamos un mapa de valores y problemáticas en donde se identifican con calcomanías verdes los valores, rojas los problemas, amarillas las necesidades y azul las rutas de movilidad.
7. Finalmente hicimos conciencia sobre cómo a partir de los valores y problemas, podemos comenzar a buscar soluciones, esto nos condujo a hablar sobre el siguiente taller la visiones, de tal manera que fueran imaginando el futuro de su colonia.

Segunda Sesión. Visiones Comunitarias, Prioridades y Proyectos Potenciales. (actividades programadas para el segundo taller)

1. Repasaremos sobre la sesión anterior para tener presente lo abordado y además para que conocieran esta información los nuevos participantes.
2. Actividad “La Telaraña”. Para generar confianza entre los asistentes, iniciaremos una actividad que consiste en lanzar una bola de pabilo a los participantes y ellos responderán con una sola palabra, a la pregunta ¿Cómo imaginas que será tu colonia en el futuro?, al responder cada persona sujetara una parte del pabilo y lo lanzará a otro participante, así hasta terminar con todos. Al final el pabilo sujetado por todos los participantes, formará una telaraña. En este punto se reflexionará sobre cómo estamos conectados como comunidad sin importar la colonia en la que vivimos, y cómo nos necesitamos mutuamente (desde espacios, servicios, actividades etc.), haciendo referencia como así, conectados y necesítándonos, es que es posible comenzar a construir un mejor futuro para nuestras comunidades.
3. Haremos un árbol de sueños con las visiones creadas por los colonos, las cuales se escribirán en papeletas en forma de hojas de árbol y se pegarán en torno a un tronco. El

árbol que se formará significa el sueño que aspiran a lograr para estar bien todos en comunidad, es lo que imaginan y esperan para el futuro de su colonia. Para esta actividad se reflexionará con base a preguntas como:

*¿Cómo ves tu colonia en 10 años?

*Imagina que la comunidad ya está construida: ¿Como ves tu comunidad? ¿Qué hay en ella?

*Por ejemplo: Yo me imagino mi comunidad... Yo veo mi comunidad ...

4. Con esta actividad estableceremos una imagen objetivo que estructure y fortalezca la visión creada por la comunidad que demuestre lo que la población desea para su comunidad y sobre la cual gire el desarrollo y crecimiento de la misma.
5. Terminaremos con una compilación de toda la información colectada de las actividades y talleres anteriores para crear una lista de proyectos potenciales a realizar a partir de las necesidades, oportunidades y visiones ya indicadas y creadas por los participantes y colonos, y se establecerán cuales son las 5 prioridades.

Será importante que durante esta última sesión abordemos estos grandes temas:

1. Transporte y Movilidad.
2. Seguridad y Vigilancia.
3. Servicios e Infraestructura.
4. Economía.
5. Equipamiento y Espacio Público.
6. Cultura y Recreación.
7. La vía del Tren.

En las siguientes páginas se presenta los resultados de los talleres de valores y necesidades y los talleres de visiones, como parte de un proceso participativo.

La Voz de las Comunidades

Zona A: De Los Trabajadores y El Moralete.

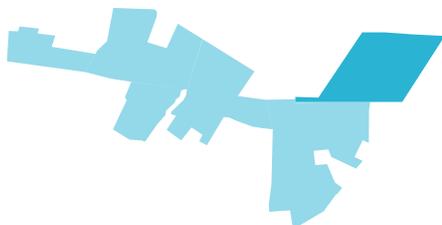
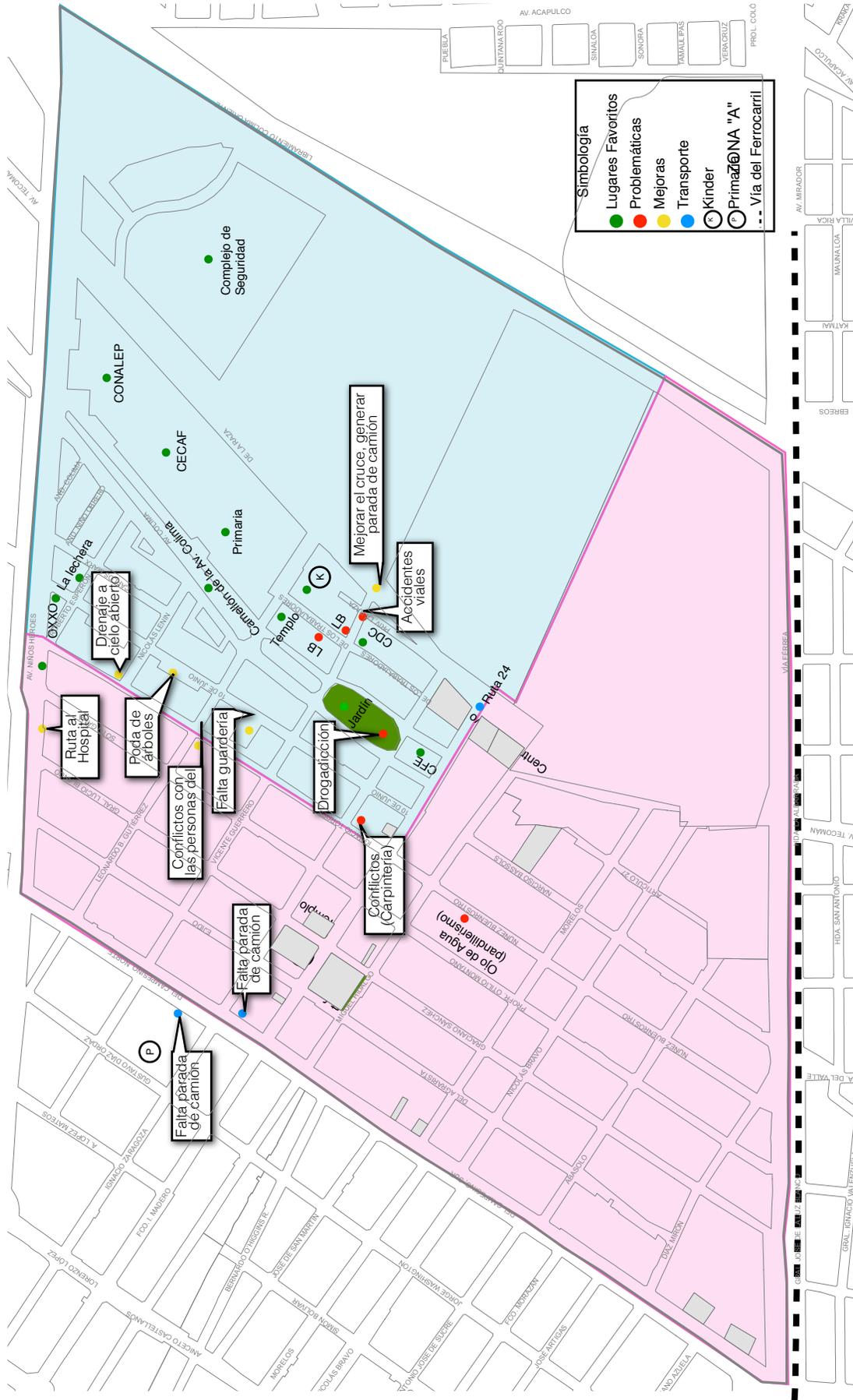


Tabla 3.1 -Diagnóstico Comunitario: **Zona A: Colonia Los Trabajadores y El Moralete.**

	Valores	Necesidades
Transporte/ Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> •Casi todas las rutas pasan por la Av. Niños Héroes y podemos subir para tomarla. 	<ul style="list-style-type: none"> •Solamente una ruta atraviesa la colonia. •No hay ninguna ruta que los lleve al Hospital. •Como las rutas pasan antes por la central de camiones, ya vienen llenas y aveces no nos quieren subir cuando hacemos la parada
Seguridad/ Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> •Están cerca de las instalaciones del complejo de seguridad del estado. 	<ul style="list-style-type: none"> •El personal de seguridad no responde pronto a los llamados y siempre llega muy tarde. •Hay mucha violencia entre los jóvenes y se reúne (pandillerismo) •Hay muchos accidentes de auto. •Existen muchos perros callejeros. •La zona de la vía del tren por los asentamientos irregulares que existen.
Infraestructura/ Servicios	<ul style="list-style-type: none"> •Las calles están en buen estado. •El Camellón de la Av. Colima, porque hay árboles y está amplio •Oficinas de la CFE •Oficinas Administrativas 	<ul style="list-style-type: none"> •Las calles son transitadas a alta velocidad. (Madero, Av. Colima) •Falta mantenimiento al alumbrado público. •Las banquetas están obstaculizadas por objetos de las mismas casas, impidiendo el tránsito peatonal y faltan rampas. •Falta de limpieza en los lotes baldíos. •No hay consultorio médico
Equipamiento/ Espacios Públicos	<ul style="list-style-type: none"> •Las escuelas que ambas colonias tienen. (Kinder, Primaria, Secundaria) Los jardines, El centro Deportivo., El Centro de Desarrollo Comunitario "Los Trabajadores", Templo. 	<ul style="list-style-type: none"> •No hay Centro Comunitario en El Moralete. •Falta consolidar los jardines y mejorar la seguridad en ellos.
Economía	<ul style="list-style-type: none"> •Suficientes micronegocios (carnicerías, tienditas, tortillerías, etc.) y están cerca. •Existe un kiosco sobre la Av. Niños Héroes. 	<ul style="list-style-type: none"> •No hay talleres de productos de autoconsumo. •Faltan talleres donde nos capacitemos para producir y poder vender productos.
Cultura/ Recreación	<ul style="list-style-type: none"> •Centro de Desarrollo Comunitario, Centro Deportivo. •Festejos del día de la madre, día del niño y posadas en navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> •Faltan talleres donde enseñen oficios a los jóvenes. •Falta fomentar actividades culturales y deportivas, donde se involucren principalmente a los jóvenes.



ZONA A: COLONIAS DE LOS TRABAJADORES Y EL MORALETE.

Oportunidades

Durante el primer taller ha sido al que más personas han acudido. Existen conflictos entre los vecinos de ambas colonias, debido a enfrentamientos entre la población joven de ambas colonias, y que involucra a la población adulta (padres de familia), por lo que se optó en que trabajaran en dos mesas de trabajo.

Solicitan cursos integrales, tanto para personas adictas como para sus familias, las cuales hagan tomar conciencia a los padres o familiares de la manera más adecuada de tratar a los jóvenes, y de esta manera reducir la delincuencia y drogadicción entre los jóvenes, ya que éste es un gran problema en esta zona.

Es de la colonias con mayor cantidad de población infantil y joven, pero de igual manera población adulta y anciana, es decir existe diversidad. Los jóvenes son quienes mas necesitan espacios para ocuparse y capacitarse, pues hoy en día ocupan su tiempo en actividades vandálicas , que provocan constantes enfrentamientos entre ellos.

Uno de los problemas que tiene la colonia es que su densidad de construcción es alta, casi todo su territorio esta ocupado, sin embargo existe una demanda por actividades socioculturales atractivas que tengan lugar en sus espacios públicos. Es una colonia ya consolidada, que cuenta con el equipamiento básico y servicios urbanos, es quizá su falta de visión, de ver en su valores una oportunidad para mejorar su colonia el principal problema al que nos enfrentamos.

Imaginando el futuro de su colonia:

A partir de lo bueno, de lo valioso, es que es posible construir un futuro, por lo que la comunidad estableció cómo imaginan para el futuro de su comunidad:

ZONA A -Yo veo a mi colonia...

1. Con seguridad y patrullas vigilando.
2. Con clases de manualidades para el Moralete.
3. Bonita, con columpios, juegos, talleres y actividades para manualidades de flores.
4. Con actividades para jóvenes, recreativas y productivas.
5. Bonita limpia y tranquila.
6. Con huellas de rodamiento en las calles Leonardo B. Gutiérrez y Guerrero.
7. Mas tranquila, mas limpia, sin pandillerismo, con apoyo a los jóvenes.
8. Con una secundaria aquí en la colonia.

Cambios para tu Colonia

1. Actividades productivas para adultos, bordado y manualidades.
2. Lugares sanos para niños: para que conozcan y aprendan.
3. Juegos recreativos para nuestros hijos.
4. Policías, más vigilancia.
5. Áreas verdes y árboles.
6. Lugares para compartir con amigos.
7. Eventos comunitarios y culturales, novedades y desfiles.
8. Lugares con actividades novedosas (ajedrez gigante).
9. Talleres productivos como el cultivo de hortalizas.
10. Escuela de talentos, danza, baile.
11. Hacer responsables a los padres (con sanciones económicas) de los delitos de sus hijos. Ser más responsables como papás.
12. Fomentar la integración familiar.
13. Talleres sobre graffiti (actividades urbanas).
14. Fortalecer relaciones entre colonias.
15. Grupos de voluntariado.

Prioridades establecidas por la comunidad: (A)

1. Seguridad (real)
2. Fortalecimiento del núcleo familiar.
3. Talleres de oficios, (talleres productivos)
4. Banquetas libres (mejorar su estado, pues actualmente están obstruidas e invadidas)
5. Modernización de luminaria e infraestructura.

Zona B: El Tecolote, San Carlos, Rinconada de San Pablo, Los Volcanes, Francisco Villa I, II y III.

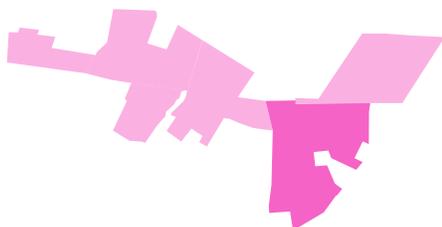
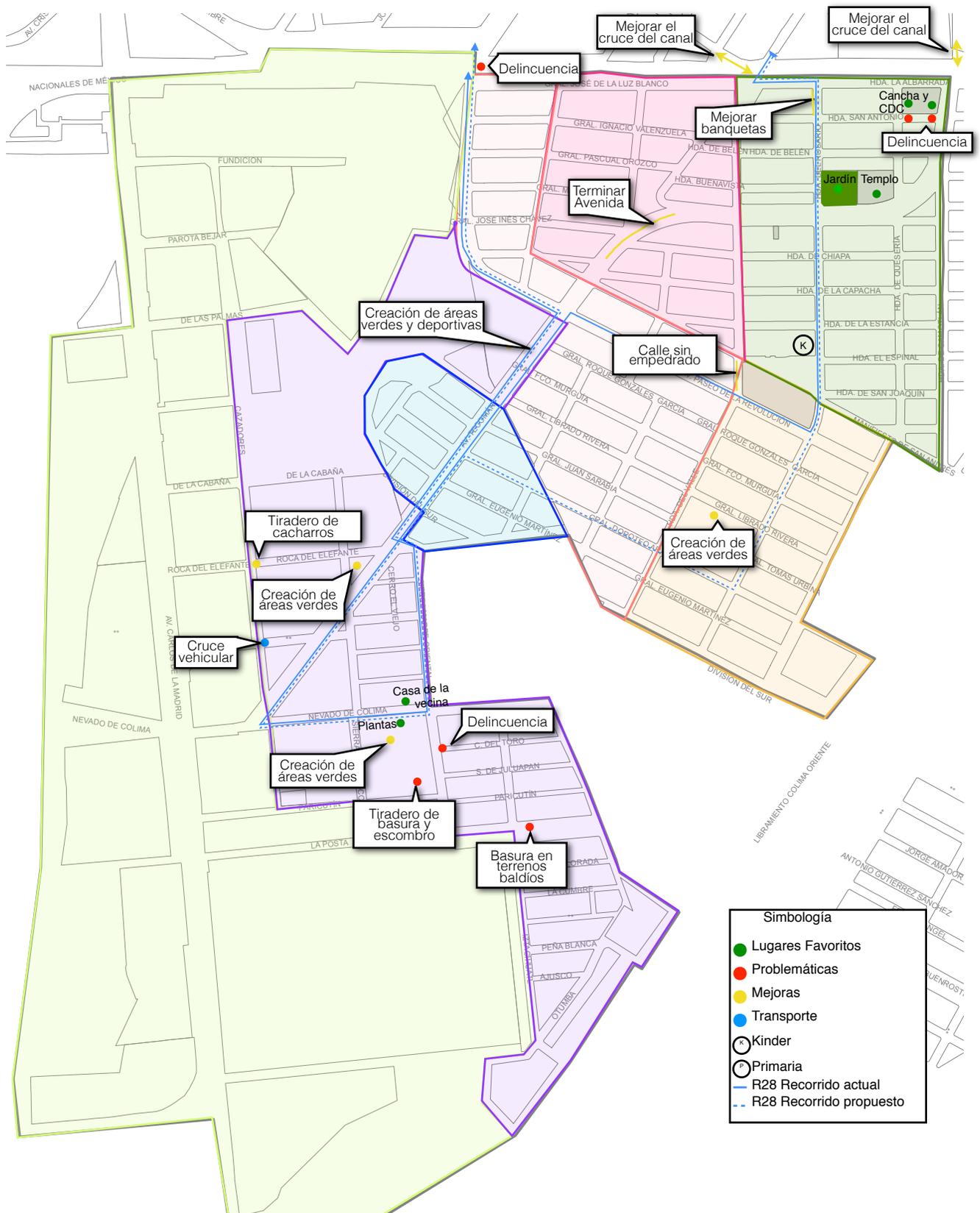


Tabla 3.2 - Diagnóstico Comunitario: **Zona B Colonias: San Carlos, Francisco Villa I, II, III, Los Volcanes, Rinconada de San Pablo y EL Tecolote.**

	Valores	Necesidades
Transporte/ Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> •La ubicación de las colonias es muy buena (cerca del centro) 	<ul style="list-style-type: none"> •La ruta no es constante, no hace el recorrido completo. •Los choferes de la ruta utilizan la vía pública como baño.
Seguridad/ Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> •Los vecinos son tranquilos y tienen buena convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> •Hay mucho pandillerismo y provocan inseguridad debido a las claves de identificación en las casas. •Las personas que alteran el orden no son habitantes de la colonia. •Existen perros callejeros •Hay muchos robos del cableado eléctrico y telefónico. •Falta de vigilancia en las Colonias. •Han habido muchos robos de casas y vehículos. •Los cruces con la vía del tren.
Infraestructura/ Servicios	<ul style="list-style-type: none"> •Tianguis en Francisco Villa I •Vegetación en las calles. •Los empedrados 	<ul style="list-style-type: none"> •Falta mantenimiento a las calles y concluir con los empedrados en algunas zonas. •Hay áreas sin banquetas (la gente camina por la calle) y la mayoría no tiene rampas. •Faltan elementos para controlar la velocidad en la Av. Tecomán y la Calle Doroteo Arango. •El servicio de alumbrado público es insuficiente y tiene muchas fallas. •Suspenden el suministro de agua potable, y cuando se reportan fugas a CIAPACOV no son atendidas con prontitud. •Los cruces peatonales en las vías del tren y hacia la colonia El Tecolote se encuentran en mal estado. •Las calles se inundan en temporada de lluvias (falta de un adecuado sistema pluvial) •Falta limpieza en el colector pluvial ubicado en la colonia El Tecolote. •Falta de mantenimiento a los árboles y limpieza en los lotes baldíos. •Los servicios de emergencia (ambulancia y seguridad pública) tarda mucho en atender los llamados.
Equipamiento/ Espacios Públicos	<ul style="list-style-type: none"> •Educación (Kinders Guarderías, Primarias) en •Centro de Desarrollo Comunitario y los cursos y talleres que ahí se imparten, el Templo 	<ul style="list-style-type: none"> •De toda esta zona de estudio, únicamente la colonia Francisco Villa I tiene áreas deportivas, jardín y Centro de Desarrollo Comunitario, en las demás colonias, no cuentan con esos equipamientos. •No se cuenta con servicios de salud (acuden al centro de Salud de 20 de Nov. o a la clínica 19 del IMSS).
Economía	<ul style="list-style-type: none"> •Suficientes micronegocios. 	
Cultura/ Recreación	<ul style="list-style-type: none"> •Festejos comunitarios (día de las madres, día del niño, posadas) 	<ul style="list-style-type: none"> •No hay espacios cercanos adecuados para estas actividades.



ZONA B: COLONIAS SAN CARLOS, LOS VOLCANES, RINCONADA DE SAN PABLO, EL TECOLOTE, FRANCISCO VILLA I, II Y III.

Oportunidades y Comentarios

El tren es algo bueno, es algo que les gusta, sin embargo, causa molestias cuando se detiene por mucho tiempo ya que no hay puentes peatonales, por lo que se ve afectada su movilidad cuando éste pasa. Es quizá su ubicación (al sur de la vía y atrás de la avenida Carlos de la Madrid y las empresas que existen) su principal problema, pues prácticamente están segregadas. Si a esto sumamos que son colonias de reciente creación y que existen muchos predios sin construir, es decir muy baja densidad de construcción el problema aumenta. Su principal problema que fue posible detectar fue la falta de equipamiento e infraestructura de todo tipo, pues la poca que existe se concentra en la colonia Francisco Villa III. Sin embargo es valioso el que reconozcan que necesitan compartir espacios y que no les importa moverse entre sus mismas colonias para acceder a espacio y servicios, por lo que les interesa que incremente el equipamiento en las colonias de toda la zona, pues es un beneficio en común.

Solicitan la construcción de espacios de convivencia en las colonias y los vecinos ofrecen disposición para mantener limpias estas áreas a partir de trabajo comunitario. También solicitan modificación en el recorrido de la ruta, ya han realizado una propuesta y enviado un oficio ante transporte con esta solicitud.

Es de gran valor la visión que tienen las distintas colonias, de compartir sus espacios, pues de esta manera pueden tener una amplia variedad de espacios y oportunidades. Esto nos muestra la unidad que tienen como comunidad.

Imaginando el futuro de su colonia:

A partir de lo bueno, de lo valioso, es que es posible construir un futuro, por lo que la comunidad estableció cómo imaginan el futuro de su comunidad:

ZONA B -Yo veo a mi colonia...

1. Con instructores de activación física
2. Con una calle alterna a salir al puente Rey Coliman
3. Con áreas verdes, jardines
4. Una colonia tranquila, con mucha seguridad y talleres para nuestros hijos
5. Con trabajo para los adultos mayores
6. Limpia, sin pandilleros, con un centro de salud, con canchas, jardines y guarderías
7. Con mejor transporte público
8. Con más unión entre las colonias y unidos vivir mejor
9. Con casa de usos múltiples
10. Con un jardín cultural, clases deportivas y canchas.
11. Con tres pasos a desnivel para el paso del tren
12. Con muy buena seguridad pública
13. Con buen alumbrado público
14. Con un avenamiento eficiente
15. Con un centro de acopio para reciclar basura
16. Con mejores servicios públicos (agua, transformadores, etc)
17. Con un arbolado muy abundante
18. Con buenas nomenclaturas en las calles
19. Con calles limpias
20. Sin pandilleros.
21. Con lotes baldíos limpios
22. Verde con árboles adecuados y limpios
23. Con clases de aerobics
24. Alegres, felices, contentos, sonriéndonos, apoyándonos, agradeciéndonos, participando en talleres.
25. Con amor
26. Con talleres para niños, adolescentes y adultos
27. Con banquetas para discapacitados
28. Con aire limpio, siendo generosos y buenos.
29. Con lugares adecuados para la convivencia familiar
30. Con juegos infantiles, una cancha y brigadas de limpieza
31. Con el río El Tecolote limpio
32. Con centros culturales y auditorios
33. Con espacios recreativos y restrictivos
34. Con programa de vigilancia vecinal
35. Con calles empedradas y desmontadas
36. Sin delincuencia
37. Con actividades artísticas
38. Con una clínica de salud

Cambios para tu Colonia

1. Espacios de recreo y convivencia
2. Salas con redes sociales, lectura y biblioteca
3. Un área verde y canchas
4. Con un área para hacer aerobics
5. Cultura a los niños para cultivo de hortalizas y formación de granjas (varios vecinos muestran interés y se propone el jardín de Los Volcanes para el cultivo de hortalizas)
6. Caseta de policía
7. Talleres para las personas de la tercera edad, adolescentes y jóvenes
8. Mejorar la vigilancia
9. Talleres artesanales (uno de los vecinos se ofrece a dar clases de carpintería, solo solicita maquinaria y equipo)
10. Talleres de modales y buenas costumbres (implementar el manual de Carreño)
11. Reciclaje de basura
12. Participación y compromiso a la comunidad
13. **Rescate de áreas naturales (ojo de agua “topocharco” en San Carlos)**
14. Mejorar el puente que cruza el canal

Prioridades establecidas por la comunidad: (B)

1. Construcción de espacios para recreación y convivencia
2. Construcción de banquetas (movilidad segura)
3. Vía alterna para salir a la Av. Carlos de la Madrid (para evitar la espera por el tren)
4. Mejorar seguridad pública (horarios de vigilancia y mejorar servicio de alumbrado)
5. Limpieza de las colonias (lotes baldíos, casas abandonadas, poda de árboles)

Zona C: El Tívoli, Quinta el Tívoli, Patios del Ferrocarril, Leonardo B. Gutiérrez, Popular y De Los Periodistas.

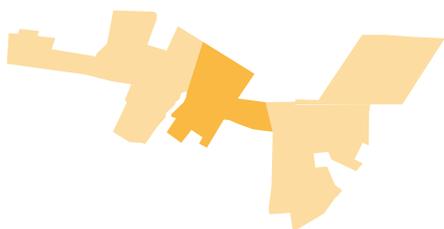
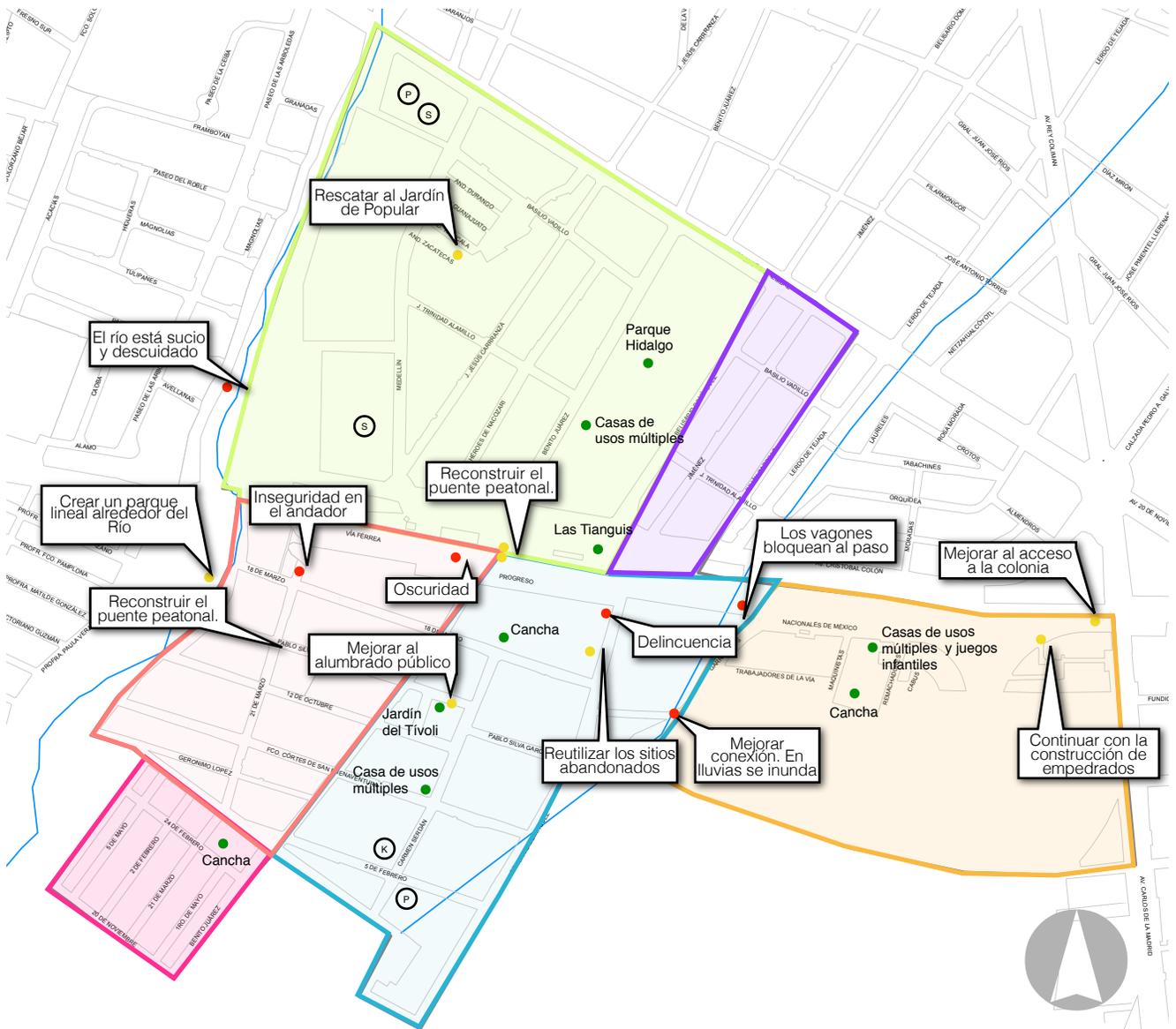


Tabla 3.3 - Diagnóstico Comunitario **Zona C, colonias: El Tívoli, Quinta el Tívoli, Patios del Ferrocarril, Leonardo B. Gutiérrez, Popular De los Periodistas.**

	Valores	Necesidades
Transporte/ Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con base de taxi • Pasan 4 rutas de transporte público (6, 6A, 8, 11) • Avenidas principales, 20 de noviembre y el Rey Coliman. • Están cerca del del Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para cruzar la vía del tren. • Incomunicación • Cuando pasa el tren o se estaciona en la zona, bloquea el paso. • Más rutas de transporte público (ampliar al horario y sus rutas) • Falta señalización. • La entrada para vehículos y peatonal a la colonia Patios del Ferrocarril, es peligrosa, no esta señalada y no existe infraestructura adecuada. • No le tienen confianza al puente peatonal que existe.
Seguridad/ Vigilancia		<ul style="list-style-type: none"> • Obscuridad, Drogadicción, Violencia familiar, Pandillerismo, Falta caseta de vigilancia • Falta suficiente alumbrado público y Los cruces con la vía del tren.
Infraestructura/ Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de salud urbano, 20 de noviembre • Tianguis, para hacer compras (los domingos) al sur del Parque Hidalgo. • Las casas de usos múltiples, El Tívoli, Patios del Ferrocarril y Parque Hidalgo • Hay servicios básicos en casi todas las casas (drenaje, energía, recolección de basura). 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminar la construcción de banquetas y empedrado (Patios del Ferrocarril) • Falta servicios de salud (médico, consultorio, despensas) en las colonias sur de la vía del tren. • Mantenimiento de la casa de uso múltiple del Tívoli. • Falta internet público en el Parque Hidalgo. • Falta teléfonos público en Patios del Ferrocarril.
Equipamiento/ Espacios Públicos	<ul style="list-style-type: none"> • Canchas de usos múltiples, El Tívoli, Quinta el Tívoli y Patios del Ferrocarril • Jardines vecinales y juegos infantiles de Quinta el Tívoli, • El Parque Hidalgo. • Variedad de árboles y vegetación. 	<ul style="list-style-type: none"> • El jardín vecinal en la Popular es descuidado y esta solo. • No hay suficiente iluminación en los jardines. • Reurbanizar los edificios abandonados ubicados alrededor de la vía del tren y crear un parque lineal, pues la gente camina por las vías para moverse a otras colonias. • El Río Colima y Arroyo Manrique están sucios y descuidados • Problemas con el sistema pluvial en el tiempo de lluvias.
Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Micro negocios (carnicerías, tiendas, estética, minisuper etc) 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay fuentes de trabajo • Faltan cursos de auto-empleo, capacitación para aprender oficios y después emprender nuestros propios negocios. • Más oportunidades para empleo. • Talleres de oficios y actividades para jóvenes.
Cultura/ Recreación	<ul style="list-style-type: none"> • Las clases y talleres que ofrecen en Parque Hidalgo y las casas de usos múltiples • Las iglesias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Más cursos y actividades para jóvenes y adultos (zumba, basquetbol, voleibol, cocina, corte). • Deportivos (organización de equipos y torneos) de fútbol y voleibol.



ZONA B: COLONIAS EL TÍVOLI, QUINTA EL TÍVOLI, LEONARDO B. GUTIÉRREZ, PATIOS DEL FERROCARRIL, POPULAR Y DE LOS PERIODISTAS

Oportunidades y Comentarios

En las reuniones y talleres, realizadas en el Centro de Desarrollo Comunitario del Tívoli y Patios del Ferrocarril y en el Parque Hidalgo, se observó una actitud positiva por parte de la comunidad. Durante estas sesiones se comentaron los problemas que ellos detectan como más apremiantes. Se notó la importancia de conectar esta zona con la ciudad ya que siempre han

sentido como una comunidad diferente, fuera o aislada de la ciudad.

En el área de estudio existen predios de gran tamaño que actualmente se encuentran abandonados o subutilizados, esto debido a que esta zona pasó de ser industrial a meramente habitacional. En los talleres, notaron que estos espacios generan problemas de inseguridad y delincuencia, donde se congregan jóvenes.

Dichos predios podrían ser seccionados y cambiar sus usos por mixtos, para generar espacios de públicos y mejorar la circulación tanto peatonal como vehicular, lo cual contribuiría a la convivencia del lado sur con el resto de las colonias.

Imaginando el futuro de su colonia:

A partir de lo bueno, de lo valioso, es que es posible construir un futuro, por lo que la comunidad estableció cómo imaginan el futuro de su comunidad:

ZONA C -Yo veo a mi colonia...

1. Gente paseando por el jardín.
2. Más participación de la gente en la colonia
3. Seguridad e Iluminación
4. Que la ruta entre más seguida
5. Que se terminen los machuelos y las banquetas
6. (Patios) Iluminado, comercios, farmacias con parques, el puente peatonal, canchas, juntas en la casa de usos múltiples y la Casona, quitaran las vías y se arreglarán.
7. Andador y Puente peatonal
8. Cruce para los autos - Cruce Belisario Domínguez
9. Caseta de vigilancia (al sur de las vías)
10. Seguridad en el andador 18 de marzo
11. Servicio más frecuente del transporte público
12. Farmacias similares, Supermercado y Liconsa
13. Queremos que en 5 años estén todos los servicios: farmacia, con transporte, que esté una biblioteca, muchas áreas de actividad, vigilancia y un puente peatonal.
14. Me imagino a la colonia Patios como un lugar donde todo la comunidad, puede contar con todos los servicios esenciales como por ejemplo: cancha deportivos, el campo de futbol que está más iluminado y con gradas, ya que es muy visitado por jóvenes de otras colonias, y pues así más cómodos. También imagino más acceso donde sea más rápido el ingreso a la colonia. Veo también que el transporte sería algo básico para la movilidad de los vecinos, jóvenes y niños, un puente donde está el río, ya que cuando llueve se impide el acceso
15. Se vería bien chido, lugares para diversión, parque muchos juegos, más comercios, empleos para jóvenes y desempleada, muchas áreas de actividades, juegos y torneos

Cambios para tu Colonia

1. Paso a desnivel vehicular, y puente o cruces peatonal por la vía y al Río Colima y Arroyo Manrique
1. Abrir el Andador 18 de marzo
2. Crear nuevas entradas y salidas
3. Desarrollar un andador a lo largo de la vía
4. Mejorar transporte publico con nuevas rutas y paradas y crear una base de taxis
5. Quitar los vagones y la malla impiden el paso.
6. Disminuir ruido
7. Limpiar la basura y maleza
8. Utilizar la vía del tren como un espacio público y seguro
9. Crear nuevos espacios públicos en los espacios abiertos
10. Iluminar las colonias y cruces peatonales
11. Construir topes, colocar señalamientos que prevengan sobre el paso del tren.
12. Crear una casa de usos múltiples para todos, un centro de deportes, un centro de salud y farmacias
13. Invertir en fuentes de trabajo
14. Crear espacios para jóvenes

Prioridades establecidas por la comunidad: (C)

1. Introducir transporte público en la colonia Patios del Ferrocarril.
2. Abrir al andador 18 de marzo y mejorar seguridad en esta área
3. Mejorar vigilancia
4. Ampliar la banqueta por al Río Colima a la entrada entre Av. Cristobal Colón y Progreso
5. Pavimentar los calles principales
6. Instalar iluminación en todos los espacios abiertos.

Zona D: La Albarrada, Albarrada Indeco, Benito Juárez y Arboledas.

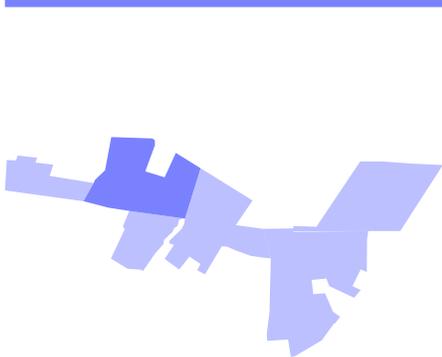
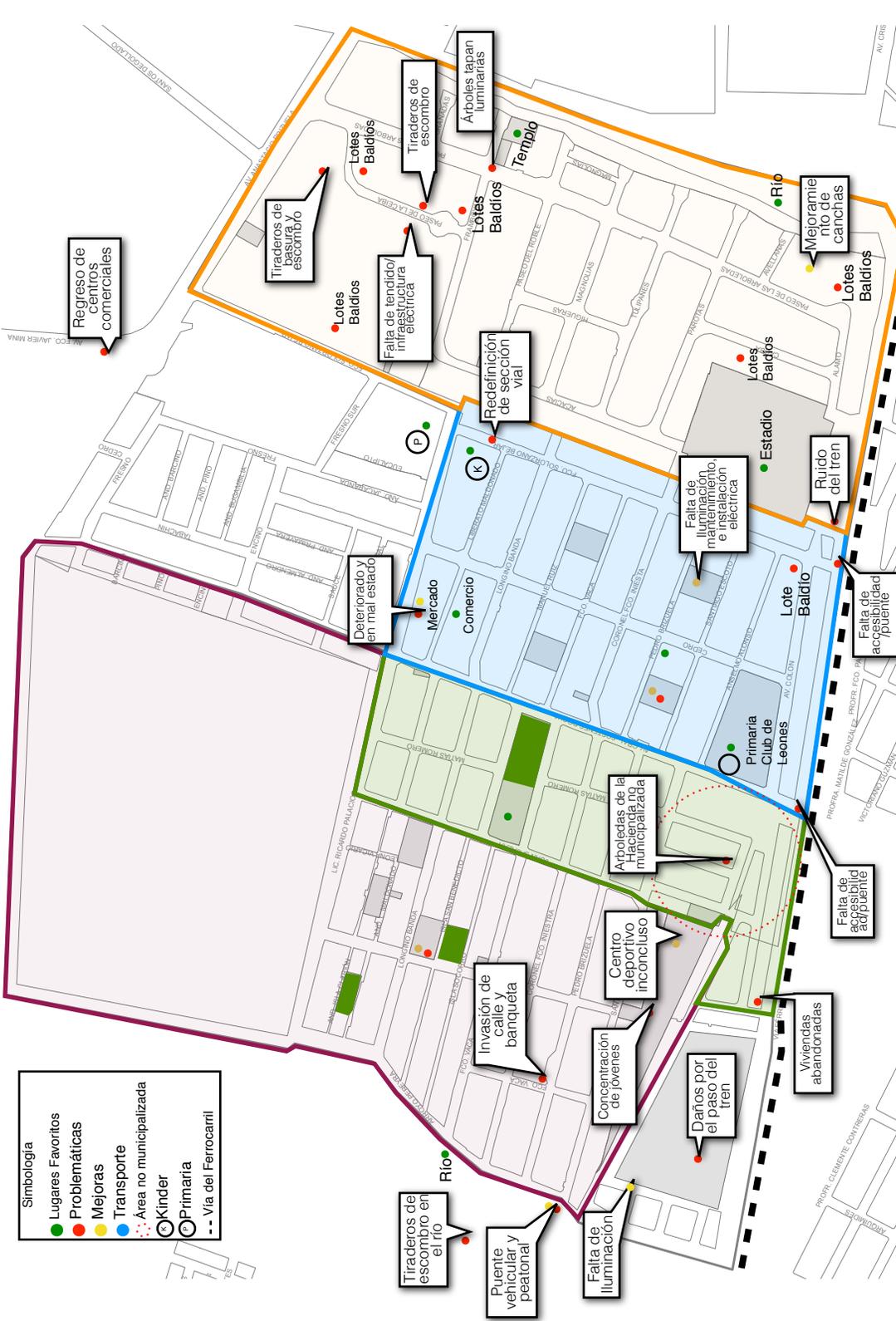


Tabla 3.4 Diagnóstico Comunitario **Zona D, colonias La Albarrada, Albarrada Indeco, Benito Juárez y Arboledas.**

	Valores	Necesidades
Transporte/ Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> •La colonia es accesible. •Puedes entrar por distintas vialidades y te conectan con la avenida 20 de noviembre. 	<ul style="list-style-type: none"> •El servicio de transporte público es deficiente (unidades en mal estado, los conductores son groseros y en general no brindan buen servicio) •Los fines de semana se reduce el número de unidades que brindan el servicio, y en vacaciones escolares, se reduce más, por lo que no pueden trasladarse hacia otros puntos de la ciudad. •Sobre la avenida principal con frecuencia existen accidentes entre los vehículos, pues es de doble sentido sin ningún elemento que las divida. Este también es el acceso principal para las colonias del sur de las vías.
Seguridad/ Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> •La convivencia entre vecinos es tranquila, son solidarios y se ayudan cuando tiene problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Pandillerismo, vandalismo, drogadicción y alcoholismo. •No hay buena respuesta por parte de las autoridades ante los reportes ciudadanos. •Hay muchas casas abandonadas y lotes baldíos donde se perciben olores y rastros de droga. •Han ocurrido gran cantidad de robos a casas habitación. •Deterioran la infraestructura de iluminación. •Las vibraciones ocasionadas por el paso del tren, ocasiona que en las escuelas se tenga de cambiar el piso de las aulas constantemente y que la cerca perimetral esté en malas condiciones.
Infraestructura/ Servicios	<ul style="list-style-type: none"> •Las calles tienen buenas secciones, y son accesibles. •Algunas calles se encuentran pavimentadas y todas están empedradas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Falta mantenimiento a los pavimentos y banquetas. •Hay muchas zonas donde no hay banquetas, o se encuentran invadidas. •Hay poca accesibilidad y faltan rampas. •Falta iluminación y mantenimiento al alumbrado público, principalmente a la periferia de la colonia y sobre la avenida que corre paralelamente al Arroyo Pereira. •Falta de adecuación y mantenimiento al drenaje pluvial. •El puente que conecta a la colonia Prados del sur está en mal estado y durante las lluvias no pueden acceder los niños que vienen a la escuela. •La instalación eléctrica general no está completa (Arboledas de la Hacienda) •Han habido muchos accidentes a causa del paso del tren. •Falta de mantenimiento a los árboles. •Arrojan escombros a la ladera del arroyo Pereira.
Equipamiento/ Espacios Públicos	<ul style="list-style-type: none"> •Las canchas de La Albarrada. •Las escuelas que hay en la zona (Jardines de Niños, Primarias, Secundaria y Bachilleratos) •La Casa de Atención Comunitaria y los talleres que ahí se imparten •El Templo y la participación de los ciudadanos para su construcción. •Los jardines y El Estadio Colima. •La gran cantidad de árboles de la colonia principalmente en Arboledas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Algunas pandillas se reúnen en los jardines que hay en las colonias. •El antiguo mercado se encuentra abandonado y en mal estado. •Ocurren peleas en el Estadio al término de los partidos. •Tienen problemas con el mantenimiento de la Casa de Atención Ciudadana (entre Sóstenes Rocha y Liberato Maldonado). •Falta mantenimiento a los espacios deportivos. •Los árboles de mango que había en Arboledas de la Hacienda se encuentran infectados con una plaga, lo que ha provocado que la mayoría ya no existan.
Economía	<ul style="list-style-type: none"> •Suficientes micronegocios (carnicerías, tienditas, tortillerías, etc.) concentradas alrededor del mercado. •Se encuentran cerca de grandes tiendas de autoservicio. 	<ul style="list-style-type: none"> •El mercado que existía ya casi está abandonado y se encuentra en mal estado.

	Valores	Necesidades
Cultura/ Recreación	<ul style="list-style-type: none"> Actualmente se imparten clases de activación física. Las clases de artesanías, manualidades y costura del Centro Comunitario Albarrada. 	<ul style="list-style-type: none"> Faltan cursos o talleres para jóvenes. Los jóvenes se reúnen en pandillas porque no tienen actividades que los ocupen.



ZONA D: COLONIAS LA ALBARRADA, LA ALBARRADA INDECO, BENITO JUÁREZ Y ARBOLEDAS.

Oportunidades y Comentarios

La zona se encuentra ubicada en la zona sur poniente de la ciudad de Colima. Limitando al norte con la vía férrea y en medio del Río Colima y el Arroyo Pereira. La población total de esta zona es de 5,960 habitantes, siendo de las zona con mayor densidad de población.

Durante la primer sesión de los talleres fue difícil detectar en la comunidad cuál sería el principal valor, pues su visión fue un poco pesimista. El principal problema que pudimos detectar son la prácticas delictivas y vandálicas de la población joven y los actos de violencia que esto genera.

El paso del tren por esa zona les parece incómodo a los vecinos que viven cerca de las vías, ya que les ocasiona molestias principalmente por el ruido y las vibraciones.

Solicitan una modificación en el recorrido de la ruta 7, que les pueda brindar un servicio complementario y menor tiempo de recorrido total.

Imaginando el futuro de su colonia:

A partir de lo bueno, de lo valioso, es que es posible construir un futuro, por lo que la comunidad estableció cómo imaginan el futuro de su comunidad:

ZONA D -Yo veo a mi colonia...

1. Tranquila, que los estudiantes puedan caminar libremente por la colonia
2. Con espacios de recreación para los niños, con actividades culturales y sociales para todos
3. Limpia sin malandrines donde los niños puedan jugar sin peligro
4. Sin problemas de inseguridad
5. Con muchos espacios de arte y recreación, donde den clases y talleres de música y baile. Una colonia con mucha cultura
6. Limpia, tranquila, libre, con respeto a los mayores
7. Con un centro de Desarrollo Comunitario que abarque a más habitantes.

Cambios para tu Colonia

1. Actividades para jóvenes (clases de graffiti)
2. Centro de Desarrollo Comunitario en La Albarrada 3 con talleres de Internet, cocina y costura
3. Centro de Desarrollo Comunitario en Arboledas
4. Actividades para adultos mayores (agentes de tránsito/elaboración de productos como helados)
5. Talleres de capacitación para jóvenes en situación de vulnerabilidad.
6. Aprovechamiento del espacio del mercado
7. Guarderías que cubran todos los turnos
8. Parque lineal en el río Pereyra (prevención de inundaciones, áreas verdes)
9. Mejorar seguridad pública (utilizar la caseta de policía)
10. Programa de alfabetización
11. Programas completos de integración social, familiar que contemple talleres productivos y charlas.
12. Estrategias de implementación
13. Motivación para la acción comunitaria

Prioridades establecidas por la comunidad (D):

1. Educación en familia, formación en valores
2. Seguridad
3. Infraestructura para la convivencia social
4. Talleres de oficios para ser futuros productores (jóvenes con problemas)
5. Activación física y recreación.

Zona E: Gregorio Torres Quintero.

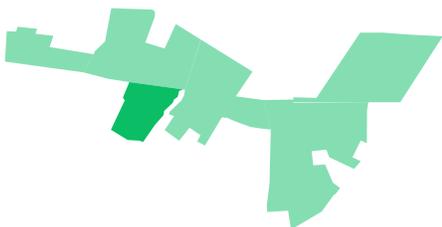


Tabla 3.5 Diagnóstico Comunitario **Zona E, colonia: Torres Quintero.**

	Valores	Necesidades
Transporte/ Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> •La ruta que entra a la colonia (17) es suficiente para la demanda de la población. •Se encuentran muy cerca del centro de Colima. 	<ul style="list-style-type: none"> •La ruta no siempre hace el recorrido completo. •No se encuentran indicadas las paradas oficiales de la ruta. •Los choferes no le hacen la parada a los adultos mayores. •Falta un puente peatonal para cruzar las vías cuando el tren obstruya el paso.
Seguridad/ Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> •Los vecinos se ayudan unos a otros. 	<ul style="list-style-type: none"> •Los jóvenes no respetan a la autoridad. •Hay muchos grupitos de jóvenes (pandillas) que se reúnen y hacen destrozos en la colonia. •Inseguridad en general (vandalismo, drogadicción, alcoholismo). •No siempre hay guardia en la caseta de vigilancia.
Infraestructura/ Servicios	<ul style="list-style-type: none"> •Los nuevos empedrados. •El alumbrado público con cableado subterráneo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Aún hay zonas sin empedrados. •Hay animales de granja sueltos por las calles. •Hay muchos perros sin dueño, y algunos son muy agresivos. •No hay atención médica en la colonia. •No dan mantenimiento a los lotes baldíos y hay muchas casas abandonadas.
Equipamiento/ Espacios Públicos	<ul style="list-style-type: none"> •Guardería, Kinder y Primaria. •Centro de Desarrollo Comunitario. •Templo. •El Canal y el Río •Las áreas arboladas de la colonia. 	<ul style="list-style-type: none"> •El espacio de recreación de la Primaria es muy pequeño. •El jardín no está terminado, y no le dan un buen mantenimiento. •Falta un área deportiva para los jóvenes.
Economía	<ul style="list-style-type: none"> •Suficientes micronegocios (carnicerías, tienditas, tortillerías, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> •No hay dónde comprar pescado.
Cultura/ Recreación	<ul style="list-style-type: none"> •El Templo, El Río, El Canal •Festejos patronales, del día de la madre y navidad. •Cooperación comunitaria para la construcción de su templo. 	<ul style="list-style-type: none"> •No hay actividades para los jóvenes de la colonia, como talleres de oficios, clases deportivas etc.

Oportunidades y Comentarios

El tren les parece algo significativo para la colonia, y en general se encuentran familiarizados con él, pues dicen que ya se han acostumbrado al ruido, por lo que se sienten conformes con su paso. Sólo falta resolver el paso de personas, tanto a pie como en vehículo, cuando el tren se encuentra estacionado. La percepción surge principalmente previendo situaciones de emergencia. Ven en él una oportunidad, pues muchos de sus habitantes caminan a través de sus vías para llegar a lugares como las escuelas, pero no es seguro pues no existe infraestructura adecuada para hacerlo.

La comunidad se encuentra inmersa en una zona de problemáticas sociales fuertes, aunque la unidad vecinal y la solidaridad entre colonos otorga un valor positivo para su espacio.

Durante el primer taller, los principales valores que la comunidad identificó es la solidaridad entre sus vecinos y la vegetación (las grandes parotas), pues a pesar de estar algo cerca del centro, la colonia parece estar en un lugar mas natural. La comunidad participa en la construcción de su propio templo, realizando trabajos de albañilería por las tardes, es un gran valor, pues muestra cómo la población puede unirse y trabajar en comunidad cuando existe una necesidad que brinda beneficios a todos.

Como principal problema identificado ha sido al sector joven y sus prácticas delictivas y vandálicas. Ellos creen a que esto se debe a la falta de espacios para que ellos desarrollen habilidades y capacidades, que les brinden mayores oportunidades.

Imaginando el futuro de su colonia:

A partir de lo bueno, de lo valioso, es que es posible construir un futuro, por lo que la

comunidad estableció cómo imaginan el futuro de su comunidad:

ZONA E -Yo veo a mi colonia...

1. Con más árboles sobre las calles.
2. Felices y contentos.
3. Con una escuela secundaria.
4. Terminada la iglesia.
5. Con más educación de calidad.
6. Con un puente peatonal para cruzar el tren.
7. Con una cancha de futbol sin tirar basura.
8. Con más juegos para los niños.
9. Con más áreas verdes y menos lotes baldíos.
10. Con las calle pavimentadas y limpias.
11. Con botes de basura para no contaminar.
12. Con escuelas seguras, más actividades (talleres y platicas).
13. Con muchos juegos para los niños.
14. Con mejores accesos.
15. Con mas jardines en la parte norte y sur.

Cambios para tu Colonia

1. Puente peatonal/ vehicular por el tren.
2. Centro de salud/dispensario médico.
3. Seguridad, mejorar la vigilancia.
4. Darle seguimiento a las platicas de valores y platicas familiares.
5. Talleres de lectura de comprensión.
6. Encausar las aguas pluviales entre Blas Ruiz y Sóstenes Rocha .
7. Actividades para los niños y jóvenes.
8. Apoyo al grupo del pentatlón.
9. Instructores y torneos deportivos.
10. Jardín, espacios de recreación y convivencia.
11. Limpieza de lotes baldíos y casas abandonadas.
12. Espacios y apoyos para educación (bibliotecas)
13. Áreas de expresión urbana/concursos de graffiti.
14. Integración familiar/social
15. Tianguis.
16. Actividades/cursos de verano.
17. Protección en el canal.
18. Mejorar transporte público.

Prioridades establecidas por la comunidad: (E)

1. Puente/ paso sobre FFCC (peatonal y vehicular)
2. Encausar las aguas pluviales.
3. Mejorar seguridad pública.
4. Áreas verdes/recreativas.
5. Banquetas y boyas.

Zona F: Prados Del Sur.

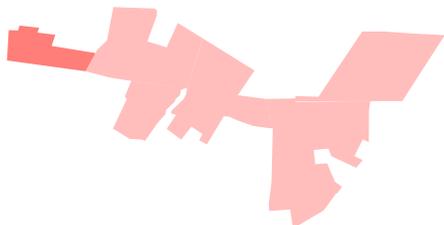


Tabla 3.6 Diagnóstico Comunitario **Zona F, colonia: Prados el Sur.**

	Valores	Necesidades
Transporte/ Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> •Vialidades adecuadas en dimensiones. •Relativamente cerca del centro de la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> •El transporte público no es constante ni eficiente, lo que provoca que la colonia quede aislada del la ciudad. •Las tarifas de los taxis se elevan por entrar a la colonia. •Las calles son transitadas a exceso de velocidad. •El cruce de acceso a la colonia (Av. Anastacio Brisuela con Benito Juárez) es muy peligroso. •El paso (puente) hacia La Albarrada se destruye cada año en temporada de lluvias. •Los niños que van a la escuela a la Albarrada cruzan el arroyo por el puente construido para el tren.
Seguridad/ Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> •Es una colonia muy tranquila. 	<ul style="list-style-type: none"> •Hay pequeños grupos de jóvenes que se reúnen, y al no tener más actividades para realizar, generan problemas en la colonia. •Hay una alerta en amarillo en cuanto a delincuencia.
Infraestructura/ Servicios	<ul style="list-style-type: none"> •El tanque elevado. 	<ul style="list-style-type: none"> •Mejorar las calles (empedrado y colocar huellas de rodamiento) •Colocar reductores de velocidad. •No hay un puente para cruzar de manera segura a La Albarrada. •Hay muchas fallas en el alumbrado público. •No hay paradas de camión.
Equipamiento/ Espacios Públicos	<ul style="list-style-type: none"> •Educación (Kinder Guardería, Primaria) •Capilla 	<ul style="list-style-type: none"> •El área deportiva no está terminada y le falta mantenimiento. •No hay casa de usos múltiples. •El jardín de la colonia es muy pequeño. •Falta generar una ciclovía y pista para caminar. •El uso del espacio del sindicato está condicionado. •Un andador o parque lineal en el límite de las vías del tren.
Economía	<ul style="list-style-type: none"> •Hay un área bien identificada donde se encuentran todos los comercios básicos: la Avenida principal y acceso a la colonia (avenida de Los Sabinos). 	
Cultura/ Recreación		<ul style="list-style-type: none"> •No hay Festejos y eventos comunitarios •No existen actividades para adultos y los de la tercera edad (yoga, aerobics) •Clases para niños y jóvenes (arte, computación, hip-hop, rap y grafiti)

Oportunidades y Comentarios

La vía del tren brinda identidad a la colonia. y se ve la posibilidad de crear al lado de la vía un andador hacia Rancho de Villa, pues muchas personas utilizan este elemento para caminar hacia este lugar o hacia otras colonias. Los asentamientos irregulares dan mal aspecto a la zona de la vía del tren aunado a que hacen sus necesidades fisiológicas al aire libre. Incluso hacen tomas clandestina de agua y alumbrado. Esto ha generado enfrentamientos con las personas que viven al lado de las vías.

Durante el primer taller las aportaciones de sus habitantes fueron muy nutrida y comprometidas. Pudimos detectar como principal valor la tranquilidad y su vegetación. Y como principal problema la falta de equipamiento recreativo. Ven en los predios baldíos, un posibilidad para consolidar a su colonia, creando espacios para sus habitantes. Un gran valor que pudimos detectar ha sido el hecho de que piensan que como colonias se necesitan mutuamente, pues los niños de su colonia asisten a la escuela a la Albarrada, por lo que ellos ven la posibilidad de que los espacios de equipamiento que se construyan en su colonia, sean de una tipología que necesiten no sólo ellos como habitantes, sino que beneficie al resto de colonias vecinas por que no tienen de esta tipología y así compartir espacios y disfrutar de distintas actividades en las distintas colonias.

Existe una preocupación entre los vecinos, pues en su colonia existe un asentamiento irregular en la zona federal de la vías del tren. Esto ha ocasionado problemas entre quienes viven frente a ellos, pues realizan sus necesidades fisiológicas al aire libre, realizan conexiones clandestinas al drenaje y red de agua pública entre muchos más. Ven en esto una necesidad para que estas personas quienes viven en un riesgo, puedan adquirir una casa que les brinde seguridad.

Imaginando el futuro de su colonia:

A partir de lo bueno, de lo valioso, es que es posible construir un futuro, por lo que la comunidad estableció cómo imaginan el futuro de su comunidad:

ZONA F -Yo veo a mi colonia...

1. Un espacio para el adulto, jardín con alumbrado pavimentado y con mejores banquetas.
2. Arreglar el entronque con el libramiento Y Calles limpias. Espacios deportivos grandes y limpios- canchas de fútbol
3. Jardines- de preferencia enfrente del templo- con canchas deportivas- que sea muy grande con bancas y juegos para convivir con las familias
4. Áreas verdes y Mejores vialidades, Bachillerato
5. Talleres para la mujer de superación
6. Apoyo para la reubicación de asentamientos irregulares y colocación de arboles en su lugar
7. Talleres de formación (valores para padres- calidad de tiempo con sus hijos- respeto y confianza)- escuela para padres
8. Mayor seguridad pública (libre de malvivientes)- policía de barrio- mas rondines de policía- combatir la delincuencia. Cooperación entre los vecinos
9. Un puente que se pueda utilizar en tiempo de lluvias- Puente de prados del sur a albarrada
10. Una entrada a la colonia bonita que no tenga hoyos con huellas de rodamiento en la entrada- áreas con pasto
11. Casa de usos múltiples o centro- espacios públicos de orientación y convivencia, seguros y adecuados- actividades organizadas
12. Convivencias familiares- verbenas, que ayuden a conocernos mejor e integrarnos como vecinos- actividades para la convivencia familiar y vecinal
13. Espacios para todas las edades para deporte.
14. Secundaria, Baldíos limpios, Cero corrupción
15. Unidad- todos los colonos juntos hacemos mas
16. Puente de prados del sur a albarrada
17. Colaboración vecinal para el mantenimiento de espacios públicos en buen estado
18. Promover las actividades deportivas- equipo deportivo de jóvenes campeones
19. Alumbrado público eficiente y Transporte
20. Un lugar donde podamos ir a practicar natación
21. Iglesia terminada y Centro de salud
22. Niños contentos, armonía y alegría para todos; vida y paz
23. Cursos de verano para todas las edades
24. Una colonia de calidad- buenos servicios públicos
25. Los colonos sean responsables de sus actos y enseñen la responsabilidad hacia los pequeños
26. Realizar obras caritativas que ayuden a sacar lo bueno

Cambios para tu Colonia

1. Centro de salud cercano.
2. Más seguridad pública
3. Espacio para niños
4. Alumbrado público eficiente
5. Lugares para practicar deportes/caminar
6. Áreas verdes para recreación familiar
7. Secundaria
8. Casa de usos múltiples con talleres y clases
9. Pista para patines y patinetas para los jóvenes
10. Áreas de recreación con eventos culturales (noches de café y baile)
11. Caseta de policía (con policía y vigilancia)
12. Puente a la Albarrada
13. Boyas
14. Huellas de rodamiento
15. Reubicación de las familias en las vías y hacer un parque lineal
16. Mejora del transporte público
17. Activación física para las diferentes edades
18. Lugares adecuados para cada edad
19. Que los del tianguis dejen limpio
20. Colectores pluviales
21. Biblioteca con internet
22. Limpieza de lotes baldíos
23. Compromiso social de mantener el espacio en condiciones adecuadas.

Prioridades establecidas por la comunidad: (F)

1. Jardín
2. Puente a la albarrada
3. Mejora del transporte público/movilidad y conectividad
4. Centro de desarrollo comunitario
5. Canchas (un área deportiva)
6. Colector pluvial
7. Huellas de rodamiento
8. Parque lineal en las vías del ferrocarril

LA VÍA DEL TREN



Un elemento de incomunicación que divide la zona es la vía del tren; separa las colonias del sur con el resto de la ciudad. Las vialidades norte-sur presentan problemas para funcionar como verdaderas redes de desplazamiento, y presentan nula permeabilidad y muy baja o nula accesibilidad. Faltan vías de comunicación que los conecten con el norte, y faltan puentes e infraestructura de acceso.

La fragmentación que genera la vía del tren y la que generan los cauces de los ríos que atraviesan la zona, dan como resultado líneas con baja conectividad. Por el lado norte solo se tienen dos accesos vehiculares con poca permeabilidad lo que les genera además una connotación negativa en las vías, se tiene un paso formal para las personas a través de un puente peatonal (colonia El Tívoli) y un paso informal a nivel que muchas veces es bloqueado por los vagones estacionados principalmente en la zona del Tívoli, por lo que los accesos peatonales son muy restringidos. Es importante señalar que otro factor que aumenta aún más la fragmentación es la

existencia de malla ciclónica y muros de lámina a lo largo de la vía. El insuficiente transporte y las pocas conexiones han contribuido a la dependencia del automóvil y el taxi en el área sur de la vía, seguramente un costo alto para el nivel de ingresos de los habitantes del lado sur.

El problema de fragmentación de la zona sur de la ciudad de Colima, está marcado además de la existencia de la vía del tren por la existencia de la estación pues es una zona de estacionamiento y movimiento de vagones. La falta de puentes a desnivel y/o pasos a nivel aísla más el lugar. La falta de accesibilidad para personas con discapacidad así como la inseguridad por la falta de iluminación y de vida en el puente peatonal de la colonia El Tívoli, lo convierten en un elemento negativo y de uso forzoso.

VISIONES COMUNITARIAS



VISIONES COMUNITARIAS



El futuro que quiere y desea posible una comunidad, define y estructura las líneas estratégicas de un plan. La visión que una comunidad tiene para su colonia, demuestra el imaginario colectivo y establece lo que buscan como comunidad. Esto clarifica el objetivo que tienen para después establecer las acciones y/o cambios que son necesarios implementar para llegar a este fin último.

Durante la segunda ronda de talleres con la comunidad, donde abordamos el tema de **cómo imaginan el futuro de su comunidad**, fue interesante observar como la visión de una comunidad que surgió de valores y necesidades fue transformándose hasta llegar a proponer acciones o estrategias integrales de actuación para su propia comunidad. Es sumamente importante que las acciones que se implementen dentro de esta estrategia, estén dirigidas con una visión a largo plazo.

El compromiso que muestran muchas de las comunidades para con su entorno se manifiesta de manera auténtica, al llegar a proponer acciones integrales para mejorar el latente problema de la seguridad y lo que ésta impacta.

La seguridad y la movilidad determinada por la Vía del Tren, fueron los temas que constantemente se abordaron en todas las comunidades. Sin embargo la percepción que tienen al respecto cada zona es distinta, quienes viven al norte de la vía del tren difieren de la percepción de quienes viven al sur de ella.

La visión que establecieron en las distintas comunidades fueron:

Comunidades con problemas sociales arraigados

Las colonias **De los Trabajadores y El Moralete** se caracterizan por tener población de todas las edades y por su antigüedad. Existen fricciones entre los colonos debido a enfrentamientos entre jóvenes que realizan actos vandálicos, delinquen, se apoderan de espacios públicos y consumen drogas. Esto provoca que la población adulta (padres de los jóvenes), entren en conflicto, pues defienden y encubren las acciones que sus hijos realizan. Los colonos creen que el problema se origina por dos motivos: uno por la falta de valores y educación en la familia y dos por la falta de actividades y

oportunidades atractivas para los jóvenes. Creen que deben adquirir la responsabilidad como padres y responder por los actos que sus propios hijos cometen.

Ésta es pues una zona con sus lazos sociales muy deteriorados y fracturados, una comunidad con infraestructura y equipamiento, que si bien tal vez necesita mantenimiento, la población no los aprovecha al máximo debido a las rencillas. Es necesario que las soluciones busquen fortalecer sus relaciones como comunidad, pues actualmente se encuentra dolida y lacerada al interior, principalmente entre los jóvenes.

La Albarrada, La Albarrada Indeco, Benito Juárez y Arboledas, se encuentra en una situación similar al grupo de colonias anterior, enfrenta problemas de drogadicción, alcoholismo, delincuencia y actos vandálicos. Evidencian la falta de actividades atractivas y productivas para los jóvenes. Creen que el problema en que están inmersos, requiere una solución integral: primero fortaleciendo el núcleo familiar; segundo responsabilizando a los padres de familia por las acciones de sus hijos; y tercero rescatando y

ofreciendo espacios y actividades atractivas y productivas para los jóvenes; todo esto acompañado de una constante vigilancia policiaca y comunitaria.

Creen que la seguridad es tarea de todos, pero que necesitan del apoyo constante de la seguridad que brinda el estado. Piensan en la reincorporación a la sociedad de los jóvenes que delinquen, a través del fortalecimiento de sus capacidades humanas (educación, capacitación laboral, psicológica, social), como un factor clave para que el problema se resuelva. Piensan que el trabajo comunitario (limpieza de espacios comunitarios, mantenimientos de áreas verdes, y demás) para los menores de edad que han cometido algún delito, sería una actividad de beneficio para que no vuelvan a reincidir y un beneficio para la misma comunidad.

Los dos bloques de colonias, antes mencionadas, han coincidido en tener como principal problema, la percepción de inseguridad de su colonia como núcleo que origina la problemática social.





Comunidades con fuerzas para el cambio.

El Tívoli, Quinta El Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez, Patios del Ferrocarril, La Popular y De los Periodistas, en las que también presentan problemas de drogadicción y actos vandálicos, ven la necesidad de crear espacios que ofrezcan actividades atractivas y de beneficios para los jóvenes. Creen en su población joven y en el valor que pudieran tener, sólo que piensan que les falta tener las plataformas y espacios de recreación y esparcimiento suficientes para que puedan desarrollar sus capacidades. Si a esto sumamos los problemas que genera la vía del tren que separa a El Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez, Quinta El Tívoli y Patios del Ferrocarril, del resto de la ciudad, agrava el problema. Piensan que la vía del tren es un elemento potencial para desarrollar y que les brindaría enormes beneficios, de comunicación, esparcimiento y desarrollo.

La colonia **Gregorio Torres Quintero** localizada al sur de las vías del tren, entre dos escurrimientos de importancia que la confinan, de manera similar que el grupo de colonias anteriores es latente la problemática de vandalismo y drogadicción. Sin embargo piensan en el desarrollo de su comunidad, creando espacios atractivos para los jóvenes, manifiestan la necesidad de crear espacios deportivos y culturales para este sector

de la población y las acciones sociales que esto involucra (cursos, talleres, capacitaciones). Creen en el valor de la juventud, por lo que pugnan por tener espacios de oportunidad para ellos. De la misma manera que la zona del Tívoli, ésta colonia enfrenta problemas de incomunicación por el paso del tren.

Comunidades que nacen

Finalmente un tercer grupo de colonias son jóvenes comunidades que se encuentran en pleno proceso de consolidación, en donde su mayor preocupación es adquirir espacios públicos, de calidad, antes de que sean los grupos privados (pandillas delictivas) quienes se los apoderen. Son colonias con muchos bríos comunitarios, con muchas ganas de participar en el cambio, desarrollo y consolidación de su comunidad. Sus habitantes tienen claro que necesitan actuar antes de que surjan los problemas de los cuales el resto de las colonias sufren.

La colonia **Prados del Sur** localizada al poniente del polígono y las colonias **El Tecolote, Rinconada de San Pablo, Los Volcanes, San Carlos, Francisco Villa I, II y III** Reside su principal problema, en la falta de equipamiento que satisfaga las necesidades de sus habitantes.

Al ser comunidades de reciente creación, que inician su vida en comunidad, buscan la consolidación de la colonia y la construcción de espacios para la recreación, deporte, cultura, educación, salud, pues sólo en ciertas zonas se concentra el poco equipamiento que tienen. Por lo que sus visiones se orientan a la construcción de espacios dejando en segundo plano las

acciones sociales que pudieran tener. Es necesario considerar este panorama al momento de implementar las acciones, sin embargo también es importante no olvidar que tras una obra construida es necesario consolidarla mediante acciones sociales que garanticen su apoderamiento.

GRANDES FINES

Son muchas necesidades que existen en todo el polígono y que se evidencian en el diagnóstico pero son mas las acciones potenciales por hacer. A partir de esto y de los puntos en común es que surgen los Los Grandes Fines que se plantean lograr a corto, mediano y largo plazo a través de este plan:

1

DESARROLLAR Y FORTALECER LAS **CAPACIDADES HUMANAS**.

2

IMPULSAR LAS CAPACIDADES LOCALES QUE LOGREN EL **DESARROLLO ECONÓMICO**.

3

CREAR Y MEJORAR EL **ESPACIO PÚBLICO Y EL EQUIPAMIENTO**.

4

MEJORAR Y FORTALECER LA **INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS**.

5

INCENTIVAR Y MEJORAR LA **SEGURIDAD** COMO TAREA DE TODOS.

6

FORTALECER LA **CONECTIVIDAD INTEGRAL** ENTRE LAS COLONIAS CON LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA VÍA DEL TREN.

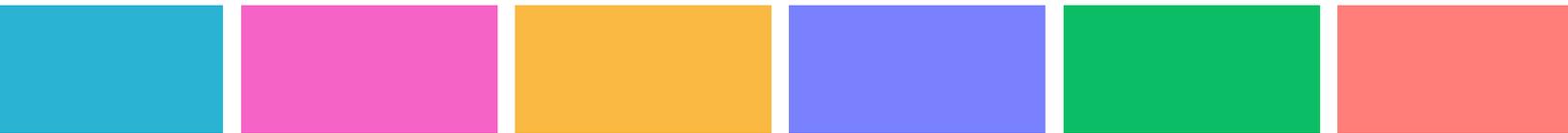
7

MEJORAR LA **VIVIENDA**.



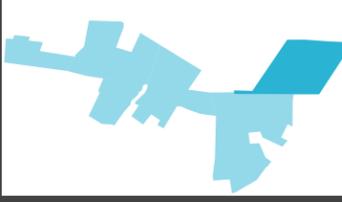
Los siete ejes prioritarios en que se intervendrá el Polígono Convivir Mejor, son pues resultado del diagnóstico documental y comunitario realizado.

ACCIONES ESTRATÉGICAS



Acciones y Proyectos.

Las Acciones que a continuación se presentan atienden al diagnóstico Comunitario y documental realizado, estableciendo prioridades y una codificación de acciones que corresponden a los proyectos que las dependencias pueden realizar y que en algunos casos coinciden con las necesidades planteadas. (Para la codificación, ver el listado de acciones que vienen en el apartado de "Acciones por Dependencia").

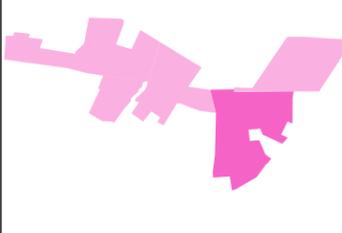
ZONA A: DE LOS TRABAJADORES Y EL MORALETE						
CAMBIOS PARA TU COLONIA (participación comunitaria)						
	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades productivas para adultos, bordado y manualidades. • Lugares sanos para niños: para que conozcan y aprendan. • Juegos recreativos para nuestros hijos. • Policías, más vigilancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas verdes y árboles. • Lugares para compartir con amigos. • Eventos comunitarios y culturales, novedades y desfiles. • Lugares con actividades novedosas (ajedrez gigante). 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres productivos como el cultivo de hortalizas. • Escuela de talentos, danza, baile. • Hacer responsables a los padres (con sanciones económicas) de los delitos de sus hijos. Ser más responsables como papás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la integración familiar. • Talleres sobre graffiti (actividades urbanas). • Fortalecer relaciones entre colonias. • Grupos de voluntariado. 		
	LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/RESPONSABLES	NO. DE ACCIÓN	PRIORIDAD
	GRANDES FINES: 1. DESARROLLAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS					
	Fortalecer las capacidades laborales	Ofrecer talleres para el aprendizaje de oficios	Carpintería, hortalizas, mecánica, herrería y electricidad, sastrería y costura, huarachería, panadería, conservación de alimentos (todos ellos bajo una visión de emprendedor)	Dir. de Ecología (reforestación y viveros)	M-4.1, M-4.2, M-4.3, M-4.4	Alta**
Fortalecer las capacidades artístico-culturales de la población.	Ofrecer talleres de artes, para todas las edades	Música, danza, artes plásticas, manualidades.			Alta	
	Ofrecer talleres atractivos para los jóvenes	Graffiti, Patineta y bicicleta, Break dance (música y baile alternativo)			Alta**	
	Impulsar la creación de ciclos de cine, música, arte.	Foros de expresión y manifestación artísticas, presentaciones públicas que involucre a la comunidad			Baja	
Fomentar y desarrollar capacidades para el deporte.	Ofrecer clubes de deportes	Deportes de equipo (fútbol, basquetbol, etc.) Deportes individuales: Bicicleta, patineta,			Media-alta	
	Torneos deportivos barriales e interbarriales.	Fútbol, basquetbol, voleibol.			Media-alta	
	Ofrecer actividades de ejercitación.	Zumba, danza, aerobics,			Alta	
Fortalecer la convivencia social y el Desarrollo Comunitario.	Crear foros y festivales de manifestaciones artístico-culturales.	Conciertos, foros y festivales.			Media	
	Fomentar la realización de fiestas locales.	Verbenas populares, fiestas religiosas, festividades anuales.			Alta**	
	Fomentar la planeación y diseño, a través de la participación comunitaria	Diseño de espacios públicos, planeación comunitaria, arte urbano, toma de decisiones.	IPCO	M-7.1 M-7.2	Media	
	Realizar campañas de labor social comunitaria.	Rescate de espacios abandonados, limpieza de áreas verdes, reforestación.			Baja	
	Implementar campañas de educación vial.		SEDESOL	F-1.14, F-1.19, F-1.20	Media	
Fortalecer la Educación	implementar programas de educación para adultos.				Media	
	Abrir espacios para el aprendizaje fuera de la escuela, como bibliotecas.				Media-alta	
	Formación de Grupos Corales		SEP (escuelas seguras)	E-3.2	Media-alta	
	Formación Integral a través del deporte.			E-3.3	Media-alta	
	Capacitar y prevenir en Desastres naturales.		Dir. de Protección Civil	M-1.2, M-1.3, M-1.4	Baja	
	Incentivar la Seguridad Escolar	A partir de la prevención y vigilancia, mantener los espacios educativos saludables.	SEP (escuelas seguras), SSP	E-3.1, E-3.4, E-3.5, E-2.1, E-2.2, E-2.4, E-2.6	Alta	
Fortalecer el Núcleo Familiar	Combatir la violencia intrafamiliar		Dirección de Participación Ciudadana, CECA.	M-3.1, M-3.2, E-1.2	Alta**	
	La Familia como espacio de prevención	Charlas de prevención de adicciones desde la Familia	CECA	E-1.4	Alta	
*Fortalecer la Salud	Afiliación al Seguro Popular	Afiliara a población que no cuente con el servicio.	CECA	E-1.6		
	Prevención de Enfermedades	Cáncer cervicouterino y de mama, VIH SIDA,	CECA	E-1.2, E-1.7		
Combatir las Adicciones	Fomentar la Educación Preventiva	Programas escolares/extraescolares sobre la toma de decisiones acertadas ante circunstancias adversas. Talleres para padres e hijos sobre el manejo adecuado de las adicciones	CECA, Secretaría de Seguridad Pública	E-1.1, E-1.2, E-1.3, E-1.8, E-2.1, E-2.2, E-2.3, E-2.4,	Alta	
	Brindar espacios para la recuperación de adictos		CECA	E-1.5, E-1.9	Alta	
	Fomentar la presencia de grupos como Pentatlón y Scouts.					
GRANDES FINES: 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES LOCALES QUE LOGREN EL DESARROLLO ECONÓMICO						
Incentivar y fortalecer el auto-empleo y los micronegocios.	Brindar Incentivos y apoyos económicos para la creación de micronegocios.	Canalizar a quienes tomaron talleres de oficios para emprender sus propios negocios.	Secretaría de Economía	E-4.1, E-4.2	Media-alta	
	Impulsar el comercio local	Ofrecer apoyos económicos para los pequeños y medianos negocios existentes.	Secretaría de Economía	E-4.2, E-4.4, E-4.3	Media-alta	
Capacitar en temas de economía	Realizar una Feria del emprendimiento				Media	
	Ofrecer talleres sobre economía	Talleres de economía del hogar, cómo ahorrar Brindar información sobre: créditos.			Media-alta	
GRANDES FINES: 3. CREAR Y MEJORAR EL ESPACIO PÚBLICO Y EL EQUIPAMIENTO						
Mejorar los espacios recreativos	Ampliar y mejorar el jardín-camellón De los Trabajadores	Realizarlo a partir de procesos de diseño participativo	IPCo (Diseño Comunitario)	M-7.1	Media	
Crear espacios para el Desarrollo Comunitario	Construir Centro de Desarrollo Comunitario. En la colonia el Moralete				Media-Alta	
	Mejorar el área verde del Centro de Desarrollo Comunitario de la Colonia De los Trabajadores				Alta**	

** La acción fue manifestada por la comunidad como alta prioridad.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/ RESPONSABLES	NO. DE ACCIÓN	PRIORIDAD
Creación de espacios para el aprendizaje	Adecuación de un espacio destinado para biblioteca	Utilizar una de las aulas del centro comunitario como biblioteca en el que se brinde asesoría para sus tareas.			Media
GRANDES FINES: 4. MEJORAR Y FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS					
Consolidar y Mejorar la Infraestructura vial	Implementar medidas que reduzcan la velocidad sobre la calle Madero y Av. Colima	Construir bollas y topes en avenidas y calles de importancia.			Media-alta.
	Mejorar las Calles.	Dar mantenimiento al pavimento			Alta
	Colocar y/o renovar la señalización vial.	Sentidos y nombres de las calles, información de precaución sobre el paso del tren.			Baja
	Construir y mejorar banquetas y rampas hasta completar la red peatonal.	Dejar libres las banquetas que se encuentran invadidas por objetos de propiedad privada (jardineras, estantes, etc.)			Alta
Mejorar la imagen de las colonias	Implementar campañas para la limpieza de lotes baldíos y casa abandonadas.	Sancionar a los dueños que no limpien sus predios y obligarlos a hacerlo.			Baja
	Programas de poda de árboles, en espacio público y privado	Los vecinos a veces no tienen las herramientas necesarias para hacerlo.			Baja
Mejorar y consolidar la red pluvial	Construir colectores pluviales.	Frente al centro comunitario en la colonia De Los Trabajadores			Media-alta
Incentivar y fortalecer la salud pública	Emprender campañas contra perros callejeros.	Existe demasiados perros que agreden a las personas.			Alta
	Llevar a cabo brigadas de descacharrización.				Baja
Mejorar los Servicios Públicos	Dar mantenimiento y renovar el sistema de alumbrado público.	Hay muchas zonas en las colonias con luminarias dañadas o descompuestas.			Media-alta
GRANDES FINES: 5. INCENTIVAR Y MEJORAR LA SEGURIDAD COMO TAREA DE TODOS					
Mejorar la Seguridad desde la comunidad	Promover la creación de vecinos vigías	Generar el concepto de policía comunitaria.	SSP	E-2.3	Alta
	Capacitar a grupos comunitarios contra desastres.	Grupos de acción capacitados en caso de sismos, erupciones volcánicas, inundaciones, incendios, etc.			Media
	Aumentar la presencia de agentes de seguridad el interior de las colonias		SSP	E-2.5	
	Dar mantenimiento y mejorar el sistema de alumbrado público.	Existen muchas lámparas dañadas y zonas en penumbras.			Alta
Fortalecer e vigilancia y la comunicación comunidad-agentes de seguridad.	Establecer formas de contacto inmediato.	Mejorar el tiempo de respuesta ante las solicitudes de la comunidad.Fortalecer los lazos de comunicación.			Alta
	Realizar rondines cotidianamente al interior de las colonias.		SSP	E-2.5	Alta
PROPUESTA DE ACCION COMUNITARIA	Responsabilizar a los ciudadanos por los actos que cometen.	Responsabilizar a los padres de familia por las acciones vandálicas de sus hijos.			
	Reincorporar a delincuentes y adictos a través de actividades productivas.	(escuela, capacitación laboral, capacitación para aprendizaje de oficios)			
	Realización de trabajo comunitario	Colaboración en mantenimiento de espacios públicos, campañas de recolección de basura, limpieza de graffitti, limpieza de áreas verdes, restaurar los daños que provocaron.			
GRANDES FINES: 6. FORTALECER LA CONECTIVIDAD INTEGRAL ENTRE LAS COLONIAS CON LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA VÍA DEL TREN.					
Mejorar el Servicio de Transporte Público Urbano	Aumentar el No. de rutas de transporte que pasan por la zona	Las rutas que ingresan vienen llenas pues pasan antes por la central.			Alta
	Oficializar las paradas de las rutas.	Los conductores no respetan las paradas y no siempre atienden a los pasajeros.			Media-alta
	Realizar el Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable.	Buscando tener un sistema de transporte integral que satisfaga las necesidades de los usuarios.			Alta
Consolidar la red Vial	Conclusión de la Av. Tecomán	Es una manera de conectarse con otras colonias.			Media
	Concluir empedrados	Principalmente algunos que cierran en las vías.			Media
Mejorar las Conexiones las colonias y la ciudad	Andador lineal de la vía del tren.	Crear espacios seguros para quienes caminan para ir a otras colonias, al lado de las vías (alto porcentaje)			Media
	Construcción de áreas verdes a lo largo de la vía del tren				Media
GRANDES FINES: 7. MEJORAR LA VIVIENDA					
Mejorar las condiciones físicas de la vivienda	Apoyos para ampliar sus casas				Media
	Apoyos para mejorar el estado de las viviendas	Colocación de pisos de concreto, impermeabilización, cubiertas. cisternas.	Dir. de Desarrollo Social.	M-2.3	Media-alta
Reubicar viviendas en estado de riesgo o irregular	Reubicar hogares ubicados al borde de la vía del tren	Ofrecer facilidades y apoyos económicos para la construcción de sus hogares.			Media-alta

ZONA B: EL TECOLOTE, SAN CARLOS, RINCONADA DE SAN PABLO, LOS VOLCANES, FRANCISCO VILLA I, II Y III

CAMBIOS PARA TU COLONIA (participación comunitaria)

	<ul style="list-style-type: none"> •Espacios de recreo y convivencia •Salas con redes sociales, lectura y biblioteca •Un área verde y canchas •Con un área para hacer aerobics •Caseta de policía •Talleres para las personas de la tercera edad, adolescentes y jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> •Cultura a los niños para cultivo de hortalizas y formación de granjas (varios vecinos muestran interés y se propone el jardín de Los Volcanes para el cultivo de hortalizas) •Mejorar la vigilancia 	<ul style="list-style-type: none"> •Talleres artesanales (uno de los vecinos se ofrece a dar clases de carpintería, solo solicita maquinaria y equipo) •Talleres de modales y buenas costumbres (implementar el manual de Carreño) •Reciclaje de basura 	<ul style="list-style-type: none"> •Participación y compromiso a la comunidad •Rescate de áreas naturales (ojo de agua "topocharco" en San Carlos) •Mejorar el puente que cruza el canal
---	--	---	--	---

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/RESPONSABLES	PROGRAMA/RECURSOS	PRIORIDAD
GRANDES FINES: 1. DESARROLLAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS					
Fortalecer las capacidades laborales	Ofrecer talleres para el aprendizaje de oficios	Carpintería, mecánica, herrería y electricidad, sastrería y costura, huarachería, panadería, conservación de alimentos (todos ellos bajo una visión de emprendedor)	Dir. de Ecología (reforestación y viveros)	M-4.1, M-4.2, M-4.3, M-4.4	Alta**
	Generación de Huertos Comunitarios (propuesta de acción comunitaria)	Enseñar a los niños sobre el cultivo y cosecha de alimentos y generar una conciencia humana Talleres de elaboración de composta. Pueden utilizarlos espacios comunitarios mientras estos no son construidos			Alta**
Fortalecer las capacidades artístico-culturales de la población.	Ofrecer talleres de artes, para todas las edades	Música, danza, artes plásticas, manualidades.			Media-alta
	Impulsar la creación de ciclos de cine, música, arte.	Foros de expresión y manifestación artísticas, que involucre a la comunidad			Media
Fomentar y desarrollar capacidades para el deporte.	Ofrecer clubes de deportes	Deportes de equipo (fútbol, basquetbol, etc.) Deportes individuales: Bicicleta, patineta,			Media
	Torneos deportivos barriales e inter-barriales.	Fútbol, basquetbol, voleibol.			Media
	Ofrecer actividades de ejercitación.	Zumba, danza, aerobics, artes marciales.			Media
Fortalecer la convivencia social y el Desarrollo Comunitario.	Crear foros y festivales de manifestaciones artístico-culturales.	Conciertos, foros y festivales.			Baja
	Fomentar la realización de fiestas locales.	Verbenas populares, fiestas religiosas, festividades anuales.			Baja
	Fomentar la planeación y diseño, a través de la participación comunitaria	Diseño de espacios públicos, planeación comunitaria, arte urbano, toma de decisiones.	IPCo	M-7.1 M-7.2	Alta
	Realizar campañas de labor social comunitaria.	Rescate de espacios abandonados, limpieza de áreas verdes, reforestación.			Media-alta
	Implementar campañas de educación vial.	Autos cruzan a alta velocidad en torno a la escuela de educación especial.			Media-alta
	fomentar y desarrollar la cultura de reciclaje	crear un área de recolección y separación de basura.			Media
Fortalecer la Educación	implementar programas de educación para adultos.				Media
	Abrir espacios para el aprendizaje fuera de la escuela, como bibliotecas.				Media-alta
	Formación de Grupos Corales		SEP (escuelas seguras)	E-3.2	Media-alta
	Formación Integral a través del deporte.			E-3.3	Media-alta
	Capacitar y prevenir en Desastres naturales.		Dir. de Protección Civil	M-1.2, M-1.3, M-1.4	Baja
	Incentivar la Seguridad Escolar		SEP (escuelas seguras), SSP	E-3.1, E-3.4, E-3.5, E-2.1, E-2.2, E-2.4, E-2.6	Alta
Fortalecer el Núcleo Familiar	Combatir la violencia intrafamiliar		Dirección de Participación Ciudadana, CECA.	M-3.1, M-3.2, E-1.2	Alta**
	La Familia como espacio de prevención	Charlas de prevención de adicciones desde la Familia	CECA	E-1.4	Alta
*Fortalecer la Salud	Afiliación al Seguro Popular	Afiliara a población que no cuente con el servicio.	CECA	E-1.6	
	Prevención de Enfermedades	Cáncer cervicouterino y de mama, VIH SIDA,	CECA	E-1.2, E-1.7	
Combatir las Adicciones	Fomentar la Educación Preventiva	Programas escolares/extraescolares sobre la toma de decisiones acertadas ante circunstancias adversas. Talleres para padres e hijos sobre el manejo adecuado de las adicciones	CECA, Secretaría de Seguridad Pública	E-1.1, E-1.2, E-1.3, E-1.8, E-2.1, E-2.2, E-2.3, E-2.4,	Media
	Brindar espacios para la recuperación de adictos		CECA	E-1.5, E-1.9	Alta
GRANDES FINES: 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES LOCALES QUE LOGREN EL DESARROLLO ECONÓMICO					
Incentivar y fortalecer el auto-empleo y los micronegocios.	Brindar Incentivos y apoyos económicos para la creación de micronegocios.	Canalizar a quienes tomaron talleres de oficios para emprender sus propios negocios.	Secretaría de Economía	E-4.1, E-4.2	Media-alta
	Impulsar el comercio local	Ofrecer apoyos económicos para los pequeños y medianos negocios existentes.	Secretaría de Economía	E-4.2, E-4.4, E-4.3	Media-alta
Capacitar en temas de economía	Ofrecer talleres sobre economía	Talleres de economía del hogar, cómo ahorrar Brindar información sobre: créditos.			Media-alta
GRANDES FINES: 3. CREAR Y MEJORAR EL ESPACIO PÚBLICO Y EL EQUIPAMIENTO					
Mejorar y ampliar los espacios recreativos	Definir espacios e sesión para áreas verdes y equipamientos	La comunidad quiere iniciar a construir su propio espacio, a partir de trabajo comunitario.			Alta**
	Construir jardines en las colonias: Francisco Villa II, III, Rinconada de San Pablo y Los Volcanes.	Sólo la col. Francisco Villa I tiene área verde.			Alta**
	Construir Canchas deportivas				Alta**
	Construir área verde en torno a un nacimiento de agua ubicado en la colonia San Carlos.	Conservar el valor natural del espacio			Alta**
Crear espacios para el Desarrollo Comunitario	Construir un Centro Comunitario que atienda al sur de la zona.	por la ubicación de las colonias: en Rinconada de San Pablo y en Los Volcanes.			Alta

** La acción fue manifestada por la comunidad como alta prioridad.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/ RESPONSABLES	PROGRAMA/ RECURSOS	PRIORIDAD
Construir y mejorar el equipamiento	Construir una biblioteca o un Centro Cultural	Tener espacios aptos para el aprendizaje de las diversas manifestaciones artísticas.			Media
	Construir una Clínica o centro de salud.	Ofrecer al interior de la zona servicios de salud básicos.			Alta**
	Construir espacios deportivos	Canchas, pistas, gimnasios al aire libre.			media-alta
	Construir espacios para la educación básica	Los habitantes tiene que salir de la zona para acceder al servicio.			Alta
GRANDES FINES: 4. MEJORAR Y FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS					
Consolidar y Mejorar la Infraestructura vial	Implementar medidas que reduzcan la velocidad sobre la av. Tecomán y Dorotéo Arango	Construir bollas y topes en avenidas y calles de importancia.			Alta
	Terminar la construcción de las vialidades.	Concluir los empedrados, de muchas de las colonias, pues actualmente son terracerías.			Alta
	Concluir la Av. Tecomán	Mejoraría la conectividad con la ciudad e impulsaría el crecimiento de estas colonias. En época de lluvias se produce mucho lodo que inunda las colonias de la parte sur.			Media-alta
	Colocar y/o renovar la señalización vial.	Sentidos y nombres de las calles, información de precaución sobre el paso del tren.			Media
	Construir y mejorar banquetas y rampas hasta completar la red peatonal.	Muchos lotes baldíos con banquetas sin concluir,			Alta**
Mejorar la imagen de las colonias	Implementar campañas para la limpieza de lotes baldíos.	Sancionar a los dueños que no limpien sus predios y obligarlos a hacerlo. Sancionar a la empresa constructora que tira escombros (col. Volcanes).			Alta
Mejorar y consolidar la red pluvial	Construir colectores pluviales.	sobre avenida Tecomán que esta inconclusa			Media
Incentivar y fortalecer la salud pública	Emprender campañas contra perros callejeros.	Existe demasiados perros que agreden a las personas.			Media-baja
	Campañas de Conciencia de salud pública	instruir a los vecinos de sacar la basura en días y espacios destinados a su recolección, ya que actualmente los perros (con y sin dueño) la esparcen por varios sitios.			Media
Mejorar los Servicios Públicos	Dar mantenimiento y renovar el sistema de alumbrado público.	Implementar nuevos sistemas, pues existe mucho el robo del cable y controlar las fallas eléctricas.			Media-alta
	Mejorar el servicio de agua potable.	Evitar las suspensiones del servicio y eficientar la respuesta de fugas de agua reportadas.			Alta
	Mejorar el tiempo de respuesta del servicio de emergencias.	Disminuir el tiempo de respuesta (es posible que se deba a las dificultades para ingresar a la zona)			Alta
GRANDES FINES: 5. INCENTIVAR Y MEJORAR LA SEGURIDAD COMO TAREA DE TODOS					
Mejorar la Seguridad desde la comunidad	Promover la creación de vecinos vigías	Generar el concepto de policía comunitaria.	SSP	E-2.3	Alta
	Capacitar a grupos comunitarios contra desastres.	Grupos de acción capacitados en caso de sismos, erupciones volcánicas, inundaciones, incendios, etc.			Media
	Aumentar la presencia de agentes de seguridad el interior de las colonias		SSP	E-2.5	
	Dar mantenimiento y mejorar el sistema de alumbrado público.	Existen muchas lámparas dañadas y zonas en penumbras.			Alta
Fortalecer e vigilancia y la comunicación comunidad-agentes de seguridad.	Establecer formas de contacto inmediato.	Mejorar el tiempo de respuesta ante las solicitudes de la comunidad. Fortalecer los lazos de comunicación.			Alta
	Realizar rondines cotidianamente al interior de las colonias.		SSP	E-2.5	Alta
GRANDES FINES: 6. FORTALECER LA CONECTIVIDAD INTEGRAL ENTRE LAS COLONIAS CON LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA VÍA DEL TREN.					
Mejorar el Servicio de Transporte Público Urbano	Aumentar el No. de rutas de transporte que pasan por la zona	Las rutas que ingresan vienen llenas pues pasan antes por la central.			Media-Alta
	Oficializar las paradas de las rutas.	Los conductores no respetan las paradas y no siempre atienden a los pasajeros.			Baja
	Incentivar a el cumplimiento de los recorridos por parte de las rutas de transporte.				Baja
	Realizar el Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable.	Buscando tener un sistema de transporte integral que satisfaga las necesidades de los usuarios.			Media
Consolidar la red Vial	Crear una alternativa para el ingreso y salida de la zona	Mucha gente camina por o al lado de las vías del ferrocarril para ir a otras colonias, ya que es la manera más directa, sin embargo actualmente es insegura.			Alta**
	Concluir empedrados	existen muchas vialidades que son terracerías.			Alta
Mejorar las Conexiones las colonias y la ciudad	Andador lineal de la vía del tren.	Crear espacios seguros para quienes caminan para ir a otras colonias, al lado de las vías (alto porcentaje)			Baja
	Construcción de puentes peatonales	Crear un espacio seguro para cruzar la vía sin que el tren nos detenga el paso.			Alta**
	Mejorar de manera segura los cruces con la vía del tren.	Acondicionar de manera segura los cruces peatonales y vehiculares.			Alta
	Construcción de áreas verdes a lo largo de la vía del tren				Baja
GRANDES FINES: 7. MEJORAR LA VIVIENDA					
Mejorar las condiciones físicas de la vivienda	Apoyos para mejorar el estado de las viviendas	Colocación de pisos de concreto, impermeabilización, cubiertas. cisternas.			Baja
Reubicar viviendas en estado de riesgo o irregular	Reubicar hogares ubicados al borde de la vía del tren o en zonas de Riesgo	Ofrecer facilidades y apoyos económicos para la construcción de sus hogares.	Dir. de Desarrollo Urbano	M-4.7	Media

ZONA C: EL TÍVOLI, QUINTA EL TÍVOLI, LEONARDO B. GUTIÉRREZ, PATIOS DEL FERROCARRIL, POPULAR Y DE LOS PERIODISTAS

CAMBIOS PARA TU COLONIA (participación comunitaria)



- Paso a desnivel vehicular, y puente o cruces peatonal por la vía y al Río Colima y Arroyo Manrique
- Abrir el Andador 18 de marzo
- Crear nuevas entradas y salidas
- Desarrollar un andador a lo largo de la vía

- Mejorar transporte público con nuevas rutas y paradas y crear una base de taxis
- Quitar los vagones y la malla impiden el paso.
- Disminuir ruido
- Limpiar la basura y maleza

- Utilizar la vía del tren como un espacio público y seguro
- Crear nuevos espacios públicos en los espacios abiertos
- Iluminar las colonias y cruces peatonales

- Crear una casa de usos múltiples para todos, un centro de deportes, un centro de salud y farmacias
- Invertir en fuentes de trabajo
- Crear espacios para jóvenes
- Construir topes, colocar señalamientos que prevengan sobre el paso del tren.

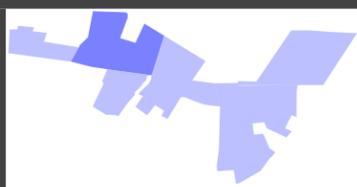
LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/RESPONSABLES	PROGRAMA/RECURSOS	PRIORIDAD
GRANDES FINES: 1. DESARROLLAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS					
Fortalecer las capacidades laborales	Ofrecer talleres para el aprendizaje de oficios	Carpintería, mecánica, hortalizas, herrería y electricidad, sastrería y costura, huarachería, panadería, conservación de alimentos (todos ellos bajo una visión de emprendedor)	SEDESOL, Dir. de Ecología	F-1.15, F-1.16, F-1.21, F-1.22, M-4.1, M-4.2, M-4.3, M-4.4	Alta**
Fortalecer las capacidades artístico-culturales de la población.	Ofrecer talleres de artes, para todas las edades	Música, danza, artes plásticas, manualidades.	Dir. de Cultura SEDESOL	M-6.4, M-6.7, F-1.2,	Alta
	Ofrecer talleres atractivos para los jóvenes	Graffiti, Patineta y bicicleta, Break dance (música y baile alternativo)			Alta**
	Impulsar la creación de ciclos de cine, música, arte.	Foros de expresión y manifestación artísticas, presentaciones públicas que involucre a la comunidad, al aire libre.			Media
Fomentar y desarrollar capacidades para el deporte.	Ofrecer clubes de deportes	Deportes de equipo (fútbol, basquetbol, etc.) Deportes individuales: Bicicleta, patineta,			Alta**
	Torneos deportivos barriales e inter-barriales.	Fútbol, basquetbol, voleibol.			Alta
Fortalecer la convivencia social y el Desarrollo Comunitario.	Crear foros y festivales de manifestaciones artístico-culturales.	Conciertos, foros y festivales.			Media
	Fomentar la realización de fiestas locales.	Verbenas populares, fiestas religiosas, festividades anuales.			Media
	Fomentar la planeación y diseño, a través de la participación comunitaria	Diseño de espacios públicos, planeación comunitaria, arte urbano, toma de decisiones.	IPCo	M-7.1 M-7.2	Media
	Realizar campañas de labor social comunitaria.	Rescate de espacios abandonados, limpieza de áreas verdes, reforestación.			Media-alta
	Promover la Educación Vial		SEDESOL	F-1.14, F-1.19, F-1.20	Baja
Fortalecer la Educación	Implementar programas de educación para adultos.				Media
	Abrir espacios para el aprendizaje fuera de la escuela, como bibliotecas.		SEDESOL	F-1.13	Media-alta
	Formación de Grupos Corales		SEP (escuelas seguras)	E-3.2	Media-alta
	Formación Integral a través del deporte.			E-3.3	Media-alta
	Capacitar y prevenir en Desastres naturales.		Dir. de Protección Civil	M-1.2, M-1.3, M-1.4	Baja
	Incentivar la Seguridad Escolar		SEP (escuelas seguras), SSP	E-3.1, E-3.4, E-3.5, E-2.1, E-2.2, E-2.4, E-2.6	Alta
Fortalecer el Núcleo Familiar	Combatir la violencia intrafamiliar		Dirección de Participación Ciudadana, CECA, SEDESOL	M-3.1, M-3.2, E-1.2, F-1.20	Alta**
	La Familia como espacio de prevención	Charlas de prevención de adicciones desde la Familia	CECA	E-1.4	Alta
*Fortalecer la Salud	Afiliación al Seguro Popular	Afiliara a población que no cuente con el servicio.	CECA	E-1.6	
	Prevención de Enfermedades	Cáncer cervicouterino y de mama, VIH SIDA,	CECA	E-1.2, E-1.7, F-1.8, F-1.9	
Combatir las Adicciones	Fomentar la Educación Preventiva	Programas escolares/extraescolares sobre la toma de decisiones acertadas ante circunstancias adversas. Talleres para padres e hijos sobre el manejo adecuado de las adicciones	CECA, Secretaría de Seguridad Pública	E-1.1, E-1.2, E-1.3, E-1.8, E-2.1, E-2.2, E-2.3, E-2.4, F-1.18	Alta
	Brindar espacios para la recuperación de adictos		CECA	E-1.5, E-1.9	Alta
	Fomentar la presencia de grupos como Pentatlón y Scouts.				
GRANDES FINES: 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES LOCALES QUE LOGREN EL DESARROLLO ECONÓMICO					
Incentivar y fortalecer el auto-empleo y los micronegocios.	Brindar Incentivos y apoyos económicos para la creación de micronegocios.	Canalizar a quienes tomaron talleres de oficios para emprender sus propios negocios.	Secretaría de Economía	E-4.1, E-4.2	Alta**
	Impulsar el comercio local	Ofrecer apoyos económicos para los pequeños y medianos negocios existentes.	Secretaría de Economía	E-4.2, E-4.4, E-4.3	Alta
Capacitar en temas de economía	Realizar una Feria del emprendimiento				Media
	Ofrecer talleres sobre economía	Talleres de economía del hogar, cómo ahorrar Brindar información sobre: créditos.			Media-alta
GRANDES FINES: 3. CREAR Y MEJORAR EL ESPACIO PÚBLICO Y EL EQUIPAMIENTO					
Mejorar y ampliar los espacios recreativos	Mejorar el jardín de la colonia Popular como un proyecto integral (incluir andadores, canchas y espacios conexos)	Realizarlo a partir de procesos de diseño participativo	IPCO (Diseño participativo)	M-7.2	Alta**
	Mejorar la cancha deportiva ubicada en el Tvoli		Dir. Obras Públicas /IPCo	M-5.7	Alta**
	Construir un espacio de esparcimiento en la colonia Patios del Ferrocarril				Media-alta
	Mejorar la iluminación en los jardines existentes.				Alta
Crear espacios para el Desarrollo Comunitario	Construir Centro cultural para el aprendizaje de artes y oficios.	Aprovechar las instalaciones de CFE que estas desocupadas para construir un espacio de oportunidades.	IPCO, Dir. Obras Públicas	M-5.7	Alta

** La acción fue manifestada por la comunidad como alta prioridad.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/RESPONSABLES	PROGRAMA/RECURSOS	PRIORIDAD	
Construir y mejorar el equipamiento	Construir espacios para la educación básica.				Alta**	
	Construir espacios que brinden servicios de salud.	Para las colonias el Tivoli, Quinta el Tivoli, Leonardo B. Gutiérrez y Patios del Ferrocarril.			Alta**	
GRANDES FINES: 4. MEJORAR Y FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS						
Consolidar y Mejorar la Infraestructura vial	Mejorar las Calles.	Dar mantenimiento al pavimento	Dir. de Obras Públicas, SEDESOL	M-5.1, M-5.4, M-5.6, F-1.4,	Alta	
	Colocar y/o renovar la señalización vial.	Sentidos y nombres de las calles, información de precaución sobre el paso del tren.			Media-alta	
	Construir puentes e infraestructura de protección en escurrimientos.	Mejorar el cruce entre la colonia el Tivoli y Patios del Ferrocarril, pues en tiempos de lluvias este se inunda. Escurrimiento temporal				Media-alta
		Mejorar la infraestructura de protección en el escurrimiento al lado del jardín de la colonia popular.				Alta
	Construir y mejorar banquetas y rampas hasta completar la red peatonal.	Construir banquetas y rampas principalmente en Patios del Ferrocarril.	SEDESOL	F-1.5, F-1.6	Alta**	
Mejorar la imagen de las colonias	Implementar campañas para la limpieza de lotes baldíos.	Sancionar a los dueños que no limpien sus predios y obligarlos a hacerlo.			Baja	
Mejorar y consolidar la red pluvial	Construir colectores pluviales.	en los cruces con las vías y en la conexión entre el Tivoli y Patios del Ferrocarril			Baja	
Mejorar los Servicios Públicos	Dar mantenimiento y renovar el sistema de alumbrado público.	Hay muchas zonas en las colonias con luminarias dañadas o descompuestas.			Alta**	
GRANDES FINES: 5. INCENTIVAR Y MEJORAR LA SEGURIDAD COMO TAREA DE TODOS						
Mejorar la Seguridad desde la comunidad	Promover la creación de vecinos vigías	Generar el concepto de policía comunitaria.	SSP	E-2.3	Alta	
	Capacitar a grupos comunitarios contra desastres.	Grupos de acción capacitados en caso de sismos, erupciones volcánicas, inundaciones, incendios, etc.			Media	
	Dar mantenimiento y mejorar el sistema de alumbrado público.	Existen muchas lámparas dañadas y zonas en penumbras.			Alta**	
Fortalecer e vigilancia y la comunicación comunidad-agentes de seguridad.	Establecer formas de contacto inmediato.	Mejorar el tiempo de respuesta ante las solicitudes de la comunidad. Fortalecer los lazos de comunicación.			Medio	
	Realizar rondines cotidianamente al interior de las colonias.		SSP	E-2.5	Alta	
	Iluminar el Andador 18 de marzo y conectarlo a la vialidad				Alta	
	Construir Caseta de policías, al sur de las vías del tren				Media-alta	
GRANDES FINES: 6. FORTALECER LA CONECTIVIDAD INTEGRAL ENTRE LAS COLONIAS CON LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA VÍA DEL TREN.						
Mejorar el Servicio de Transporte Público Urbano	Aumentar el No. de rutas de transporte que pasan por la zona	Las rutas que ingresan vienen llenas pues pasan antes por la central.			Media	
	Oficializar las paradas de las rutas.	Los conductores no respetan las paradas y no siempre atienden a los pasajeros.			Media	
	Realizar el Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable.	Buscando tener un sistema de transporte integral que satisfaga las necesidades de los usuarios.			Media-alta	
Mejorar las Conexiones las colonias y la ciudad	Andador lineal de la vía del tren.	Crear espacios seguros para quienes caminan a otras colonias, al lado de las vías (alto porcentaje)			Media	
	Mejorar el acceso vehicular al Tivoli	Crear espacio para la movilidad pasiva			Alta**	
	Mejorar el acceso a Patios del Ferrocarril	Crear un espacio seguro y confiable para el peatón y los automotores. Incluir señalización.			Alta**	
	Construcción de puentes peatonales	Conectar a la colonia Patios del Ferrocarril				Media-alta
		Mejorar el puente existente en el Tivoli, pues genera desconfianza para los usuarios y está en mal estado				Alta**
	Colocar elementos de señalización a lo largo de la vía.	Colocar elementos que te prevengan del paso del tren.				Media-alta
	Mejorar la iluminación en la zona y en los cruces.					Alta
Construcción de áreas verdes a lo largo de la vía del tren	En los espacios desocupados a lo largo de la vía y entorno a la estación del tren.				Media	
GRANDES FINES: 7. MEJORAR LA VIVIENDA						
Mejorar las condiciones físicas de la vivienda	Apoyos para mejorar el estado de las viviendas	Colocación de pisos de concreto, impermeabilización, cubiertas, cisternas.	Dir. de Desarrollo Social	M-2.3	Media	
Reubicar viviendas en estado de riesgo o irregular	Reubicar familias asentadas en zonas de riesgos	Bordes de Ríos y/o Arroyos (en colonias Patios del Ferrocarril y Tivoli).	Dir. de Protección Civil	M-1.1	Alta	
	Elaboración de Programa parcial	Colonia Patios del Ferrocarril	Dir. de Desarrollo Urbano-IVECOL	M-4.6	Alta	

ZONA D: LA ALBARRADA, LA ALBARRADA INDECO, BENITO JUÁREZ Y ARBOLEDAS

CAMBIOS PARA TU COLONIA (participación comunitaria)



- Actividades para jóvenes (clases de graffiti)
- Centro de Desarrollo Comunitario en La Albarrada 3 con talleres de Internet, cocina y costura
- Centro de Desarrollo Comunitario en Arboledas

- Actividades para adultos mayores (agentes de tránsito/elaboración de productos como helados)
- Talleres de capacitación para jóvenes en situación de vulnerabilidad.
- Aprovechamiento del espacio del mercado

- Guarderías que cubran todos los turnos
- Parque lineal en el río Pereyra (prevención de inundaciones, áreas verdes)
- Mejorar seguridad pública (utilizar la caseta de policía)
- Programa de alfabetización

- Programas completos de integración social, familiar que contemple talleres productivos y charlas.
- Estrategias de implementación
- Motivación para la acción comunitaria

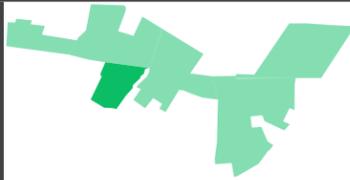
LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/RESPONSABLES	PROGRAMA/RECURSOS	PRIORIDAD
GRANDES FINES: 1. DESARROLLAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS					
Fortalecer las capacidades laborales	Ofrecer talleres para el aprendizaje de oficios	Carpintería, mecánica, herrería y electricidad, sastrería y costura, huarachería, panadería, conservación de alimentos (todos ellos bajo una visión de emprendedor).	SEDESOL, Dir. de Ecología	F-1.7, F-1.16, F-1.17, M-4.1, M-4.2, M-4.3, M-4.4	Alta**
Fortalecer las capacidades artístico-culturales de la población.	Ofrecer talleres de artes, para todas las edades	Música, danza, artes plásticas, manualidades.	Dir. de Cultura	M-6.1, M-6.3, M-6.4	Alta**
	Ofrecer talleres atractivos para los jóvenes	Graffiti, Patineta y bicicleta, Break dance (música y baile alternativo)			Alta**
	Impulsar la creación de ciclos de cine, música, arte.	Foros de expresión y manifestación artísticas, presentaciones públicas que involucre a la comunidad, al aire libre.			Media
Fomentar y desarrollar capacidades para el deporte.	Ofrecer clubes de deportes	Deportes de equipo (fútbol, basquetbol, etc.) Deportes individuales: Bicicleta, patineta,			Alta**
	Torneos deportivos barriales e interbarriales.	Fútbol, basquetbol, voleibol.			Alta
	Ofrecer actividades de ejercitación.	Zumba, danza, aerobics,			Alta
Fortalecer la convivencia social y el Desarrollo Comunitario.	Crear foros y festivales de manifestaciones artístico-culturales.	Conciertos, foros y festivales.	Dir. de Cultura	M-6.2	Media
	Fomentar la realización de fiestas locales.	Verbenas populares, fiestas religiosas, festividades anuales.			Media-alta
	Fomentar la planeación y diseño, a través de la participación comunitaria	Diseño de espacios públicos, planeación comunitaria, arte urbano, toma de decisiones.	SEDESOL, IPCO	F-1.11	Media-alta
	Realizar campañas de labor social comunitaria.	Rescate de espacios abandonados, limpieza de áreas verdes, reforestación.			Media
	Promover la Educación Vial		SEDESOL	F-1.14, F-1.19, F-1.20	Media
Fortalecer la Educación	Implementar programas de educación para adultos.				Media
	Promover la existencia de Guarderías.				Alta**
	Abrir espacios para el aprendizaje fuera de la escuela, como bibliotecas.				Media-alta
	Formación de Grupos Corales		SEP (escuelas seguras)	E-3.2	Media-alta
	Formación Integral a través del deporte.			E-3.3	Media-alta
	Capacitar y prevenir en Desastres naturales.		Dir. de Protección Civil	M-1.2, M-1.3, M-1.4	Baja
	Incentivar la Seguridad Escolar		SEP (escuelas seguras), SSP	E-3.1, E-3.4, E-3.5, E-2.1, E-2.2, E-2.4, E-2.6	Alta
Fortalecer el Núcleo Familiar	Combatir la violencia intrafamiliar		Dirección de Participación Ciudadana, CECA.	M-3.1, M-3.2, E-1.2	Alta**
	La Familia como espacio de prevención	Charlas de prevención de adicciones desde la Familia	CECA, SEDESOL	E-1.4, F-1.20	Alta
*Fortalecer la Salud	Afiliación al Seguro Popular	Afiliara a población que no cuente con el servicio.	CECA	E-1.6	Media
	Prevención de Enfermedades	Cáncer cervicouterino y de mama, VIH SIDA,	CECA	E-1.2, E-1.7	Media
Combatir las Adicciones	Fomentar la Educación Preventiva	Programas escolares/extraescolares sobre la toma de decisiones acertadas ante circunstancias adversas. Talleres para padres e hijos sobre el manejo adecuado de las adicciones	CECA, Secretaría de Seguridad Pública	E-1.1, E-1.2, E-1.3, E-1.8, E-2.1, E-2.2, E-2.3, E-2.4, F-1.18	Alta
	Brindar espacios para la recuperación de adictos		CECA	E-1.5, E-1.9	Alta
	Fomentar la presencia de grupos como Pentatlón y Scouts.				
GRANDES FINES: 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES LOCALES QUE LOGREN EL DESARROLLO ECONÓMICO					
Incentivar y fortalecer el auto-empleo y los micronegocios.	Brindar Incentivos y apoyos económicos para la creación de micronegocios.	Canalizar a quienes tomaron talleres de oficios para emprender sus propios negocios.	Secretaría de Economía	E-4.1, E-4.2	Media-alta
	Impulsar el comercio local	Ofrecer apoyos económicos para los pequeños y medianos negocios existentes.	Secretaría de Economía	E-4.2, E-4.4, E-4.3	Media-alta
	Promover empleos para adultos mayores	Emplearlos como Agentes de tránsito en las escuelas, en pequeñas empresas, etc.			Media**
Capacitar en temas de economía	Realizar una Feria del emprendimiento				Media
	Ofrecer talleres sobre economía	Talleres de economía del hogar, cómo ahorrar Brindar información sobre: créditos.			Media-alta
GRANDES FINES: 3. CREAR Y MEJORAR EL ESPACIO PÚBLICO Y EL EQUIPAMIENTO					
Mejorar y ampliar los espacios recreativos	Mejorar el jardín de la colonia Benito Juárez	Realizarlo a partir de procesos de diseño participativo			media-alta
	Renovar el jardín y el mercado de la colonia Albarrada Indeco.	Realizarlo a partir de procesos de diseño participativo			Alta**
	Mejorar las canchas deportivas que existen en las colonias	renovación de redes, infraestructura y áreas verdes.	Dir. de Obras Públicas, SEDESOL	M-5.8, F-1.1	Media-alta
		Construir área verde a lo largo del Río Colima			Media

** La acción fue manifestada por la comunidad como alta prioridad.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/ RESPONSABLES	PROGRAMA/ RECURSOS	PRIORIDA D
	Construcción de áreas verdes frente a escurrimientos.	Rescatar área verde en torno al escurrimiento al poniente de la zona			Alta**
Crear espacios para el Desarrollo Comunitario	Construir Centro de Desarrollo Comunitario, al sur de la colonia Albarrada (Arboledas de la Hacienda)	Un espacio alternativo que ofrezca actividades de arte, cultura y educación.			Alta**
	Construir un espacio de uso comunitario para la colonia Arboledas				Media
	Mejorar la Casa de Atención Ciudadana de la colonia Albarrada.				Alta**
Construir y Mejorar el Equipamiento	Modernizar el Mercado de la Albarrada.	Considerar cambiar de usos, por espacios de uso comunitario.			Alta
	Implementar medidas para contrarrestar los daños que ocasionan las vibraciones del tren a los espacios educativos.				
GRANDES FINES: 4. MEJORAR Y FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS					
Consolidar y Mejorar la Infraestructura vial	Implementar medidas que reduzcan la velocidad sobre la calle sobre los accesos principales a la zona.	Construir bollas y topes en avenidas y calles de importancia.			Media-alta
	Mejorar las Calles.	Dar mantenimiento al pavimento			Media
	Colocar y/o renovar la señalización vial.	Sentidos y nombres de las calles, información de precaución sobre el paso del tren.			Baja
	Construir puentes e infraestructura de protección en escurrimientos.	En la conexión con Prados del Sur (mejorar el puente existente).			Alta**
	Construir y mejorar banquetas y rampas hasta completar la red peatonal.	Liberar las banquetas que están invadidas. Completar el sistema de banquetas y rampas y mejorar las existentes.	SEDESOL	F-1.3	Media-alta
Mejorar la imagen de las colonias	Implementar campañas para la limpieza de lotes baldíos.	Sancionar a los dueños que no limpien sus predios y obligarlos a hacerlo.			Baja
	Programas de poda de árboles, en espacio público y privado	Los vecinos aveces no tienen las herramientas necesarias para hacerlo.			Media
Mejorar y consolidar la res pluvial	Dar mantenimiento al sistema de drenaje pluvial.	Existen zonas que se inundan, principalmente cerca de las vías.			Alta
Mejorar los Servicios Públicos	Dar mantenimiento y renovar el sistema de alumbrado público.	Hay muchas zonas en las colonias con luminarias dañadas o descompuestas.			Alta
GRANDES FINES: 5. INCENTIVAR Y MEJORAR LA SEGURIDAD COMO TAREA DE TODOS					
Mejorar la Seguridad desde la comunidad	Promover la creación de vecinos vigías	Generar el concepto de policía comunitaria.	SSP	E-2.3	Alta
	Capacitar a grupos comunitarios contra desastres.	Grupos de acción capacitados en caso de sismos, erupciones volcánicas, inundaciones, incendios, etc.			Media
	Dar mantenimiento y mejorar el sistema de alumbrado público.	Existen muchas lámparas dañadas y zonas en penumbras.			Alta
Fortalecer e vigilancia y la comunicación comunidad-agentes de seguridad.	Establecer formas de contacto inmediato.	Mejorar el tiempo de respuesta ante las solicitudes de la comunidad. Fortalecer los lazos de comunicación.			Media-alta
	Aumentar la vigilancia entorno a espacios públicos	Jardines, zonas escolares, etc.	SSP	E-2.5	Alta
	Realizar rondines cotidianamente al interior de las colonias.		SSP	E-2.5	Alta**
PROPUESTA DE ACCION COMUNITARIA	Responsabilizar a los ciudadanos por los actos que cometen.	Responsabilizar a los padres de familia por las acciones vandálicas de sus hijos.			
	Reincorporar a delincuentes y adictos a través de actividades productivas.	(escuela, capacitación laboral, capacitación para aprendizaje de oficios)			
	Realización de trabajo comunitario	Colaboración en mantenimiento de espacios públicos, campañas de recolección de basura, limpieza de grafiti, limpieza de áreas verdes, restaurar los daños que provocaron.			
GRANDES FINES: 6. FORTALECER LA CONECTIVIDAD INTEGRAL ENTRE LAS COLONIAS CON LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA VÍA DEL TREN.					
Mejorar el Servicio de Transporte Público Urbano	Ampliar cobertura y horarios de las rutas de transporte				Alta**
	Incrementar el número de rutas de transporte que pasan por la zona.				Alta
	Oficializar las paradas de las rutas.	Los conductores no respetan las paradas y no siempre atienden a los pasajeros.			Media-alta
	Realizar el Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable.	Buscando tener un sistema de transporte integral que satisfaga las necesidades de los usuarios.			Alta
Mejorar las Conexiones las colonias y la ciudad	Andador lineal de la vía del tren.	Crear espacios seguros para quienes caminan para ir a otras colonias, al lado de las vías (alto porcentaje)			Media
	Construir elementos de seguridad que anuncien el paso del tren e impidan el paso de los vehículos y el ruido del tren.				Alta**
	Construcción de áreas verdes a lo largo de la vía del tren				Media
GRANDES FINES: 7. MEJORAR LA VIVIENDA					
Mejorar las condiciones físicas de la vivienda	Apoyos para mejorar el estado de las viviendas	Colocación de pisos de concreto, impermeabilización, cubiertas. cisternas.	Dir. de Desarrollo Social	M-2.3	Media

ZONA E: GREGORIO TORRES QUINTERO

CAMBIOS PARA TU COLONIA (participación comunitaria)



- Puente peatonal/ vehicular por el tren.
- Centro de salud/dispensario médico.
- Seguridad, mejorar la vigilancia.
- Darle seguimiento a las pláticas de valores y pláticas familiares.

- Talleres de lectura de comprensión.
- Encausar las aguas pluviales entre Blas Ruiz y Sóstenes Rocha .
- Actividades para los niños y jóvenes.

- Apoyo al grupo del pentatlón.
- Instructores y torneos deportivos.
- Jardín, espacios de recreación y convivencia.
- Limpieza de lotes baldíos y casas abandonadas.
- Mejorar transporte público.

- Espacios y apoyos para educación (bibliotecas)
- Áreas de expresión urbana/concursos de graffiti.
- Integración familiar/social
- Tianguis.
- Actividades/cursos de verano.
- Protección en el canal.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/RESPONSABLES	PROGRAMA/RECURSOS	PRIORIDAD
GRANDES FINES: 1. DESARROLLAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS					
Fortalecer las capacidades laborales	Ofrecer talleres para el aprendizaje de oficios	Carpintería, mecánica, herrería y electricidad, sastrería y costura, huarachería, panadería, conservación de alimentos(todos ellos bajo una visión de emprendedor)	SEDESOL, Dir. de Ecología	F-1.12, F-1.22, M-4.1, M-4.2, M-4.3, M-4.4	Alta**
Fortalecer las capacidades artístico-culturales de la población.	Ofrecer talleres de artes, para todas las edades	Música, danza, artes plásticas, manualidades.			Alta**
	Ofrecer talleres atractivos para los jóvenes	Graffiti, Patineta y bicicleta, Break dance (música y baile alternativo)			Alta**
	Impulsar la creación de ciclos de cine, música, arte.	Foros de expresión y manifestación artísticas, presentaciones públicas que involucre a la comunidad			Media
Fomentar y desarrollar capacidades para el deporte.	Ofrecer clubes de deportes	Deportes de equipo (fútbol, basquetbol, etc.) Deportes individuales: Bicicleta, patineta,	SEDESOL	F-1.10	Alta**
	Torneos deportivos barriales e interbarriales.	Fútbol, basquetbol, voleibol.			Media-alta
	Ofrecer actividades de ejercitación.	Zumba, danza, aerobics,			Media
Fortalecer la convivencia social y el Desarrollo Comunitario.	Fomentar la realización de fiestas locales.	Verbenas populares, fiestas religiosas, festividades anuales.			Media
	Fomentar la planeación y diseño, a través de la participación comunitaria	Diseño de espacios públicos, planeación comunitaria, arte urbano, toma de decisiones.	SEDESOL, IPCO	F-1.11, M-7.1	Media
	Realizar campañas de labor social comunitaria.	Rescate de espacios abandonados, limpieza de áreas verdes, reforestación.			Media-alta
	Implementar campañas de educación vial.		SEDESOL	F-1.14, F-1.19	Baja
Fortalecer la Educación	Implementar programas de educación para adultos.	Primaria y secundaria			Media
	Abrir espacios para el aprendizaje fuera de la escuela, como bibliotecas.	Espacios para la consulta de libros, internet, etc.			Media-alta
	Formación de Grupos Corales		SEP (escuelas seguras)	E-3.2	Media-alta
	Formación Integral a través del deporte.			E-3.3	Media-alta
	Capacitar y prevenir en Desastres naturales.		Dir. de Protección Civil	M-1.2, M-1.3, M-1.4	Baja
	Incentivar la Seguridad Escolar		SEP (escuelas seguras), SSP	E-3.1, E-3.4, E-3.5, E-2.1, E-2.2, E-2.4, E-2.6	Alta
Fortalecer el Núcleo Familiar	Combatir la violencia intrafamiliar		Dirección de Participación Ciudadana, CECA.	M-3.1, M-3.2, E-1.2	Alta**
	La Familia como espacio de prevención	Charlas de prevención de adicciones desde la Familia	CECA	E-1.4	Alta
*Fortalecer la Salud	Afiliación al Seguro Popular	Afiliara a población que no cuente con el servicio.	CECA	E-1.6	
	Prevención de Enfermedades	Cáncer cervicouterino y de mama, VIH SIDA,	CECA, SEDESOL	E-1.2, E-1.7, F1.9, F-1.16, F-1.17	Media
Combatir las Adicciones	Fomentar la Educación Preventiva	Programas escolares/extraescolares sobre la toma de decisiones acertadas ante circunstancias adversas. Talleres para padres e hijos sobre el manejo adecuado de las adicciones	CECA, Secretaría de Seguridad Pública, SEDESOL	E-1.1, E-1.2, E-1.3, E-1.8, E-2.1, E-2.2, E-2.3, E-2.4, F-1.10, F-1.18	Alta
	Brindar espacios para la recuperación de adictos		CECA	E-1.5, E-1.9	Alta
	Fomentar la presencia de grupos como Pentatlón y Scouts.				Media-alta
GRANDES FINES: 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES LOCALES QUE LOGREN EL DESARROLLO ECONÓMICO					
Incentivar y fortalecer el auto-empleo y los micronegocios.	Brindar Incentivos y apoyos económicos para la creación de micronegocios.	Canalizar a quienes tomaron talleres de oficios para emprender sus propios negocios.	Secretaría de Economía	E-4.1, E-4.2	Alta
	Impulsar el comercio local	Ofrecer apoyos económicos para los pequeños y medianos negocios existentes.	Secretaría de Economía	E-4.2, E-4.4, E-4.3	Alta
Capacitar en temas de economía	Realizar una Feria del emprendimiento				Media
	Ofrecer talleres sobre economía	Talleres de economía del hogar, cómo ahorrar Brindar información sobre: créditos.			Media-alta
GRANDES FINES: 3. CREAR Y MEJORAR EL ESPACIO PÚBLICO Y EL EQUIPAMIENTO					
Mejorar y ampliar los espacios recreativos	Remodelar el área de juegos ubicada al lado del Centro Comunitario.	Realizarlo a partir de procesos de diseño participativo			Media
	Construir el jardín para la colonia Gregorio Torres Quintero (Predio al lado de la primaria)	Realizarlo a partir de procesos diseño participativos.			Alta**
	Construir área verde en torno al Río Colima	Realizarlo a partir de procesos diseño participativos.			Media
Construir y Mejorar el Equipamiento	Ampliara y mejorar los espacios educativos.	La escuela primaria no tiene suficiente área recreativa. Se podría construir el área verde que esta al lado y compartir los espacios.			Media-alta
	Construir espacios Centro de Salud o espacio para ello.	En caso de emergencia y debido al paso del tren no hay un lugar donde puedan ser atendidos.			Alta**

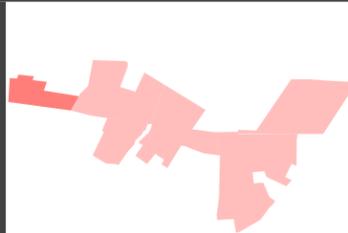
** La acción fue manifestada por la comunidad como alta prioridad.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/RESPONSABLES	PROGRAMA/RECURSOS	PRIORIDAD
Creación de espacios para el aprendizaje	Adecuación de un espacio destinado a biblioteca	Utilizar una de las alunas del centro comunitario como biblioteca en el que se brinde asesoría para sus tareas.			Media-alta
GRANDES FINES: 4. MEJORAR Y FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS					
Consolidar y Mejorar la Infraestructura vial	Implementar medidas que reduzcan la velocidad sobre la calle Madero y Av. Colima	Construir bollas y topes en avenidas y calles de importancia.			Media
	Mejorar las Calles.	Dar mantenimiento al pavimento y concluir red de empedrados.	Dir. Obras Públicas	M-5.3, M-5.5	Media-alta
	Colocar y/o renovar la señalización vial.	Sentidos y nombres de las calles, información de precaución sobre el paso del tren.			Media
Mejorar la imagen de las colonias	Implementar campañas para la limpieza de lotes baldíos y medidas para casas abandonadas	Sancionar a los dueños que no limpien sus predios y obligarlos a hacerlo. Funcionan como guardias para delincuentes.			Media
Mejorar y consolidar la red pluvial	Construir colectores pluviales.	En torno a la vía del Tren, pues tiene problemas de inundaciones en tiempo de lluvias.			Alta**
	Construir protección en Canal ubicado al sur de la colonia	Se han caído personas a él.			Alta
	Entubar escurrimientos temporales	Escurrimiento temporal que divide y no permite el paso, entre Blas Ruiz y Sostenes Rocha			Alta
Incentivar y fortalecer la salud pública	Emprender campañas contra perros callejeros.	Animales agresivos que atacan a las personas.			Media
	Control de ganado y animales de granja en la colonia	Mucha gente tiene ganado suelto en los lotes baldíos, lo que causa molestias y peligro para los habitantes.			Baja
Mejorar los Servicios Públicos	Dar mantenimiento y renovar el sistema de alumbrado público.	Hay muchas zonas en las colonias con luminarias dañadas o descompuestas.			Alta
GRANDES FINES: 5. INCENTIVAR Y MEJORAR LA SEGURIDAD COMO TAREA DE TODOS					
Mejorar la Seguridad desde la comunidad	Promover la creación de vecinos vigías	Generar el concepto de policía comunitaria.	SSP	E-2.3	Media
	Capacitar a grupos comunitarios contra desastres.	Grupos de acción capacitados en caso de sismos, erupciones volcánicas, inundaciones, incendios, etc.			Media
	Dar mantenimiento y mejorar el sistema de alumbrado público.	Existen muchas lámparas dañadas y zonas en penumbras.			Alta
Fortalecer e vigilar y la comunicación comunidad-agentes de seguridad.	Establecer formas de contacto inmediato.	Mejorar el tiempo de respuesta ante las solicitudes de la comunidad. Fortalecer los lazos de comunicación.			Alta
	Realizar rondines cotidianamente al interior de las colonias.		SSP	E-2.5	Alta
GRANDES FINES: 6. FORTALECER LA CONECTIVIDAD INTEGRAL ENTRE LAS COLONIAS CON LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA VÍA DEL TREN.					
Mejorar el Servicio de Transporte Público Urbano	Oficializar las paradas de las rutas.	Los conductores no respetan las paradas y no siempre atienden a los pasajeros. No hacen los recorridos completos.			Alta
	Realizar el Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable.	Buscando tener un sistema de transporte integral que satisfaga las necesidades de los usuarios.			Media
Mejorar las Conexiones las colonias y la ciudad	Andador lineal de la vía del tren.	Crear espacios seguros para quienes caminan para ir a otras colonias, al lado de las vías (alto porcentaje)			Media
	Construir Puente peatonal para acceder a la colonia				Alta**
	Construir Puente vehicular o conectar con el Tívoli	Acceso o salida de emergencia de la colonia.			Media
	Construcción de áreas verdes a lo largo de la vía del tren	Aprovechamiento y rescate de espacios.			Media
GRANDES FINES: 7. MEJORAR LA VIVIENDA					
Mejorar las condiciones físicas de la vivienda	Apoyos para mejorar el estado de las viviendas	Colocación de pisos de concreto, impermeabilización, cubiertas, cisternas.	Dir. Desarrollo Social	M-2.3	Media-alta
Reubicar viviendas en estado de riesgo o irregular	Reubicar hogares ubicados en zonas de riesgos		Dir. de Protección Civil	M-1.1	Alta

** La acción fue manifestada por la comunidad como alta prioridad.

ZONA F: COLONIA PRADOS DEL SUR (PARTICIPACIÓN COMUNITARIA)

CAMBIOS PARA TU COLONIA



- Centro de salud cercano.
- Más seguridad pública.
- Espacio para niños.
- Alumbrado público eficiente.
- Lugares para practicar deportes/caminar.
- Áreas verdes para recreación familiar.
- Secundaria.

- Casa de usos múltiples con talleres y clases.
- Pista para patines y patinetas para los jóvenes.
- Áreas de recreación con eventos culturales (noches de café y baila).
- Caseta de policía (con policía y vigilancia).
- Puente a la Albarrada.

- Boyas, Huellas de rodamiento
- Reubicación de las familias en las vías y hacer un parque lineal.
- Mejora del transporte público.
- Activación física para las diferentes edades.
- Lugares adecuados para cada edad.
- Que los del tianguis dejen el espacio limpio.
- Colectores pluviales.
- Biblioteca con internet.
- Limpieza de lotes baldíos.
- Compromiso social de mantener el espacio en condiciones adecuadas.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/RESPONSABLES	PROGRAMA/RECURSOS	PRIORIDAD
GRANDES FINES: 1. DESARROLLAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS					
Fomentar y fortalecer las capacidades productivas y laborales	Ofrecer talleres para el aprendizaje de oficios	Carpintería, mecánica, herrería y electricidad, sastrería y costura, huarachería, panadería, conservación de alimentos (todos ellos bajo una visión de emprendedor)	Dir. de Ecología (reforestación y viveros)	M-4.1, M-4.2, M-4.3, M-4.4	Alta**
Fortalecer capacidades artístico-culturales de la población.	Ofrecer talleres de artes	Música, danza, artes plásticas, manualidades.			Alta**
	Ofrecer talleres de arte urbano	Graffiti, Patineta y bicicleta, Break dance (música y baile alternativo)			Alta**
	Impulsar la creación de ciclos de cine, música, arte.				Media
Fomentar y desarrollar capacidades para el deporte.	Ofrecer clubes de deportes	Bicicleta, patineta			Media
	Realizar torneos barriales e inter-barriales deportivos.				Media
	Ofrecer actividades de ejercitación para todas las edades	Considerar en todas las actividades a hombres y adultos mayores			Alta**
Fortalecer la convivencia social y el Desarrollo Comunitario.	Crear foros y festivales de manifestaciones artístico-culturales.	Conciertos, foros y festivales.			Bajo
	Fomentar la realización de fiestas locales.				Alta**
	Incentivar a la participación comunitaria en la planeación y diseño de su colonia.				Alta**
	Realizar campañas de labor social comunitaria.				Media-alta
Fortalecer la Educación	Implementar programas de educación para adultos.	A través del INEA			Media
	Abrir espacios para el aprendizaje fuera de la escuela, como bibliotecas.	Crear un espacio para este uso dentro de la casa de usos múltiples planeada.			Media-alta
	Formación de Grupos Corales		SEP (escuelas seguras)	E-3.2	Media-alta
	Formación Integral a través del deporte.			E-3.3	Media-alta
	Capacitar y prevenir en Desastres naturales.		Dir. de Protección Civil	M-1.2, M-1.3, M-1.4	Baja
	Incentivar la Seguridad Escolar		SEP (escuelas seguras), SSP	E-3.1, E-3.4, E-3.5, E-2.1, E-2.2, E-2.4, E-2.6	Alta
Fortalecer el Núcleo Familiar	Combatir la violencia intrafamiliar		Dirección de Participación Ciudadana, CECA.	M-3.1, M-3.2, E-1.2	Alta**
	La Familia como espacio de prevención	Charlas de prevención de adicciones desde la Familia	CECA	E-1.4	Alta
*Fortalecer la Salud	Afiliación al Seguro Popular	Afiliara a población que no cuente con el servicio.	CECA	E-1.6	Media
	Prevención de Enfermedades	Cáncer cervicouterino y de mama, VIH SIDA,	CECA	E-1.2, E-1.7	Media-alta
Combatir las Adicciones	Fomentar la Educación Preventiva	Programas escolares/extraescolares sobre la toma de decisiones acertadas ante circunstancias adversas. Talleres para padres e hijos sobre el manejo adecuado de las adicciones	CECA, Secretaría de Seguridad Pública	E-1.1, E-1.2, E-1.3, E-1.8, E-2.1, E-2.2, E-2.3, E-2.4,	Alta
	Brindar espacios para la recuperación de adictos		CECA	E-1.5, E-1.9	Alta
GRANDES FINES: 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES LOCALES QUE LOGREN EL DESARROLLO ECONÓMICO					
Incentivar y fortalecer el auto-empleo y los micronegocios.	Brindar Incentivos y apoyos económicos para la creación de micronegocios.	Canalizar a quienes tomaron talleres de oficios para emprender sus propios negocios.	Secretaría de Economía	E-4.1, E-4.2	Media-alta
	Impulsar el comercio local	Ofrecer apoyos económicos para los pequeños y medianos negocios existentes.	Secretaría de Economía	E-4.2, E-4.4, E-4.3	Media-alta
Capacitar en temas de economía	Realizar una Feria del emprendimiento				Media
	Ofrecer talleres sobre economía	Talleres de economía del hogar, cómo ahorrar Brindar información sobre: créditos.			Media-alta
GRANDES FINES: 3. CREAR Y MEJORAR EL ESPACIO PÚBLICO Y EL EQUIPAMIENTO					
Crear y/o mejorar los espacios públicos.	Construir un área verde. Realizarlo a partir de procesos de diseño participativo	Existen dos predios aptos para ello.			Alta**
	Construir áreas verdes en torno a los escurrimientos, como andadores lineales. Realizarlo a partir de procesos de diseño participativos.				Medio
	Mejorar el acceso a la Colonia	Utilizar el Camellón como andador o parque lineal.			Alto
Crear espacios para el Desarrollo Comunitario	Construir un Centro de Desarrollo Comunitario.	Existen dos predios aptos para ello			Alta**
Construir y mejorar el equipamiento	Construir un Centro de Salud				Medio
GRANDES FINES: 4. MEJORAR Y FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS					
	Implementar medidas que reduzcan la velocidad (colocar bollas y topes.)	Construir bollas y topes en avenidas y calles de importancia.			Media
	Mejorar el cruce de ingreso a la Colonia.	Crucero entre Anastasio Brizuela y Av. 20 de Noviembre, actualmente es muy peligroso.			Alta**

** La acción fue manifestada por la comunidad como alta prioridad.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS/ RESPONSABLES	PROGRAMA/ RECURSOS	PRIORIDAD
Consolidar y Mejorar la Infraestructura vial	Mejorar las Calles.	Construcción de Huellas de Rodamiento. Mejorar la imagen de la colonia y mayor accesibilidad			Media
	Colocar y mejorar la señalética en las vialidades.				Baja
	Mejorar el puente que conecta con la colonia Albarrada	Actualmente es inseguro y en tiempos de lluvias se destruye.			Alta**
	Construir y mejorar banquetas y rampas hasta completar la red peatonal.				Media-alta
Mejorar la imagen de las colonias	Implementar campañas para la limpieza de lotes baldíos.	Sancionar a los dueños que no limpien sus predios y obligarlos a hacerlo.			Media-alta
	Implementar programas de reforestación.				Baja
Mejorar y consolidar la red pluvial	Construir colectores pluviales.	La parte norte de la colonia tiene problemas con la inundación de las calles.			Media
Incentivar y fortalecer la salud pública	Llevar a cabo brigadas de desacharrización.				Baja
Mejorar los Servicios Públicos	Dar mantenimiento y renovar el sistema de alumbrado público.				Media
GRANDES FINES: 5. INCENTIVAR Y MEJORAR LA SEGURIDAD COMO TAREA DE TODOS					
Mejorar la Seguridad desde la comunidad	Promover la creación de vecinos vigías		SSP	E-2.3, E-2.4	Alta
	Capacitar a grupos voluntarios contra desastres.	grupos de acción para saber qué hacer en caso de sismos, erupciones volcánicas, inundaciones, incendios, etc.			Media-alta
	Dar mantenimiento y mejorar el sistema de alumbrado público.				Alta
Fortalecer e incentivar la vigilancia y la comunicación entre la comunidad y los agentes de seguridad.	Establecer formas de contacto inmediato.	Incentivar la colaboración entre ciudadanos y autoridades.			Media-alta
	Realizar rondines cotidianamente al interior de las colonias.		SSP	E-2.5	Alta**
	Construir caseta de vigilancia.				Alta
GRANDES FINES: 6. FORTALECER LA CONECTIVIDAD INTEGRAL ENTRE LAS COLONIAS CON LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA VÍA DEL TREN.					
Mejorar el Servicio de Transporte Público Urbano	Ampliar cobertura y horarios de las rutas de transporte				Alta**
	Incrementar el número de rutas de transporte que pasan por la zona				Alta
	Incentivar el cumplimiento de los recorridos de las rutas de transporte y sus horarios	Hacer los recorridos de manera constantes, respetando los tiempos marcados.			Media
	Realizar Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable.				Media-alta
Consolidar y mejorar la Infraestructura Vial	Mejorar el pavimento de las vialidades.				Media
Mejorar las Conexiones las colonias y la ciudad	Andador lineal de la vía del tren.	Las vías del ferrocarril son utilizadas para trasladarse de una colonia a otra. Construir un espacio conectado y seguro.			Media
	Construcción de puentes peatonales	Para cruzar el escurrimiento que nos separa de la Albarrada.			Alta**
	Construcción de áreas verdes y jardines a lo largo de la vía del tren				Media
GRANDES FINES: 7. MEJORAR LA VIVIENDA					
Reubicar viviendas en estado de riesgo o irregular	Negociar la reubicación de hogares irregulares al borde de la vía del tren	ofrecer facilidades y apoyos económicos para la construcción de sus hogares.			Alta**
	Reubicar las viviendas que se encuentran en zonas de riesgo.	ofrecer facilidades y apoyos económicos para la construcción de sus hogares.	Dir. de Desarrollo Urbano, Dir. de Protección Civil	M-4.5, M-4.8, M-1.1	Alta
	Crear espacios públicos en los lugares al lado de la vía del tren y en las zonas de riesgo	después de re-ubicarse los hogares.			Media

ACCIONES POR DEPENDENCIA.

Las Acciones que a continuación se presenta los proyectos que las distintas instituciones han planteado poder ejecutar con parte de su plan de trabajo durante el presente año.

ACCIONES POR DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES				
DEPENDENCIA /INSTITUCIÓN	No.	PROGRAMA /ACCIÓN	APLICACIÓN	OBSERVACIONES O COMENTARIOS
DEPENDENCIAS DE GOBIERNO MUNICIPAL				
Dirección de Protección Civil	M-1.1	Programa para reubicar familias asentadas en zonas de riesgo.(Bordes del Río Colima y el Arroyo Chiquito)	Patios del Ferrocarril, Tívoli, Torres Quintero, (a Prados del Sur y Gustavo Vázquez).	de 8 a 10 familias se encuentran en la zona.
	M-1.2	Programa de Simulacro contra sismos (mínimo 2 por colonia-escuela)	Escuelas primarias y secundarias del Polígono.	80 simulacros en total en todo el año.
	M-1.3	Capacitación a padres de familia en materia de prevención, en coordinación con las escuelas de la zona.	Escuelas del polígono.	
	M-1.4	Información y material para difusión en materia de prevención de desastres naturales.	Escuelas primarias y secundarias del Polígono.	
Dirección de Desarrollo Social.	M-2.1	Estímulos a la educación básica.	Escuelas del polígono.	
	M-2.2	Apoyo a Servicios para migrantes (traducciones y llenado de formatos)		
	M-2.3	Mejoramiento a la Vivienda.		
	M-2.4	Promoción de la Salud.		
Dirección de Participación Social.	M-3.1	Programa MAVIS (Módulos de Atención de Violencia Intrafamiliar).	Polígono Completo	Localización de los casos y canalización por la dependencia.
	M-3.2	Charlas en las colonias sobre detención de la problemática y sobre identificación de Violencia en el Noviazgo.		Canalización con el Instituto de la Mujer.
	M-3.3	Programa Piloto de Canje de residuos, por productos básicos. En coordinación con la Dirección de Servicios Públicos.	Torres Quintero (Programa piloto, posible ampliación)	
Dirección General de Desarrollo Urbano, Ecología y Vivienda.	M-4.1	Donación de Plantas para Reforestación	Todas las Colonias del Polígono.	Coordinada por la Dirección de Ecología.
	M-4.2	Asesoría para la Reforestación.	Todas las Colonias del Polígono.	
	M-4.3	Curso para la Elaboración de Composta Aeróbica	Todas las Colonias del Polígono.	
	M-4.4	Atención de visita para demostración de la operación de un vivero orgánico.	Todas las Colonias del Polígono.	
	M-4.5	Relotificación para reubicados	Colonia Prados del Sur II	Coordinada por la Dirección de Desarrollo urbano.
	M-4.6	Programa Parcial- IVECOL	Patios del Ferrocarril.	
	M-4.7	Habilitación de lotes con servicios urbanos y construcción de viviendas para el programa especial de reubicados.	Francisco Villa II	Inversión municipal aprox. \$400,000.00; 16 viviendas con costo de 117,000.00 pesos (85 mil pesos por parte de CONAVI, 12 mil 500 pesos por parte de los beneficiarios y 19 mil 500 pesos por parte de gobierno estatal). Departamento de Vivienda, participa Obras Públicas e IVECOL.
	M-4.8	Habilitación de lotes con servicios urbanos y construcción de viviendas para el programa especial de reubicados.	Prados del Sur I	Inversión municipal aprox. de \$400,000.00; 21 viviendas con costo de \$117,000.00 (85 mil pesos por parte de CONAVI, 12 mil 500 pesos por parte de los beneficiarios y 19 mil 500 por parte de gobierno estatal). Departamento de Vivienda, participa Obras Públicas e IVECOL.
Dirección General de Obras Públicas	M-5.1	Construcción de Banquetas. Hábitat.	Leonardo B. Gutiérrez.	En total 615 m2 de banquetas.
	M-5.2	Construcción de Banquetas. Hábitat.	La Albarrada.	En total 777.5 m2 de banquetas.
	M-5.3	Construcción de Empedrados.	Gregorio Torres Quintero.	En total 7744.00 m2 de empedrados.
	M-5.4	Construcción de Empedrados.	Patios del Ferrocarril.	En total 449.00 m2 de empedrados.
	M-5.5	Pavimentación Asfáltica. Hábitat.	Gregorio Torres Quintero.	En total 2733.50 m2 .
	M-5.6	Pavimentación Asfáltica. Hábitat.	Leonardo B. Gutiérrez (acceso al polígono)	En total 3852.00 m2 .
	M-5.7	Centro de Artes y Oficios. Rescate de Espacios Públicos	El Tívoli.	
	M-5.8	Techado de cancha de usos múltiples. Rescate de Espacios Públicos.	La Albarrada.	
Dirección de Cultura	M-6.1	Rescate de Espacios Públicos "Curso de Música"	Parque Deportivo "La Albarrada"	
	M-6.2	Rescate de Espacios Públicos "Concierto de Cierre"	Parque Deportivo "La Albarrada"	
	M-6.3	Rescate de Espacios Públicos "Curso de danza contemporánea Break Dance"	La Albarrada.	
	M-6.4	Hábitat Vinculación Artísticas como Mecanismo de Socialización.	Multipolígono.	
	M-6.5	Desarrollo Comunitario Hábitat.	Multipolígono.	
	M-6.7	Ejecución de Instrumentos Musicales Guitarra. Hábitat.	El Tívoli.	
Instituto de Planeación para el Municipio de Colima	M-7.1	Participación ciudadana en la Planeación Comunitaria	En el polígono	
	M-7.2	Diseño participativo de espacios públicos	En el polígono	
	M-7.3	Acciones y proyectos estratégicos resultado del plan de manejo para la Zona de la vía del tren.	En la Zona de la Vía del tren	
	M-7.4	Plan de Acción y Diagnóstico para la Estrategia Convivir Mejor	Polígono Completo	
DEPENDENCIAS DE GOBIERNO ESTATAL				
	E-1.1	Tamizaje en escuelas de nivel básico	Su implementación será en escuelas que se encuentran dentro del polígono.	El material para tamizaje es enviado a los centros nueva vida directamente del CENADIC, por lo que para el Consejo no Presenta Gasto alguno.

ACCIONES POR DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES

DEPENDENCIA /INSTITUCIÓN	No.	PROGRAMA /ACCIÓN	APLICACIÓN	OBSERVACIONES O COMENTARIOS
Consejo Estatal Contra las Adicciones (CECA)	E-1.2	Pláticas de sensibilización en prevención de adicciones, violencia intrafamiliar y VIH SIDA	Pláticas que van dirigidas a jóvenes, padres de familia y maestros, a través del módulo de atención psicoemocional a grupos vulnerables del CECA.	Las pláticas se realizarán con personal del Consejo, de los módulos de atención psicoemocional y del Centro Nueva Vida.
	E-1.3	Programa PAIS (Programa de Atención Integral en Salud)	Programa que se llevará a cabo en los CEDECOS que se encuentran dentro del polígono y va dirigido principalmente a jóvenes.	
	E-1.4	Círculos de Lectura "Cómo Prevenir a tus hijos contra las adicciones"	Programa dirigido a padres de familia, el cual será implementado a través de los comités de barrio de las colonias del polígono.	
	E-1.5	Diagnóstico e intervención breve en adicciones	Programa dirigido a adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y las terapias se darán en el Centro Nueva Vida)	
	E-1.6	Afiliación al Seguro Popular	Campaña dirigida a la población del polígono que no cuente con seguridad social	
	E-1.7	Programa de prevención de cáncer cervicouterino y de mama	Se llevará a cabo en las colonias del polígono, en donde se instalará la unidad móvil de diagnóstico y se ofrecerá orientación e información a la población.	
	E-1.8	Proyecto preventivo "Túnel de las Adicciones"	Se llevará a cabo en una plaza pública o escuela para concientizar a las personas sobre los riesgos del consumo de drogas.	Proyecto conjunto entre la SSA, CECA, SEJUV, Instituto Colimense de las Mujeres y CERESO.
	E-1.9	Tratamiento de Rehabilitación a jóvenes	Dirigido a jóvenes adictos que ocupan internamiento, consiste en el ingreso a un Centro de Tratamiento por 3 meses, a mínimo costo	
	Secretaría de Seguridad Pública	E-2.1	Seguridad Infantil	Preescolares y primarias del polígono
E-2.2		Prevención del Delito	Secundarias y bachilleratos	
E-2.3		Seguridad Comunitaria	Padres de Familia y Comités Vecinales	
E-2.4		Hacia una comunidad escolar segura	Maestros de las 21 escuelas del polígono	
E-2.5		Patrullaje, investigación de denuncia generada en las colonias que conforman el polígono.	Actividad realizada por Unidad de Investigación PF	
E-2.6		Seguimiento de pinta de fachadas de escuelas atendidas para eliminar el graffiti	Escuelas del polígono atendidas con programas de prevención	coordinación con otras instituciones, SEP, SE y patrocinadores
Secretaría de Educación Pública (Escuelas Seguras)	E-3.1	Incluir a la totalidad de las escuelas de educación básica, dentro del polígono, a los proyectos de escuela segura.	4 preescolares, 7 primarias, 2 secundarias.	Firmar carta compromiso, elaborar diagnósticos y elaboración de agendas de seguridad.
	E-3.2	Formación de Grupos Corales.	Escuelas del polígono.	Fomentar el gusto por la música especialmente por la mexicana.
	E-3.3	Formación Integral a través del deporte	Preescolar, primaria y secundaria.	Capacitación a un maestro de grupo y uno de educación física por escuela.
	E-3.4	Capacitación a docentes de primaria en prevención de adicciones.	Preescolar, primaria y secundaria.	Curso-taller para todos los docentes de primaria. Escuela Segura-CECA
	E-3.5	Impulsar procesos de gestión para la prevención de riesgos que contribuyan a consolidar a las escuelas de educación básica como espacios seguros.	Preescolar, primaria y secundaria.	Cada plantel educativo elaborará su agenda de trabajo de acuerdo a su problemática particular.
Secretaría de Economía.	E-4.1	Programa para emprendedores	Atención a grupos por parte de las incubadoras de negocios.	La atención será por medio de la Incubadora de la Universidad de Colima y la Secretaría de la Juventud, ambas operan con recursos de la Secretaría de Economía.
	E-4.2	Programas de Financiamiento 2011	Financiamiento de Proyectos con recursos Federales y Estatales vía el SEFIDEC	Dependiendo de la temporalidad de que se requiera el recurso, éste puede ser financiado por Programa Federal o por el SEFIDEC que tiene ventanilla abierta todo el año.
	E-4.3	Programa Nacional de Franquicias.	Desarrollar Negocios exitosos de la zona como Franquicias, o bien la compra de Franquicias que se instalen en el Polígono de atención.	Financiamiento tasa cero para pagar consultoría del desarrollo de franquicias, o bien para pagar el 50% del canon de franquicia.
	E-4.4	Programas "Mi tienda de abarrotes", "Mi Zapatería", "Mi Tortillería".	Programas específicos operados a nivel Nacional	programas que incluyen consultoría específica y financiamiento.
DEPENDENCIAS DE GOBIERNO FEDERAL				
	F-1.1	Programa PREP. Mejoramiento físico que consiste en la construcción y techado de la cancha multi-deportiva, sanitarios, Andadores, banquetas, luminarias y gradas, así como las acciones sociales que consisten en el taller y curso de: ajedrez, pintura, danza, música, voleibol, bisutería, migajón, educación ambiental	Parque Col. La Albarrada	

ACCIONES POR DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES

DEPENDENCIA /INSTITUCIÓN	No.	PROGRAMA /ACCIÓN	APLICACIÓN	OBSERVACIONES O COMENTARIOS
Secretaría de Desarrollo Social.	F-1.2	Programa PREP. Mejoramiento físico que consiste en la construcción de una cancha multi-deportiva, un módulo PREP, área de comidas, área verde, iluminación, rehabilitación de juegos infantiles, y bancas existentes. Así como las acciones Sociales que consisten en el taller y curso de Guarache, tejido, pintura, voleibol, fútbol, zumba, canto, cuenta cuentos.	Centro deportivo y comunitario Parajes del Sur.	
	F-1.3	Programa Hábitat, acciones de mejoramiento físico que consiste en la construcción de banquetas.	Col. La Albarrada	21 hogares beneficiados, 777.50 m2 de banquetas
	F-1.4	Programa Hábitat, acciones de mejoramiento físico que consiste en la construcción de banquetas.	Leonardo B. Gutierrez.	125 hogares beneficiados, 615 m2 de banquetas.
	F-1.5	Programa Hábitat, acciones de mejoramiento físico que consiste en pavimentación asfáltica.	Colonia el Tívoli	84 hogares beneficiados, 3,852 m2
	F-1.6	Programa Hábitat, acciones de mejoramiento físico que consiste en la construcción de banquetas.	Col. Patios del Ferrocarril	1,894 m2 de pavimentación, 42 hogares beneficiados.
	F-1.7	Curso Colima CONVIVE	La Albarrada III	\$96,800 monto total de la obra hábitat que abarca además las colonias: Cuauhtémoc, Vicente Guerrero, Insurgentes, Mirador de la Cumbre III y G. Vázquez Montes.
	F-1.8	Programa de prótesis y órtesis. Entrega de 270 piezas.	Gregorio Torres Quintero, Leonardo B. Gutiérrez, El Tívoli, la Albarrada.	\$78,500 monto total de la obra hábitat, que abarca además las colonias Jardines del Sol, San José, Cuauhtémoc, Santa Amalia, Los Ángeles, Nuevo Paraíso, Miradores d, Gregorio Torres Quintero, La Antorcha Las Torres, Pablo Silva norte, Revolución, Lázaro Cárdenas, el pedregal, Gustavo Vázquez, Leonardo B. Gutiérrez y la Albarrada.
	F-1.9	Campaña Escuela libre de Caries	Escuelas primaria de las colonias Leonardo B. Gutiérrez, Gregorio Torres Quintero y Trabajadores.	\$90,000 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las escuelas de los polígonos a nivel primarias Gustavo Vázquez TM, Rosendo R. Rivera S/N, Balvino Dávalos TV, Centro Alacrán 1458, Severiano Guzmán Moya TM y TV, Rinconada Jacarandas S/N TM y TV, Leonardo B. Gutiérrez s/n esq. con Av. Colima, Nueva Creación Alacrán 1458, Gregorio Macedo López TM y TV, la Sierra 1424, Eduardo Zarza Ocampo TM y TV, Av. Mérida 65 col Gabriel de la Mora TM y TV Michoacán 86, iguel Carrillo Jiménez TM y TV Alcatraz s/n, Juan Oseguera Velazquez TM Justicia Social 1465, Fco. O Díaz TM y TV Melitón de la Peña s/n
	F-1.10	Curso: El deporte como Instrumento preventivo del uso de las drogas y la obesidad	Gregorio Torres Quintero.	\$25,000 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las siguientes colonias: Mirador de la Cumbre III, Moctezuma, Lázaro Cárdenas, Insurgentes Vicente Guerrero, La Antorcha, Torres Quintero.
	F-1.11	Se entrega el Plan de Desarrollo Comunitario (documento)	Gregorio Torres Quintero, La Albarrada, El Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez Patios del Ferrocarril.	
	F-1.12	Curso: vinculación artística, como mecanismo de socialización.	Gregorio Torres Quintero, El Tívoli.	\$75,200 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las colonias: Gregorio Torres Quintero, el Tívoli Cuauhtemoc, Lázaro Cárdenas, Oriental Norte.
	F-1.13	Se impartirán tutorías de Desarrollo de Capacidades en Educación Básica.	Tívoli.	\$50,000 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las siguientes colonias: Jardines del Sol, Tívoli, y Lázaro Cárdenas.
	F-1.14	Elaboración de 1 documento de programa operativo de prevención de accidentes viales en las escuelas.	Los Trabajadores, Gregorio Torres Quintero, La Albarrada, Leonardo B. Gutiérrez, El Tívoli.	\$75,000 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las siguientes colonias: Los trabajadores, jardines del Sol, Los Ángeles, El Paraíso, San Rafael, Mirador i, II, III, Gregorio Torres, Antorcha, Pablo Silva, Lázaro Cárdenas, Fco. I. Madero, El pedregal, Josefa Ortiz, La Albarrada, Leonardo B. Gutiérrez, El Tívoli, Gustavo Vázquez.
	F-1.15	Cursos de Programa de Desarrollo de Capacidades y Cursos de Corte y Confección.	Tívoli.	
	F-1.16	Estímulos económicos a 8 promotores comunitarios para promover y apoyar en la difusión de los programas sociales, tendrán como objetivo el área de Salud y Asistencia Social.	los Trabajadores, Gregorio Torres Quintero, Leonardo B. Gutiérrez, La Albarrada, El Tívoli.	\$82,500 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las colonias Los Trabajadores, Jardines del Sol, Moctezuma, San José Sur, Cuauhtémoc, Santa Amalia, Los Ángeles, Vicente Guerrero, Mirador de la Cumbre I, II, y III, Gregorio Torres Quintero, La Antorcha, Las Torres, La Albarrada, Leonardo B. Gutiérrez, Tívoli y Gustavo Vázquez.
	F-1.17	Estímulos económicos a 8 promotores comunitarios para promover y apoyar en la difusión de los programas sociales, tendrán como objetivo el área de Salud y Asistencia Social.	los Trabajadores, Gregorio Torres Quintero, La Albarrada, Leonardo B. Gutiérrez, El Tívoli.	\$82,500 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las colonias Los Trabajadores, Jardines del Sol, Moctezuma, San José Sur, Cuauhtémoc, Santa Amalia, Los Ángeles, Vicente Guerrero, Mirador de la Cumbre I, II, y III, Gregorio Torres Quintero, La Antorcha, Las Torres, La Albarrada, Leonardo B. Gutiérrez, Tívoli y Gustavo Vázquez.
	F-1.18	Curso de Programa de Prevención Social	Los Trabajadores, El Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez, La Albarrada, Gregorio Torres Quintero.	\$157286 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las colonias Los trabajadores, Gustavo Vázquez, El Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez, La Albarrada, Gregorio Torres Quintero, Lázaro Cárdenas, La Antorcha, Las Torres, Francisco I. Madero, Camino Real, Insurgentes, Los Ángeles, Vicente Guerrero, Mirador I, II y III.
	F-1.19	Campaña de Educación Vial para fomentar una cultura ecológica y de preservación del ambiente.	Los Trabajadores, El Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez, La Albarrada, Gregorio Torres Quintero.	\$55,000 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las colonias Los trabajadores, Gustavo Vázquez, El Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez, La Albarrada, Gregorio Torres Quintero, Lázaro Cárdenas, La Antorcha, Las Torres, Francisco I. Madero, Camino Real, Insurgentes, Los Ángeles, Vicente Guerrero, Mirador I, II y III.
	F-1.20	Campaña de promoción del respeto a los derechos de niños y niñas y las medidas de seguridad vial.	Los Trabajadores, Gregorio Torres Quintero, La Albarrada.	\$58,000 monto total de la obra Hábitat, que abarca además las colonias Los Trabajadores, Gustavo Vázquez, La Albarrada, Gregorio Torres Quintero, Lázaro Cárdenas, La Antorcha, Las Torres, Francisco I. Madero, Camino Real, Insurgentes, Los Ángeles, Vicente Guerrero, Mirador I, II y III.
	F-1.21	Curso. Programa de desarrollo de capacidades: artesanías regionales.	El Tívoli.	\$28,000 monto total de al obra Hábitat, que abarca además las siguientes colonia: El Tívoli, Lázaro Cárdenas y Jardines del Sol.
	F-1.22	Estímulo económico a 60 adultos mayores de las colonias con el tema: compartiendo conocimientos, habilidades y experiencias, con el fin de que se genere un intercambio de actividades, experiencias, conocimientos y vivencias de laso adultos mayores hacia los jóvenes de 18 años en adelante, fortaleciendo la formación integral y cultural de los mismos, así como sus valores, generando una convivencia de respeto, tolerancia y conciencia por nuestros adultos mayores.	Gregorio Torres Quintero, eEl Tívoli, Leonardo B. Gutiérrez.	\$200,000 monto total de la obra Hábitat que abarca además las colonias jardines del Sol, Moctezuma, Vicente Guerrero, Los Ángeles, Gregorio Torres Quintero, Gustavo Vázquez, El Tívoli, Leonardo B Gutiérrez, La Antorcha, Pablo Silva, Lázaro Cardenas, Camino Real, Jardines de la Estancia.

VIGILANCIA Y MONITOREO



Planteamiento Global

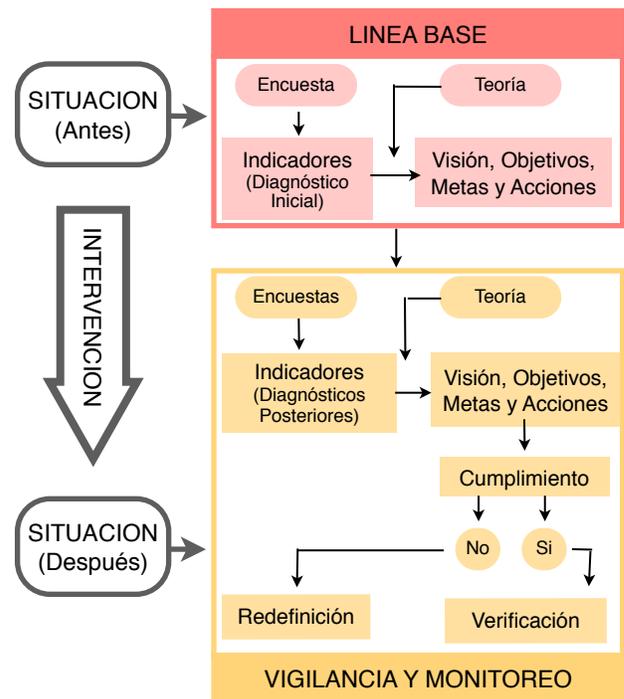
Podemos partir de las definiciones siguientes:

Vigilancia.- “Proceso de atención continua de los actores involucrados a los objetivos, acciones y demás mecanismos de intervención y de control acordados en la estrategia Convivir Mejor y que asegurará el cumplimiento de los mismos”. Esta atención puede consistir en la simple verificación de los resultados esperados o en la redefinición total o parcial de la estrategia.

Monitoreo.- “Proceso permanente de observancia y evaluación de los resultados, acciones y demás mecanismos de intervención y control acordados en la estrategia Convivir Mejor”. Esta observancia y evaluación estará en función de los cambios de valor que vayan experimentando los indicadores establecidos para la medición de logros.

Lo anterior expresa la necesidad de disponer una Línea Base conformada, por un lado de la visión objetivos y metas correspondientes al escenario que se pretende alcanzar con la implementación de las acciones, y por el otro lado del sistema de indicadores que medirán los cambios ocurridos. Sólo así en las fases de vigilancia y de monitoreo podrá efectuarse un re-cálculo de los indicadores para medir los resultados y evaluar las acciones de cara a la visión, objetivos y metas inicialmente planteados. Si los resultados corresponden a lo previsto se verificara todo lo instrumentado, pero

en caso contrario se tendría que redefinir sólo a las acciones o también a las metas y objetivos o incluso a la visión y hasta a los indicadores.



En seguida se muestra una lista con el orden de las actividades que se tendrían que realizar para conformar la Línea Base y la operación de los procesos de vigilancia y monitoreo.

VIGILANCIA Y MONITOREO: Planteamiento Global		
	I. Conformación de la Línea Base	Periodo
1.	Señalización de la imagen, objetivos, metas y acciones.	May-Dic 2011
2.	Identificación del marco teórico y/o analítico.	
3.	Diseño de los instrumentos para la recopilación de la información (encuestas) y aplicación inicial.	
4.	Especificación de los indicadores para la medición de resultados y cálculo inicial.	
5.	Definición de los métodos de evaluación de resultados.	
6.	Diagnóstico Inicial de la zona de estudio.	Mzo 2012
	II. Implementación de la Vigilancia y Monitoreo	Periodo
1.	Re-aplicación de los instrumentos para la recopilación de información (encuestas).	Sep 2012, 2013 y 2014.
2.	Re-cálculo de los indicadores para la medición de resultados.	
3.	Actualización del Diagnóstico.	
4.	Evaluación de Resultados.	
5.	Verificación o redefinición de acciones, metas, objetivos, visión e indicadores según proceda.	

Sistema de Indicadores

La vigilancia y monitoreo de la estrategia debe efectuarse en función de la imagen objetivo que se pretende alcanzar: la mejoría de la calidad de vida y la cohesión social comunitarias.

La medición de la calidad de vida y de la cohesión social es, como su conceptualización, bastante compleja. Sin embargo, se pueden proponer algunas dimensiones y una batería básica de variables o indicadores que posibilite esta tarea.

La información que alimente a estas variables o indicadores debe provenir de o tener como fuente a la percepción de la misma población, es decir, requiere de la disposición de encuestas dirigidas a las familias y aplicables ya sea directamente en los hogares o a través de las escuelas, iglesias, u otros espacios públicos.

Encuesta Sedesol

Para al anterior propósito, la Sedesol encargo a _____ el diseño y la aplicación inicial de una encuesta que permitiera conocer la situación de la colonia previa a la implementación de las

acciones contempladas dentro de la estrategia Convivir Mejor. Es una encuesta conformada por 75 preguntas donde el máximo de respuestas se organizan en una escala de categorización que va de los valores 1 al 10.

SISTEMA DE INDICADORES: Especificaciones (Opción Amplia - Encuesta SEDESOL)	
	Marco Analítico:
	Calidad de Vida y Cohesión Social
	Dimensiones y Sistema de Variables-Indicadores:
	Entorno Físico
01	Limpieza e Iluminación de Calles
02	Condición de las Banquetas
03	Apariencia General y Satisfacción
04	Brecha entre Situación Ideal y Actual
	Cohesión Social
05	Ayuda entre Vecinos
06	Armonía entre Vecinos
07	Confianza entre Vecinos
08	Coincidencia de Valores
09	Involucramiento en Asuntos Barriales
10	Número de Vecinos Conocidos
11	Numero de Contactos con Vecinos
12	Tiempo Libre destinado a la Convivencia y Desarrollo Humano
	Seguridad
13	Presencia de Vigilancia Policiaca
14	Sensación de Seguridad según momento del día
15	Sensación de Seguridad según tipo de lugar
16	Presencia de Pandillas
17	Presencia de Delitos, Violencia y Adicciones
18	Modificación de Hábitos
	Organización Ciudadana
19	Presencia de grupos vecinales para fines diversos
20	Respuesta colectiva a delitos, violencia y adicciones
	Obtención de la Información:
	Instrumento: Encuesta a Hogares.
	Unidad de Análisis: Familias (400 Encuestas).
	Lugar de Aplicación: Viviendas.
	Periodicidad: No Especificada.

Encuesta IPCo

Adicionalmente, el Instituto de Planeación para el Municipio también diseño una encuesta breve y sencilla que diera cuenta de la calidad de vida y la cohesión social comunitarias en las colonias. Se trata de una encuesta dispuesta en una sola cuartilla y consistente en 18 preguntas cuyas respuestas en su mayoría se organizan en una escala de categorización que va de muy bajo a muy alto.

SISTEMA DE INDICADORES: Especificaciones (Opción Breve - Encuesta IPCo)	
	Marco Analítico:
	Calidad de Vida y Cohesión Social
	Dimensiones y Sistema de Variables-Indicadores:
	Entorno Físico y Económico
01	Percepción de Deterioro Físico de la Colonia
02	Trabajo y Percepción de la Situación Económica
	Cohesión Social
03	Arraigo de la Comunidad
04	Sentido de Solidaridad en la Colonia
05	Confianza en los Vecinos de la Colonia
06	Número de Conocidos y Amigos en la Colonia
07	Frecuencia de Visitas a Vecinos y Familiares en la Colonia
08	Tiempo a la semana destinado a la Convivencia Familiar
09	Uso del Tiempo Libre y Visita a los Espacios Públicos
	Seguridad
10	Percepción de Inseguridad (Diferentes Ambitos)
11	Percepción de Adicciones
12	Confianza para No Modificar Hábitos
13	Escuela Segura
	Organización Ciudadana
14	Población Dispuesta a Participar en Procesos Comunitarios
15	Participación en una Asociación Vecinal o Comunitaria
16	Inclusión en la Toma de Decisiones Dentro de la Colonia
	Obtención de la Información:
	Instrumento: Encuesta a Hogares.
	Unidad de Análisis: Familias (68 a 268 Encuestas).
	Lugar de Aplicación: Viviendas o Escuelas.
	Periodicidad: Semestral.

La elección de una u otra encuesta dependerá de cuestiones tales como el presupuesto, el tiempo y las capacidades institucionales disponibles.

Ver anexo de encuestas.

Diagnóstico y Evaluación de Resultados

Los avances logrados por una colonia en cuanto a calidad de vida y cohesión social se pueden definir y/o establecer mediante el cruce de dos aspectos: situación (mala, regular o buena) en cierta fecha y comportamiento (retroceso, estancamiento y mejoría) respecto a un periodo. Lo anterior se ejemplifica en la siguiente matriz.

DIAGNOSTICO Y EVALUACION DE RESULTADOS: Tipología de Colonias (En 1 Dimensión o Variable-Indicador)				
CLASIFICACION DE COLONIAS		Comportamiento		
		Mejoría	Estancamiento	Retroceso
Situación	Buena	Grupo 1 (Mejor)	Grupo 2	Grupo 3
	Regular	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
	Mala	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9 (Peor)

Este método permitiría la elaboración de fichas de evaluación para cada colonia por dimensión o variable-indicador, incluso un cuadro comparativo de colonias, y hasta un mapa por dimensión o variable-indicador.

DIAGNOSTICO Y EVALUACION DE RESULTADOS: Tipología de Colonias (En Todas las Dimensiones o Variables-Indicadores)					
COLONIAS	Dimensiones y/o Variables-Indicadores				
	Entorno Físico-Econ	Cohesión Social	Seguridad	Organización Ciudadana	Orden
Colonia A					(Mejor)
Colonia B					
...					
Colonia Y					
Colonia Z					(Peor)

Este tipo de evaluación de las colonias permitiría redefinir estrategias y acciones diferenciadas de acuerdo a su tipo de situación y comportamiento.

RECOMENDACIONES



Las acciones que se presentan, estructuradas en estos 7 grandes fines, responden a las necesidades que cada comunidad manifestó durante los talleres, respaldadas por el diagnóstico documental. Muchas de las acciones que planeadas por las dependencias, en realidad no satisfacen al cien por ciento las necesidades y prioridades expresadas por la población. Sin embargo, es para nosotros importante que las acciones que manifiesta la población queden contenidas en el documento, como un Plan Integral a Mediano y Largo Plazo, como un documento de planeación que responda no sólo a los objetivos que busca esta estrategia, sino que responda a la realidad de cada una de las comunidades. De esta manera logramos un proyecto integral que perdure. Es por esto la necesidad de que las acciones que podamos emprender en futuras etapas de esta estrategia o los futuros proyectos, estén guiadas a responder estas líneas de acción planteadas.

En la mayoría de las colonias del polígono, las prioridades se han transformado. La búsqueda de servicios públicos básicos está casi al cien por ciento satisfecha; por tanto ahora la población busca satisfacer sus necesidades como comunidad: la recreación, la cultura, el deporte, las relaciones sociales, el desarrollo comunitario, la educación.

Los proyectos que se pongan en acción, deberán ser integrales, acciones inter-conectadas. Las relaciones que podamos establecer entre las diferentes instituciones, es sumamente importante, esto será un punto clave para el éxito del proyecto.

El futuro de esta estrategia debe de visualizarse a partir de líneas estratégicas integrales, más en las acciones sociales, es decir, será necesario que comencemos a crear una oferta de talleres globales, que capaciten en habilidades, formen en principios y valores y tengan oportunidades para producir y auto-emplearse.

Necesitamos establecer una estrecha y fuerte comunicación con las comunidades, su participación en la toma de decisiones para su colonia es valiosa, hacer que formen parte de lo que sucede en sus colonias propicia a la apropiación, cuidado y arraigo a sus espacios.

Finalmente es importante establecer medios a partir de los cuales podamos registrar el logro de las acciones establecidas y comunicarlo a quien dirige la estrategia. Esto será a partir de reportes que evidencien el cumplimiento de las acciones acordadas, dando seguimiento y monitoreo a las mismas.